

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 3 Sungai Penuh
 Kelas/semester : X / 1
 Mapel : PJOK
 Materi : Sepak Bola (*passing*)
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3x45 Menit)

A. KD dan IPK

KD 3.1	KD 4.1
Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	Mempraktikkan hasil analisis keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.
IPK 3.1	IPK 4.1
<ul style="list-style-type: none"> • Mengategorikan keterampilan gerak permainan sepakbola (<i>passing</i>) • Menentukan tahapan teknik mengoper bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut • Menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik mengoper dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan teknik mengoper bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut • Melakukan gerakan variasi dan kombinasi teknik mengoper bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan teknik dasar <i>passing</i> dalam sepak bola • Melalui penyajian video pembelajaran siswa dapat menganalisis teknik dasar <i>passing</i> dalam sepak bola • Melalui kajian berbagai sumber belajar siswa dapat mempresentasikan dan mempraktikkan hasil variasi gerakan teknik <i>passing</i> dalam sepak bola

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media, Alat dan Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Video Pembelajaran • Gambar • Slide presentasi (ppt) • Internet, zoom • Grup whatsapp • Google meet / class room • Laptop 	Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru/Siswa Kemdikbud • Aplikasi/Web (zoom, rumah belajar, youtube) • Video pembelajaran • Artikel / ringkasan Materi • Dan sumber lain yang relevan
Model Pembelajaran : Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).	Deskripsi : Peserta didik secara individu merumuskan dan memperagakan materi teknik dasar <i>passing</i> dalam sepak bola

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan. • Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk Materi Kd 3.1 dan 4.1 dengan cermat, memuat salam, himbuan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presentasi, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dalam ikon forum terkait mengumpukan dan menambak. • Appersepsi pendahuluan terkait permainan sepak bola melalui link tautan youtube/video pembelajaran, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning. • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan Tuhan YME. • Menyampaikan KKM & Tahapan klik fitur-fitur dalam google classroom, salam pembuka, presentasi online, dan doa bersama. Dalam fitur forum
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi teknik <i>passing</i> dalam sepak bola
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
	Collaboration	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi teknik dasar <i>passing</i> dalam sepak bola
	Communication	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi teknik <i>passing</i> dalam sepak bola yang akan selesai dipelajari.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi teknik <i>passing</i> dalam permainan sepak bola, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. • Guru memrintahkan siswa untuk memperagakan gerakan <i>passing</i> dalam permainan sepak bola dirumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan : Penilaian Keterampilan abstrak Kd 4.1

Penilaian Sikap : Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu

Penilaian Pengetahuan : Penilaian Pengetahuan KD 3.1

Mengetahui

Sungai Penuh, 2020



Guru Mata Pelajaran

Gafur Trisna Patria, S.Pd
NIP.198308062009041002