

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

### A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Rangkaian Elektronika
Kelas/ Semester	:	XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	3.1 Menerapkan komponen FET dan MOSFET sebagai penguat daya
Indikator	:	1. Menjelaskan Prinsip Kerja FET 2. Menjelaskan Prinsip Kerja Mosfet 3. Menjelaskan Prinsip Kerja Penguat catu daya
Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 1 /3 jam (180 menit) / pertemuan

**B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu memahami prinsip kerja FET , Mosfet dan Catu Daya dengan benar

**C. Materi Pembelajaran** : Pengertian FET

**D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

#### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

#### 3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

### F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

- 1. Alat** : Laptop, HP
- 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
- 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

### G. Penilaian

- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
- 2. Bentuk Instrumen** :
  - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
  - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMKS PGRI PONTIANAK

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. A. Nuryati. S  
NIP. NIP 19600527 198703 2003

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

### A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Rangkaian Elektronika
Kelas/ Semester	:	XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	4.1 Membuat rangkaian dengan menggunakan FET dan MOSFET sebagai penguat daya
Indikator	:	1. Membuat simulasi rangkaian menggunakan FET dengan aplikasi 2. Membuat simulasi rangkaian menggunakan MOSFET dengan aplikasi 3. Membuat simulasi rangkaian menggunakan MOSFET dan FET sebagai penguat daya dengan aplikasi
Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 2 /3 jam (180 menit) / pertemuan

**B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Membuat rangkaian dengan menggunakan FET dan MOSFET sebagai penguat daya dengan simulasi

**C. Materi Pembelajaran** : Fungsi Transistor dan Cara Mengukurnya

**D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

#### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

#### 3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

### F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. **Alat** : Laptop, HP
2. **Media** : Aplikasi whatshap dan Gooqe Class Room
3. **Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

### G. Penilaian

1. **Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. **Bentuk Instrumen** :
  - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
  - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMKS PGRI PONTIANAK

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. A. Nuryati. S  
NIP. NIP 19600527 198703 2003

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

### A. Identitas

Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK  
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video  
Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika  
Kelas/ Semester : XI TAV/ SEMESTER 1  
Kompetensi Dasar : 3.2 Menganalisis kerja sensor rangkaian elektronika  
Indikator : 1. Menjelaskan Prinsip Sensor  
2. Menyebutkan Jenis jenis Sensor

Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri  
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 3 /3 jam (180 menit) / pertemuan

**B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa menganalisis kerja sensor rangkaian elektronika dengan simulasi

**C. Materi Pembelajaran** : Sensor Cahaya LDR

**D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

#### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

#### 3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

### F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. Alat : Laptop, HP
2. Media : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
3. Sumber belajar : Literasi Internet dan Materi dari Guru

### G. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. Bentuk Instrumen :
  - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
  - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMKS PGRI PONTIANAK

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. A. Nuryati. S  
NIP. NIP 19600527 198703 2003

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

### A. Identitas

Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK  
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video  
Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika  
Kelas/ Semester : XI TAV/ SEMESTER 1  
Kompetensi Dasar : 4.2 Menguji komponen sensor rangkaian elektronika  
Indikator : 1. Membuat rangkaian sensor sederhana dengan simulasi  
2. Mengukur Kerja Sensor

Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri  
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 4 /3 jam (180 menit) / pertemuan

**B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menguji komponen sensor rangkaian elektronika dengan simulasi

**C. Materi Pembelajaran** : Jenis jenis transduser

**D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

#### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

#### 3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik dengan chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

### F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. Alat : Laptop, HP
2. Media : Aplikasi whatshap dan Google Class Room
3. Sumber belajar : Literasi Internet dan Materi dari Guru

### G. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. Bentuk Instrumen :
  - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
  - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMKS PGRI PONTIANAK

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. A. Nuryati. S  
NIP. NIP 19600527 198703 2003

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

### A. Identitas

Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK  
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video  
Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika  
Kelas/ Semester : XI TAV/ SEMESTER 1  
Kompetensi Dasar : 3.3 Menganalisis komponen transduser pada rangkaian elektronika  
Indikator : 1. Menjelaskan Prinsip Kerja Transduser  
2. Menyebutkan macam-macam transduser dengan simulasi

Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri  
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 5 /3 jam (180 menit) / pertemuan

**B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu menganalisis komponen transduser pada rangkaian elektronika dengan simulasi

**C. Materi Pembelajaran** : live wear

**D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

#### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

#### 3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik dengan chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

### F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. Alat : Laptop, HP
2. Media : Aplikasi whatshap dan Google Class Room
3. Sumber belajar : Literasi Internet dan Materi dari Guru

