

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Sistem Radio dan Televisi
Kelas/ Semester	:	XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	3.1 Menjelaskan karakteristik frekuensi dan propagasi gelombang radio
Indikator	:	1. Menjelaskan karakteristik frekuensi 2. Menjelaskan propagasi radio

Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 1 /3 jam (180 menit) / pertemuan

B. Tujuan Pembelajaran : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menjelaskan karakteristik frekuensi dan propagasi gelombang radio dengan benar

C. Materi Pembelajaran : Propagasi

D. Metode Pembelajaran : Daring/online dengan aplikasi google classroom

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

- 1. Alat** : Laptop, HP
- 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
- 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

G. Penilaian

- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
- 2. Bentuk Instrumen** :
 - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
 - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr
NHP. 085750117271

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Sistem Radio dan Televisi
Kelas/ Semester	:	XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	4.1 Menguji karakteristik frekuensi dan propagasi gelombang radio AM dan FM broadcast
Indikator	:	1. Membedakan jenis jenis gelombang radio 2. Memasang perangkat pengukuran dengan simulasi live wire

Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 2 /3 jam (180 menit) / pertemuan

B. Tujuan Pembelajaran : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menjelaskan karakteristik frekuensi dan propagasi gelombang radio dengan benar

C. Materi Pembelajaran : Karakteristik Propagasi Gelombang Radio

D. Metode Pembelajaran : Daring/online dengan aplikasi google classroom

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

- 1. Alat** : Laptop, HP
- 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
- 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

G. Penilaian

- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
- 2. Bentuk Instrumen** :
 - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
 - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr
NHP. 085750117271

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Sistem Radio dan Televisi
Kelas/ Semester	:	XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	3.2 Menjelaskan macam- macam sistim penerima dan pemancar radio
Indikator	:	1. Menjelaskan macam macam pesawat penerima radio 2. Menjelaskan macam macam pemancar radio

Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 3 /3 jam (180 menit) / pertemuan

B. Tujuan Pembelajaran : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menjelaskan macam- macam sistim penerima dan pemancar radio dengan benar

C. Materi Pembelajaran : Pesawat Penerima dan Pemancar Radio

D. Metode Pembelajaran : Daring/online dengan aplikasi google classroom

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

- 1. Alat** : Laptop, HP
- 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
- 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

G. Penilaian

- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
- 2. Bentuk Instrumen** :
 - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
 - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr
NHP. 085750117271

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Sistem Radio dan Televisi
Kelas/ Semester	:	XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	4.2 Mengoperasikan sistim penerima radio dan pemancar radio
Indikator	:	1. Menyimak langkah langkah pengoperasian pesawat Radio 2. Menyimak langkah langkah pengoperasian pesawat penerima radio
Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 4 /3 jam (180 menit) / pertemuan

B. Tujuan Pembelajaran : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Mengoperasikan sistim penerima radio dan pemancar radio dengan benar

C. Materi Pembelajaran : Video Pengoperasian Pesawat Penerima dan Pemancar

D. Metode Pembelajaran : Daring/online dengan aplikasi google classroom

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. **Alat** : Laptop, HP
2. **Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
3. **Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

G. Penilaian

1. **Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. **Bentuk Instrumen** :
 - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
 - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr
NHP. 085750117271

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Sistem Radio dan Televisi
Kelas/ Semester	:	XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	3.3 Menjelaskan saluran transmisi dan antenna gelombang radio
Indikator	:	1. Menjelaskan saluran transmisi 2. Menjelaskan antena gelombang radio

Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 5 /3 jam (180 menit) / pertemuan

B. Tujuan Pembelajaran : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menjelaskan saluran transmisi dan antenna gelombang radio dengan benar

C. Materi Pembelajaran : Saluran Transmisi Radio

D. Metode Pembelajaran : Daring/online dengan aplikasi google classroom

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. **Alat** : Laptop, HP
2. **Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
3. **Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

G. Penilaian

1. **Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. **Bentuk Instrumen** :
 - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
 - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr
NHP. 085750117271

