

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Nama Sekolah	: MTS Darunnajah
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/semester	: VIII/ Ganjil
Materi Pokok	: Teks Berita
Alokasi Waktu	: 4 X 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menyebutkan unsur, ciri-ciri, struktur berita (4W+1H) teks berita yang didengar dan dibaca dengan benar, siswa mampu menuliskan fakta dan opini yang terdapat pada teks berita, siswa mampu memberikan tanggapan atas isi berita, dan siswa mampu menuliskan teks berita dengan berdasarkan struktur dan kebahasaan pada teks berita.

B. Media Pembelajaran, Alat/ Bahan & Sumber Belajar

- a. Media: Pembelajaran dengan WA grup, Lembar Penelian
- b. Alat/Bahan: Handphone, contoh Teks Berita

C. Kegiatan Pembelajaran (pertemuan pertama)

1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam melalui grup WhatsApp kelas.
2. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi pelajaran yang akan dilakukan.
3. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar dan kegiatan yang dilakukan murid selama di rumah dan berita apa saja yang sudah didengar dan didapat siswa dari berbagai sumber.
4. Menjelaskan materi pokok dan uraian materi pelajaran secara garis besar.
5. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah – langkah kegiatan secara daring yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.
6. Guru mengecek kehadiran murid melalui grup WhatsApp kelas.

D. Kegiatan Inti

7. Siswa mencermati teks berita melalui tayangan video.
8. Siswa mengajukan pertanyaan tentang isi informasi teks berita yang di dengar.
9. Siswa mencari dan menemukan fakta – fakta dan opini pada teks berita yang didengar.
10. Siswa mencari memberikan tanggapan secara tulis atas teks berita.
11. Guru menyampaikan tugas kepada siswa, yaitu memperbaiki isi informasi fakta, opini dan tanggapan teks berita.
12. Siswa diberikan waktu samapi pukul 13.00 wita untuk mengerjakan tugas dan mengirimkan ke WA pribadi guru.

13. Siswa mendapatkan umpan balik dari guru bagi yang telah mengumpulkan tugas dengan memberikan tanggapan pada pesan murid tersebut.

E. Penutup

1. Murid bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
2. Murid mengisi form refleksi yang berisikan pertanyaan berikut:
 - a) Manfaat yang telah diperoleh selama PJJ Mapel Bahasa Indonesia?
 - b) Kendala apa yang dihadapi selama PJJ Mapel Bahasa Indonesia?
3. Guru menutup pertemuan Pembelajaran Jarak Jauh dengan memberikan kalimat motivasi agar tetap semangat belajar dan memberi salam.

Langkah – langkah pembelajaran (pertemuan ke dua)

F. Pendahuluan

1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam melalui grup WhatsApp kelas.
2. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi pelajaran yang akan dilakukan.
3. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar dan kegiatan yang dilakukan murid selama di rumah dan berita apa saja yang sudah didengar dan didapat siswa dari berbagai sumber.
4. Menjelaskan materi pokok dan uraian materi pelajaran secara garis besar.
5. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah – langkah kegiatan secara daring yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.
6. Guru mengecek kehadiran murid melalui grup WhatsApp kelas.

G. Kegiatan inti

1. Siswa mencermati teks berita melalui tayangan video.
2. Guru dan siswa membahas struktur teks berita
3. Siswa mencari dan menemukan struktur teks berita
4. Guru dan siswa membahas, mencari, dan menemukan kata baku, ejaan, dan tanda baca, kalimat efektif, kohesi dan koherensi teks berita
5. Siswa membuat daftar kesalahan kebahasaan teks berita.
6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk memperbaiki struktur dan kebahasaan teks berita.
7. Siswa diberikan waktu samapi pukul 13.00 wita untuk mengerjakan tugas dan mengirimkan ke WA pribadi guru.
8. Siswa mendapatkan umpan balik dari guru bagi yang telah mengumpulkan tugas dengan memberikan tanggapan pada pesan murid tersebut.

H. Penutup

1. Murid bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
2. Murid mengisi form refleksi yang berisikan pertanyaan berikut:
 - a) Manfaat yang telah diperoleh selama PJJ Mapel Bahasa Indonesia?
 - b) Kendala apa yang dihadapi selama PJJ Mapel Bahasa Indonesia?

3. Guru menutup pertemuan Pembelajaran Jarak Jauh dengan memberikan kalimat motivasi agar tetap semangat belajar dan memberi salam.

I. PENILAIAN

1. Penilaian guru

Meliputi pemberian kesempatan kepada murid untuk bertanya dan berpendapat tentang hal yang belum diketahui dan dipahami terkait materi teks berita

2. Penilaian siswa

- a) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teks tulis.
- b) Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kerja.

Mengetahui
Kepala MTS Darunnajah

Laantulajaya, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

SUGIYONO, S.Pd.I
NIP. 196810212000031001

ELI WAHYU TRIANI, S.Pd