

TK PERINTIS SENDANG

Tahun Pelajaran 2020

Sinopsis Pembelajaran

Kelompok : B
Semester : 1 (Satu)
Hari, tanggal : Jumat, 9 Oktober 2020
Tema : Lingkungan Sosial
Sub Tema : Rumah Sakit
Fokus Tema : Alat-alat Kesehatan
Bidang Pengembangan : Nilai Moral dan Agama, Kognitif, Sosial Emosional, Fisik Motorik, Seni dan Bahasa
Model Pembelajaran : Area
Lokasi Syuting : Rumah diedit background Taman

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan		Strategi Daring		Teknik Pengambilan Video
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	Narasi	Guru memberi semangat dan mengajak anak-anak berdoa kemudian Guru menjelaskan tentang tema, sub tema dan sub tema yang dipakai pada	Setting Soundeffect	Video yang saya ambil dilaksanakan di Rumah dengan setting background Rumah Sakit. Pembukaan menggunakan Soundeffect

			kegiatan tersebut yaitu Tema : Lingkungan Sosial Sub tema : Rumah sakit, Sub-sub tema: Obat	Gerakan Kamera Intruksi Acting	Kamera tetap berada di depan, focus ke narasumber / guru serta pada saat menerangkan pembukaan juga tetap di ambil dari depan. Guru tetap pada posisi duduk dengan angel MS , tetapi gerakan tangan tetap di sesuaikan apa yang kita sampaikan
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	Dialog	Guru menyapa dan memberikan salam, mengajak anak -anak untuk bertepuk bersama, lalu mengenalkan macam2 alat kesehatan yang digunakan oleh Dokter dan mnegajak anak untuk masuk di kegiatan inti yaitu langkah-langkah cara membuat stetoskop, taman obat, kardus PPPK dan emulsi.	Efek Visual Soundeffect	Dalam pembuatan video pembelajaran ini pada Kegiatan Inti saya menggunakan efek visual, efek animasi, dan video slide nya juga berubah ketika pergantian sign Video yang saya buat menggunakan soundeffect Music lebih keback song nya saja itupun di sesuaikan dengan volume yang
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran	video	anak-anak di ajak menyimak video yang disajikan dan memahami	Musik	

			materi yang di sampaikan, kemudian guru memberikan semangat serta motivasi belajar.		sekiranya cocok terutama dalam pergantian slide atau sign serta opening
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Narasi	Guru mengembangkan aspek HOTS dengan memanfaatkan barang barang bekas dan yang ada dirumah.		
	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	Dialog	Guru menggunakan media yang dekat dengan anak dan mudah di temui, serta menggunakan sumber belajar lingkungan anak yang sesuai dengan karakteristik anak.		
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Narasi	Penilaian dilaksanakan secara daring, pengamatan awal dilakuakn orangtua sebagai pendamping kemudian orang tua melaporkan kegiatan anak melalui whatsapp group.		

Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksi materi	Dialog	Guru mengajak anak mengulas kegiatan hari ini dan memberi semangat belajar	Gerakan Camera Intruksi Akting	Kamera tetap berada di depan, focus ke narasumber / guru serta pada saat recoling dan penutupan juga tetap di ambil dari depan. Guru tetap pada posisi duduk, tetapi gerakan tangan tetap di sesuaikan apa yang kita sampaikan
------------------	---	--------	--	---	---