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Sistem Radio dan Televisi
Kelas/ Semester	:	XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	4.3 Mengukur parameter fisik dan listrik saluran transmisi dan antenna radio
Indikator	:	1. Mengikuti langkah langkah video demo pengukuran parameter fisik saluran transmisi 2. Mengikuti langkah langkah video demo pengukuran parameter listrik saluran transmisi

Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 6 /3 jam (180 menit) / pertemuan

B. Tujuan Pembelajaran : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Mengukur parameter fisik dan listrik saluran transmisi dan antenna radio dengan benar

C. Materi Pembelajaran : Video Saluran Transmisi Radio

D. Metode Pembelajaran : Daring/online dengan aplikasi google classroom

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. **Alat** : Laptop, HP
2. **Media** : Aplikasi whatshap dan Gooqe Class Room
3. **Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

G. Penilaian

1. **Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. **Bentuk Instrumen** :
 - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
 - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr
NHP. 085750117271

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Sistem Radio dan Televisi
Kelas/ Semester	:	XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	3.4 Menerapkan modulasi sinyal analog dan sinyal digital pada system radio pemancar
Indikator	:	1. Menjelaskan modulasi sinyal analog pada sistem radio pemancar 2. Menjelaskan modulasi sinyal digital pada sistem radio pemancar

Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 7 /3 jam (180 menit) / pertemuan

B. Tujuan Pembelajaran : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menerapkan modulasi sinyal analog dan sinyal digital pada system radio pemancar dengan benar

C. Materi Pembelajaran : Sinyal Analog dan Digital pada Pesawat Radio

D. Metode Pembelajaran : Daring/online dengan aplikasi google classroom

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

- 1. Alat** : Laptop, HP
- 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
- 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

G. Penilaian

- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
- 2. Bentuk Instrumen** :
 - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
 - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr
NHP. 085750117271

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

A. Identitas

Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video
Mata Pelajaran : Penerapan Sistem Radio dan Televisi
Kelas/ Semester : XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar : 4.4 Mengukur modulator sinyal analog dan sinyal digital pada system radio pemancar
Indikator : 1. Mengikuti langkah pada demo pengukuran modulasi analog
2. Mengikuti langkah pada demo pengukuran modulasi digital

Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 8 /3 jam (180 menit) / pertemuan

B. Tujuan Pembelajaran : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Mengukur modulator sinyal analog dan sinyal digital pada system radio pemancar dengan benar

C. Materi Pembelajaran : Video Pengoperasian Pesawat Penerima dan Pemancar

D. Metode Pembelajaran : Daring/online dengan aplikasi google classroom

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. **Alat** : Laptop, HP
2. **Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
3. **Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

G. Penilaian

1. **Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. **Bentuk Instrumen** : a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr
NHP. 085750117271

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

A. Identitas

Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video
Mata Pelajaran : Penerapan Sistem Radio dan Televisi
Kelas/ Semester : XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis rangkaian tuner pada sistem radio penerima
Indikator : 1. Menjelaskan bagian tuner pada sistem radio
2. Menjelaskan prinsip kerja rangkaian tuner pada sistem radio

Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 9 /3 jam (180 menit) / pertemuan

B. Tujuan Pembelajaran : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menganalisis rangkaian tuner pada sistem radio penerima dengan benar

C. Materi Pembelajaran : Rangkaian Tunner

D. Metode Pembelajaran : Daring/online dengan aplikasi google classroom

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. **Alat** : Laptop, HP
2. **Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
3. **Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

G. Penilaian

1. **Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. **Bentuk Instrumen** :
 - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
 - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr
NHP. 085750117271

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Sistem Radio dan Televisi
Kelas/ Semester	:	XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	4.5 Menguji sinyal input dan output rangkaian tuner sistem radio penerima.
Indikator	:	1. Mengikuti langkah demo pengukuran sinyal input 2. Mengikuti langkah demo pengukuran sinyal output
Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 10 /3 jam (180 menit) / pertemuan

B. Tujuan Pembelajaran

: Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menguji sinyal input dan output rangkaian tuner sistem radio penerima. dengan benar

C. Materi Pembelajaran

: Video Pengoperasian Pesawat Penerima dan Pemancar

D. Metode Pembelajaran

: Daring/online dengan aplikasi google classroom

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. **Alat** : Laptop, HP
2. **Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
3. **Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

