

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

- A. Identitas**
- Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK  
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video  
Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika  
Kelas/ Semester : XII TAV/ SEMESTER 1  
Kompetensi Dasar : 3.15 Menganalisis Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor  
Indikator : Menjelaskan Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor  
Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri  
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 1/3 jam (180 menit) / pertemuan
- B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menjelaskan Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor dengan benar
- C. Materi Pembelajaran** : Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor
- D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom
- E. Kegiatan Pembelajaran**
- 1. Pendahuluan KBM**
    - ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
    - ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
    - ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan
  - 2. Kegiatan Inti**
    - ✓ Peserta didik membuka google class room
    - ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
    - ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
    - ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
    - ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
    - ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian
  - 3. Penutup**
    - ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
    - ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
    - ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
    - ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
    - ✓ Di tutup dengan doa
- F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :**
- 1. Alat** : Laptop, HP
  - 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
  - 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru
- G. Penilaian**
- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
  - 2. Bentuk Instrumen** :
    - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
    - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

- A. Identitas**
- Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK  
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video  
Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika  
Kelas/ Semester : XII TAV/ SEMESTER 1  
Kompetensi Dasar : 4.15 Menguji Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor  
Indikator : Mengikuti langkah langkah video demo Menguji Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor  
Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri  
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 2/3 jam (180 menit) / pertemuan
- B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Mengikuti langkah langkah video demo Menguji Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor
- C. Materi Pembelajaran** : Video Pembelajaran Pengujian Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor
- D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom
- E. Kegiatan Pembelajaran**
- 1. Pendahuluan KBM**
    - ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
    - ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
    - ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan
  - 2. Kegiatan Inti**
    - ✓ Peserta didik membuka google class room
    - ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
    - ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
    - ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
    - ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
    - ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian
  - 3. Penutup**
    - ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
    - ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
    - ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
    - ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
    - ✓ Di tutup dengan doa
- F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :**
- 1. Alat** : Laptop, HP
  - 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
  - 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru
- G. Penilaian**
- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
  - 2. Bentuk Instrumen** :
    - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
    - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

- A. Identitas**
- Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK  
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video  
Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika  
Kelas/ Semester : XII TAV/ SEMESTER 1  
Kompetensi Dasar : 3.16 Menerapkan rangkaian pengatur intensitas cahaya (Dymmer)  
Indikator : Menjelaskan rangkaian pengatur intensitas cahaya (Dymmer)  
Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri  
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 3/3 jam (180 menit) / pertemuan
- B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa Menjelaskan rangkaian pengatur intensitas cahaya (Dymmer) dengan benar
- C. Materi Pembelajaran** : Rangkaian pengatur intensitas cahaya (Dymmer)
- D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom
- E. Kegiatan Pembelajaran**
- 1. Pendahuluan KBM**
    - ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
    - ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
    - ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan
  - 2. Kegiatan Inti**
    - ✓ Peserta didik membuka google class room
    - ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
    - ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
    - ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
    - ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
    - ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian
  - 3. Penutup**
    - ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
    - ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
    - ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
    - ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
    - ✓ Di tutup dengan doa
- F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :**
- 1. Alat** : Laptop, HP
  - 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
  - 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru
- G. Penilaian**
- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
  - 2. Bentuk Instrumen** :
    - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
    - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

