

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS IT ALBINA KOTA TERNATE
 Kelas / Semester : X / GENAP
 Tema : *Keanekaragaman Hayati*
 Sub Tema : Konsep Keanekaragaman Hayati di Indonesia
 Pembelajaran Ke : 3
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 45 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis berbagai tingkat *keanekaragaman hayati* di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya
 4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat *keanekaragaman hayati* di Indonesia dan upaya pelestariannya

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai tingkat *keanekaragaman hayati (gen, jenis, dan ekosistem)* di Indonesia
2. Siswa dapat mengamati berbagai tingkat *keanekaragaman hayati*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa dan memberi salam, dan semangat kepada peserta didik melalui WA grup kelas dan google classroom - Guru memposting video pembelajaran melalui WA, dan Google Classroom Grup tentang materi <i>keanekaragaman hayati</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa secara online untuk melihat fenomena bahwa terdapat perbedaan pada setiap individu/spesies dalam satu lingkungan yang mengakibatkan <i>keanekaragaman hayati</i> 2. Guru memotivasi siswa untuk berani mengungkapkan pendapat di WA/Google Classroom 3. Guru meminta siswa menemukan konsep <i>Keanekaragaman Hayati</i> 4. Guru memberikan siswa bertanya terkait konsep tersebut dan melakukan diskusi antar opini yang diberikan peserta didik lain, Guru memberikan feedback positif dan 5. Memotivasi siswa untuk aktif dan guru memberikan tugas kepada siswa 6. Melakukan pengamatan bagaimana <i>keanekaragaman hayati</i> dipekarangan rumahnya dan memberikan tingkatan 7. Guru memberikan arahan berkaitan dengan cara kerja dalam melakukan pengamatan dilingkungan rumahnya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan foto/gambar proses praktek dah hasil test tertulis tentang jenis – jenis <i>keanekaragaman hayati</i> ke WA/Emai guru mata pelajaran 2. Guru memberikan penilaian dan umpan balik kepada peserta didik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Pengetahuan

- Tes Tertulis : Essay Test
- Praktek : Hasil dokumentasi percobaan sederhana yang diposting melalui WA/Google Classroom grup.

Ternate, 4 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMAS IT ALBINA TERNATE



SARMAN FOKATEA, S.Pd, M.Si
Nip. 19720315198021007

Guru Mata Pelajaran

ASMAR GANI, S.Pd