### G. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. Bentuk Instrumen :
  - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
  - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMKS PGRI PONTIANAK

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. A. Nuryati. S  
NIP. NIP 19600527 198703 2003

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

### A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Rangkaian Elektronika
Kelas/ Semester	:	XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	4.3 Menguji komponen transduser rangkaian elektronika
Indikator	:	1. Membuat rangkaian transduser sederhana dengan simulasi 2. Mengukur Kerja transduser dengan simulasi
Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 6 /3 jam (180 menit) / pertemuan

**B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, Menguji komponen transduser rangkaian elektronika dengan simulasi

**C. Materi Pembelajaran** : Pengertian Transduser

**D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

#### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

#### 3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik dengan chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

### F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. **Alat** : Laptop, HP
2. **Media** : Aplikasi whatshap dan Google Class Room
3. **Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

### G. Penilaian

1. **Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. **Bentuk Instrumen** :
  - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
  - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMKS PGRI PONTIANAK

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. A. Nuryati. S  
NIP. NIP 19600527 198703 2003

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

### A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Rangkaian Elektronika
Kelas/ Semester	:	XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	3.4 Menganalisis karakteristik, parameter & kegunaan penguat operasional
Indikator	:	1. Menjelaskan karakteristik penguat operasional 2. Menjelaskan parameter penguat operasional 3. Menjelaskan kegunaan penguat operasional
Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 7 /3 jam (180 menit) / pertemuan

**B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menganalisis karakteristik, parameter & kegunaan penguat operasional dengan simulasi

**C. Materi Pembelajaran** : Penguat Operasional

**D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

#### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

#### 3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

### F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

- 1. Alat** : Laptop, HP
- 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
- 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

### G. Penilaian

- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
- 2. Bentuk Instrumen** :
  - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
  - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMKS PGRI PONTIANAK

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. A. Nuryati. S  
NIP. NIP 19600527 198703 2003

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

### A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Rangkaian Elektronika
Kelas/ Semester	:	XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	4.4 Menguji karakteristik, parameter penguat operasional
Indikator	:	1. Membuat rangkaian penguat operasional sederhana dengan simulasi 2. Mengukur Kerja penguat operasional dengan simulasi
Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 8 /3 jam (180 menit) / pertemuan

**B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, Menguji karakteristik, parameter penguat operasional dengan simulasi

**C. Materi Pembelajaran** : Pengujian Op AMP

**D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

#### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

#### 3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik dengan chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

### F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

- 1. Alat** : Laptop, HP
- 2. Media** : Aplikasi whatshap dan Google Class Room
- 3. Sumber belajar** : Literasi Internet dan Materi dari Guru

### G. Penilaian

- 1. Teknik Penilaian** : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
- 2. Bentuk Instrumen** :
  - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
  - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMKS PGRI PONTIANAK

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. A. Nuryati. S  
NIP. NIP 19600527 198703 2003

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

### A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Rangkaian Elektronika
Kelas/ Semester	:	XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	3.5 Merencanakan rangkaian filter
Indikator	:	1. Membuat rangkaian filter sederhana dengan simulasi 2. Membuat macam macam filter dengan simulasi
Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 9 /3 jam (180 menit) / pertemuan

### B. Tujuan Pembelajaran

: Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Merencanakan rangkaian filter dengan simulasi

### C. Materi Pembelajaran

: Rangkaian Filter

### D. Metode Pembelajaran

: Daring/online dengan aplikasi google classroom

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

#### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

#### 3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

### F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. Alat : Laptop, HP
2. Media : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
3. Sumber belajar : Literasi Internet dan Materi dari Guru

### G. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. Bentuk Instrumen :
  - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
  - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMKS PGRI PONTIANAK

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. A. Nuryati. S  
NIP. NIP 19600527 198703 2003

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

### A. Identitas

Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK  
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video  
Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika  
Kelas/ Semester : XI TAV/ SEMESTER 1  
Kompetensi Dasar : 4.5 Menguji rangkaian filter  
Indikator : 1. Menjelaskan Prinsip Rangkaian Filter  
2. Menjelaskan Macam Macam Rangkaian Filter  
Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri  
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 10 /3 jam (180 menit) / pertemuan

**B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menguji rangkaian filter dengan simulasi

**C. Materi Pembelajaran** : Pengujian Rangkaian Filter

**D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

#### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

#### 3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

### F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. Alat : Laptop, HP
2. Media : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
3. Sumber belajar : Literasi Internet dan Materi dari Guru