- A. Identitas**
- Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK  
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video  
Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika  
Kelas/ Semester : XII TAV/ SEMESTER 1  
Kompetensi Dasar : 4.16 Menguji rangkaian pengatur intensitas cahaya (Dymmer)  
Indikator : Mengikuti langkah langkah video demo Menguji rangkaian pengatur intensitas cahaya (Dymmer)  
Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri  
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 4/3 jam (180 menit) / pertemuan
- B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, Mengikuti langkah langkah video demo Menguji rangkaian pengatur intensitas cahaya (Dymmer) dengan simulasi
- C. Materi Pembelajaran** : Video Pembelajaran Pengujia rangkaian pengatur intensitas cahaya (Dymmer)
- D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom
- E. Kegiatan Pembelajaran**
- 1. Pendahuluan KBM**
    - ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
    - ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
    - ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan
  - 2. Kegiatan Inti**
    - ✓ Peserta didik membuka google class room
    - ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
    - ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
    - ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
    - ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
    - ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian
  - 3. Penutup**
    - ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
    - ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
    - ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
    - ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
    - ✓ Di tutup dengan doa
- F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :**
- 1. Alat** : Laptop, HP
  - 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
  - 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru
- G. Penilaian**
- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
  - 2. Bentuk Instrumen** :
    - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
    - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

- A. Identitas**
- Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK  
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video  
Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika  
Kelas/ Semester : XII TAV/ SEMESTER 1  
Kompetensi Dasar : 3.17 Menerapkan Rangkaian Inverter DC to AC  
Indikator : Menjelaskan Rangkaian Inverter DC to AC  
Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri  
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 5/3 jam (180 menit) / pertemuan
- B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menjelaskan Rangkaian Inverter DC to AC dengan simulasi
- C. Materi Pembelajaran** : Rangkaian Inverter DC to AC
- D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom
- E. Kegiatan Pembelajaran**
- 1. Pendahuluan KBM**
    - ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
    - ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
    - ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan
  - 2. Kegiatan Inti**
    - ✓ Peserta didik membuka google class room
    - ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
    - ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
    - ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
    - ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
    - ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian
  - 3. Penutup**
    - ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
    - ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
    - ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
    - ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
    - ✓ Di tutup dengan doa
- F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :**
- 1. Alat** : Laptop, HP
  - 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
  - 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru
- G. Penilaian**
- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
  - 2. Bentuk Instrumen** :
    - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
    - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

### A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Rangkaian Elektronika
Kelas/ Semester	:	XII TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	4.17 Menguji Rangkaian Inverter
Indikator	:	Mengikuti langkah langkah video demo Menguji Rangkaian Inverter
Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 6/3 jam (180 menit) / pertemuan

**B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Mengikuti langkah langkah video demo Menguji Rangkaian Inverter

**C. Materi Pembelajaran** : Video Pembelajaran Pengujian Rangkaian Inverter

**D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

#### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

#### 3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

### F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. **Alat** : Laptop, HP
2. **Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
3. **Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

### G. Penilaian

1. **Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. **Bentuk Instrumen** :
  - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
  - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

- A. Identitas**
- Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK  
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video  
Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika  
Kelas/ Semester : XII TAV/ SEMESTER 1  
Kompetensi Dasar : 3.18 Menerapkan Rangkaian Inverter DC to DC Simetris  
Indikator : Menjelaskan Rangkaian Inverter DC to DC Simetris  
Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri  
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 7/3 jam (180 menit) / pertemuan
- B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menjelaskan Rangkaian Inverter DC to DC Simetris dengan simulasi
- C. Materi Pembelajaran** : Penguat Operasional Rangkaian Inverter DC to DC Simetris
- D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom
- E. Kegiatan Pembelajaran**
- 1. Pendahuluan KBM**
    - ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
    - ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
    - ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan
  - 2. Kegiatan Inti**
    - ✓ Peserta didik membuka google class room
    - ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
    - ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
    - ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
    - ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
    - ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian
  - 3. Penutup**
    - ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
    - ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
    - ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
    - ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
    - ✓ Di tutup dengan doa
- F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :**
- 1. Alat** : Laptop, HP
  - 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
  - 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru
- G. Penilaian**
- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
  - 2. Bentuk Instrumen** :
    - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
    - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

