

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Pamekasan
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Keanekaragaman Hayati
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Pertemuan : 2

- A. KOMPETENSI INTI :**
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, pengetahuan factual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 4. Mengolah, menalar dan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.
- B. KOMPETENSI DASAR :**
- 3.2. Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya.
 - 4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran tatap muka dengan metode discovery learning peserta didik dapat menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya serta dapat menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya secara teliti, tanggung jawab dan bersyukur kepada Tuhan YME

D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- 3.2.1 Mengidentifikasi wilayah penyebaran keanekaragaman hayati di Indonesia berdasarkan garis Wallace dan garis Weber.
- 3.2.2 Menganalisis ancaman dan upaya pelestarian kehati di Indonesia.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran

- Wilayah penyebaran keanekaragaman hayati di Indonesia berdasarkan garis Wallace dan garis Weber.
- Penyebaran flora dan fauna khas di wilayah Indonesia
- Ancaman dan upaya pelestarian kehati di Indonesia.

2. Metode Pembelajaran :
- Pendekatan: scientific
 - Metode : Diskusi
 - Model : Discovery Learning

3. Media : LKPD

4. Alat/bahan : Papan tulis, spidol, gambar flora fauna

5. Sumber belajar : Modul, bahan ajar, buku siswa kelas X edisi revisi 2016 oleh pusat kurikulum dan sumber lain yang relevan.

Langkah-langkah pembelajaran

a. Kegiatan pendahuluan

- Guru memberikan salam dan berdo'a
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengondisikan kelas
- Apersepsi :
 - guru mengingatkan kepada peserta didik tentang materi pembelajaran sebelumnya.
 - guru menggali pengetahuan peserta didik tentang keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya.

b. Kegiatan Inti

• Stimulasi

- Guru memberikan stimulus berupa gambar sebaran, ancaman, manfaat dan pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia
- Guru memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan gambar sebaran, ancaman, manfaat, dan pelestarian keanekaragaman hayati.

* Identifikasi masalah

- Peserta didik dimotivasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru

* Mengumpulkan data

- Peserta didik mengerjakan LKPD

* Pengolahan data

- Peserta didik membaca literatur terkait sebaran, manfaat, pelestarian dan ancaman keanekaragaman hayati
- Diskusi kelompok dan presentasi

c. Kegiatan Penutup

- Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, dan berdo'a

F. PENILAIAN

- Penilaian pengetahuan: guru menilai LKPD yang dikerjakan oleh peserta didik atau ulangan harian
- Penilaian keterampilan: guru menilai keaktifan peserta didik dalam diskusi dan portofolio kliping sebaran, manfaat, ancaman dan pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia
- Penilaian sikap: guru menilai sikap peserta didik berdasarkan kemandirian belajar, ketelitian bekerja, kejujuran menyampaikan data dan ketepatan waktu saat mengerjakan tugas mandiri

Mengetahui

SMAN 2 PAMEKASAN

Drs. Ali Umar Arhab, M.Pd

NIP 196808151991031010

Pamekasan, 31 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Yuni Maharani, S.Pd

NIP 198106232014062001