G. Penilaian

1. **Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. **Bentuk Instrumen** :
 - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
 - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr
NHP. 085750117271

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Sistem Radio dan Televisi
Kelas/ Semester	:	XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	3.6 Menganalisis rangkaian penguat frekuensi menengah (IF amplifier)
Indikator	:	1. Menjelaskan macam macam frekuensi 2. Menjelaskan cara kerja rangkaian frekuensi menengah

Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 11 /3 jam (180 menit) / pertemuan

B. Tujuan Pembelajaran : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menganalisis rangkaian penguat frekuensi menengah (IF amplifier) dengan benar

C. Materi Pembelajaran : Frekuensi Menengah Radio

D. Metode Pembelajaran : Daring/online dengan aplikasi google classroom

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

- 1. Alat** : Laptop, HP
- 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
- 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

G. Penilaian

- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
- 2. Bentuk Instrumen** :
 - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
 - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr
NHP. 085750117271

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Sistem Radio dan Televisi
Kelas/ Semester	:	XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	4.6 Menguji penguat frekuensi menengah (IF amplifier) pada radio penerima FM dan AM
Indikator	:	1. Mengikuti langkah demo pengujian frekuensi menengah radio AM 2. Mengikuti langkah demo pengujian frekuensi menengah radio FM
Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 12 /3 jam (180 menit) / pertemuan

B. Tujuan Pembelajaran : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menguji penguat frekuensi menengah (IF amplifier) pada radio penerima FM dan AM dengan benar

C. Materi Pembelajaran : Video Sinyal Analog dan Digital pada Pesawat Radio

D. Metode Pembelajaran : Daring/online dengan aplikasi google classroom

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. **Alat** : Laptop, HP
2. **Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
3. **Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

G. Penilaian

1. **Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. **Bentuk Instrumen** :
 - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
 - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr
NHP. 085750117271

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

- A. Identitas**
- Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video
Mata Pelajaran : Penerapan Sistem Radio dan Televisi
Kelas/ Semester : XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar : 3.7 Menganalisis pemrosesan sinyal digital dan penggunaan perangkat lunak untuk perencanaan sistem radio
Indikator : 1. Menjelaskan pemrosesan sinyal digital
2. Menjelaskan penggunaan perangkat lunak untuk sistem radio
Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 13 /3 jam (180 menit) / pertemuan
- B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menganalisis pemrosesan sinyal digital dan penggunaan perangkat lunak untuk perencanaan sistem radio dengan benar
- C. Materi Pembelajaran** : Pemrosesan Sinyal Analog dan Digital pada Radio
- D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom
- E. Kegiatan Pembelajaran**
- 1. Pendahuluan KBM**
 - ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
 - ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
 - ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
 - ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
 - ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan
 - 2. Kegiatan Inti**
 - ✓ Peserta didik membuka google class room
 - ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
 - ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
 - ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
 - ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
 - ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian
 - 3. Penutup**
 - ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
 - ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
 - ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
 - ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
 - ✓ Di tutup dengan doa
- F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :**
- 1. Alat** : Laptop, HP
 - 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
 - 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru
- G. Penilaian**
- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
 - 2. Bentuk Instrumen** : a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr
NHP. 085750117271

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Sistem Radio dan Televisi
Kelas/ Semester	:	XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	4.7 Membuat simulasi pemrosesan sinyal radio digital dengan penggunaan perangkat lunak
Indikator	:	1. Mengikuti langkah demo penggunaan perangkat lunak untuk perencanaan radio 2. Membuat simulasi dengan perangkat lunak
Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 14 /3 jam (180 menit) / pertemuan

B. Tujuan Pembelajaran : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Membuat simulasi pemrosesan sinyal radio digital dengan penggunaan perangkat lunak dengan benar

C. Materi Pembelajaran : Video Pemrosesan Sinyal Analog dan Digital pada Radio

D. Metode Pembelajaran : Daring/online dengan aplikasi google classroom

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. **Alat** : Laptop, HP
2. **Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
3. **Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

G. Penilaian

1. **Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. **Bentuk Instrumen** :
 - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
 - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Pontianak, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmanto, S.Pd.T, Gr
NHP. 085750117271