- A. Identitas**
- Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK  
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video  
Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika  
Kelas/ Semester : XII TAV/ SEMESTER 1  
Kompetensi Dasar : 4.18 Menguji Rangkaian Inverter DC to AC DC to DC Simetris  
Indikator : Mengikuti langkah langkah video demo Menguji Rangkaian Inverter DC to AC DC to DC Simetris  
Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri  
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 8/3 jam (180 menit) / pertemuan
- B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, Mengikuti langkah langkah video demo Menguji Rangkaian Inverter DC to AC DC to DC Simetris dengan simulasi
- C. Materi Pembelajaran** : Video Pembelajaran Pengujia Rangkaian Inverter DC to AC DC to DC Simetris
- D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom
- E. Kegiatan Pembelajaran**
- 1. Pendahuluan KBM**
    - ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
    - ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
    - ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan
  - 2. Kegiatan Inti**
    - ✓ Peserta didik membuka google class room
    - ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
    - ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
    - ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
    - ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
    - ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian
  - 3. Penutup**
    - ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
    - ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
    - ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
    - ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
    - ✓ Di tutup dengan doa
- F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :**
- 1. Alat** : Laptop, HP
  - 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
  - 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru
- G. Penilaian**
- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
  - 2. Bentuk Instrumen** :
    - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
    - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

### A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Rangkaian Elektronika
Kelas/ Semester	:	XII TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	3.19 Menerapkan Rangkaian Konverter Buck dan Boost .
Indikator	:	Menjelaskan Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor
Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 9/3 jam (180 menit) / pertemuan

### B. Tujuan Pembelajaran

: Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menjelaskan Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor

### C. Materi Pembelajaran

: Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor

### D. Metode Pembelajaran

: Daring/online dengan aplikasi google classroom

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

#### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

#### 3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

### F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. Alat : Laptop, HP
2. Media : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
3. Sumber belajar : Literasi Internet dan Materi dari Guru

### G. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. Bentuk Instrumen :
  - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
  - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

- A. Identitas**
- Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK  
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video  
Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika  
Kelas/ Semester : XII TAV/ SEMESTER 1  
Kompetensi Dasar : 4.19 Menguji Rangkaian Konverter Buck dan Boost  
Indikator : Mengikuti langkah langkah video demo Menguji Rangkaian Konverter Buck dan Boost  
Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri  
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 10/3 jam (180 menit) / pertemuan
- B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Mengikuti langkah langkah video demo Menguji Rangkaian Konverter Buck dan Boost dengan benar
- C. Materi Pembelajaran** : Video Pembelajaran Pengujian Rangkaian Konverter Buck dan Boost
- D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom
- E. Kegiatan Pembelajaran**
- 1. Pendahuluan KBM**
    - ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
    - ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
    - ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan
  - 2. Kegiatan Inti**
    - ✓ Peserta didik membuka google class room
    - ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
    - ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
    - ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
    - ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
    - ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian
  - 3. Penutup**
    - ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
    - ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
    - ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
    - ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
    - ✓ Di tutup dengan doa
- F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :**
- 1. Alat** : Laptop, HP
  - 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
  - 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru
- G. Penilaian**
- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
  - 2. Bentuk Instrumen** :
    - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
    - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

- A. Identitas**
- Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK  
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video  
Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika  
Kelas/ Semester : XII TAV/ SEMESTER 1  
Kompetensi Dasar : 3.20 Merencanakan rangkaian sumber tegangan dan arus konstan (catu daya) mode linier  
Indikator : Menjelaskan rangkaian sumber tegangan dan arus konstan (catu daya) mode linier  
Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri  
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 11/3 jam (180 menit) / pertemuan
- B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menjelaskan rangkaian sumber tegangan dan arus konstan (catu daya) mode linier dengan simulasi
- C. Materi Pembelajaran** : Rangkaian sumber tegangan dan arus konstan (catu daya) mode linier
- D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom
- E. Kegiatan Pembelajaran**
- 1. Pendahuluan KBM**
    - ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
    - ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
    - ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan
  - 2. Kegiatan Inti**
    - ✓ Peserta didik membuka google class room
    - ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
    - ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
    - ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
    - ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
    - ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian
  - 3. Penutup**
    - ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
    - ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
    - ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
    - ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
    - ✓ Di tutup dengan doa
- F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :**
- 1. Alat** : Laptop, HP
  - 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
  - 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru
- G. Penilaian**
- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
  - 2. Bentuk Instrumen** :
    - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
    - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

- A. Identitas**
- Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK  
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video  
Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika  
Kelas/ Semester : XII TAV/ SEMESTER 1  
Kompetensi Dasar : 4.20 Menguji rangkaian sumber tegangan dan arus konstan (catu daya) mode linier  
Indikator : Mengikuti langkah langkah video demo Menguji rangkaian sumber tegangan dan arus konstan (catu daya) mode linier  
Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri  
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 12/3 jam (180 menit) / pertemuan
- B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Mengikuti langkah langkah video demo Menguji rangkaian sumber tegangan dan arus konstan (catu daya) mode linier dengan simulasi
- C. Materi Pembelajaran** : Video Pembelajaran Pengujian rangkaian catu daya mode non-linier (Switched Mode Power Supplies-SMPS)
- D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom
- E. Kegiatan Pembelajaran**
- 1. Pendahuluan KBM**
    - ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
    - ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
    - ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan
  - 2. Kegiatan Inti**
    - ✓ Peserta didik membuka google class room
    - ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
    - ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
    - ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
    - ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
    - ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian
  - 3. Penutup**
    - ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
    - ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
    - ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
    - ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
    - ✓ Di tutup dengan doa
- F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :**
- 1. Alat** : Laptop, HP
  - 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
  - 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru
- G. Penilaian**
- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
  - 2. Bentuk Instrumen** :
    - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
    - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

### A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Rangkaian Elektronika
Kelas/ Semester	:	XII TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	3.21 Merencanakan rangkaian catu daya mode non-linier (Switched Mode Power Supplies-SMPS)
Indikator	:	Menjelaskan rangkaian catu daya mode non-linier (Switched Mode Power Supplies-SMPS)
Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 13/3 jam (180 menit) / pertemuan

**B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menjelaskan rangkaian catu daya mode non-linier (Switched Mode Power Supplies-SMPS) dengan simulasi

**C. Materi Pembelajaran** : Rangkaian catu daya mode non-linier (Switched Mode Power Supplies-SMPS)

**D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

#### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

#### 3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

### F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. **Alat** : Laptop, HP
2. **Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
3. **Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

### G. Penilaian

1. **Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. **Bentuk Instrumen** :
  - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
  - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

- A. Identitas**
- Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK  
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video  
Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika  
Kelas/ Semester : XII TAV/ SEMESTER 1  
Kompetensi Dasar : 4.21 Menguji rangkaian catu daya mode non-linier (Switched Mode Power Supplies-SMPS)  
Indikator : Mengikuti langkah langkah video demo Menguji rangkaian catu daya mode non-linier (Switched Mode Power Supplies-SMPS)  
Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri  
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 14/3 jam (180 menit) / pertemuan
- B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, Mengikuti langkah langkah video demo Menguji rangkaian catu daya mode non-linier (Switched Mode Power Supplies-SMPS) dengan simulasi
- C. Materi Pembelajaran** : Video Pembelajaran Pengujian rangkaian catu daya mode non-linier (Switched Mode Power Supplies-SMPS)
- D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom
- E. Kegiatan Pembelajaran**
- 1. Pendahuluan KBM**
    - ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
    - ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
    - ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
    - ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan
  - 2. Kegiatan Inti**
    - ✓ Peserta didik membuka google class room
    - ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
    - ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
    - ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
    - ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
    - ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian
  - 3. Penutup**
    - ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
    - ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
    - ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
    - ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
    - ✓ Di tutup dengan doa
- F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :**
- 1. Alat** : Laptop, HP
  - 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
  - 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru
- G. Penilaian**
- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
  - 2. Bentuk Instrumen** :
    - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
    - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271