### G. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. Bentuk Instrumen :
  - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
  - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMKS PGRI PONTIANAK

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. A. Nuryati. S  
NIP. NIP 19600527 198703 2003

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

### A. Identitas

Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK  
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video  
Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika  
Kelas/ Semester : XI TAV/ SEMESTER 1  
Kompetensi Dasar : 3.6 Menerapkan rangkaian pengatur nada  
Indikator : 1. Menjelaskan Prinsip Kerja Pengatur Nada  
2. Menjelaskan macam macam penatur nada

Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri  
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 11 /3 jam (180 menit) / pertemuan

**B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Menerapkan rangkaian pengatur nada dengan simulasi

**C. Materi Pembelajaran** : Rangkaian Pengatur Nada

**D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

#### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

#### 3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

### F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. Alat : Laptop, HP
2. Media : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
3. Sumber belajar : Literasi Internet dan Materi dari Guru

### G. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. Bentuk Instrumen :
  - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
  - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMKS PGRI PONTIANAK

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. A. Nuryati. S  
NIP. NIP 19600527 198703 2003

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

### A. Identitas

Nama sekolah : SMKS PGRI PONTIANAK  
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video  
Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika  
Kelas/ Semester : XI TAV/ SEMESTER 1  
Kompetensi Dasar : 4.6 Mendemonstrasikan pemakaian rangkaian pengatur nada  
Indikator : 1. Membuat rangkaian pengatur nada dengan simulasi  
2. Menggabungkan alat pengatur nada dengan perangkat audio dengan simulasi

Nilai Karakter yang diharapkan : Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri  
Pertemuan ke /Alokasi Waktu : Pertemuan 12 /3 jam (180 menit) / pertemuan

**B. Tujuan Pembelajaran** : Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Mendemonstrasikan pemakaian rangkaian pengatur nada dengan simulasi

**C. Materi Pembelajaran** : Simulator Rangkaian Pengatur Nada

**D. Metode Pembelajaran** : Daring/online dengan aplikasi google classroom

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

#### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

#### 3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

### F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. Alat : Laptop, HP
2. Media : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
3. Sumber belajar : Literasi Internet dan Materi dari Guru

### G. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. Bentuk Instrumen :
  - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
  - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMKS PGRI PONTIANAK

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. A. Nuryati. S  
NIP. NIP 19600527 198703 2003

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

### A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Rangkaian Elektronika
Kelas/ Semester	:	XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	3.7 Merencanakan penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus
Indikator	:	1. Menjelaskan cara menggunakan aplikasi simulasi rangkaian 2. membuat skema pengaut operasional
Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 13 /3 jam (180 menit) / pertemuan

### B. Tujuan Pembelajaran

: Melalui literasi materi yang di upload, siswa mampu Merencanakan penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus dengan simulasi

### C. Materi Pembelajaran

: Pembuatan Skema Op AMP

### D. Metode Pembelajaran

: Daring/online dengan aplikasi google classroom

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

#### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

#### 3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

### F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. Alat : Laptop, HP
2. Media : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
3. Sumber belajar : Literasi Internet dan Materi dari Guru

### G. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. Bentuk Instrumen :
  - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
  - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMKS PGRI PONTIANAK

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. A. Nuryati. S  
NIP. NIP 19600527 198703 2003

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

### A. Identitas

Nama sekolah	:	SMKS PGRI PONTIANAK
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Rangkaian Elektronika
Kelas/ Semester	:	XI TAV/ SEMESTER 1
Kompetensi Dasar	:	4.7 Menguji penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus
Indikator	:	1. Menggambar Skema penguat operasional 2. mengukur penguat operasional
Nilai Karakter yang diharapkan	:	Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri
Pertemuan ke /Alokasi Waktu	:	Pertemuan 14 /3 jam (180 menit) / pertemuan

### B. Tujuan Pembelajaran

: Melalui literasi materi yang di upload, Menguji penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus dengan simulasi

### C. Materi Pembelajaran

: Pengujian Op AMP

### D. Metode Pembelajaran

: Daring/online dengan aplikasi google classroom

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan KBM

- ✓ Mengkondisikan pembelajaran via whatshap atau video call
- ✓ Siswa dianjurkan berdoa dan disapkan membuka google class room
- ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via whatshap
- ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via whatshap
- ✓ Menyampaikan lingkup dan teknik yang akan digunakan

#### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membuka google class room
- ✓ Peserta didik membaca materi video ataupun teks di google class room
- ✓ Peserta didik mengerjakan tugas di buku catatan
- ✓ Peserta didik foto dan upload tugas di google class room
- ✓ Peserta didik menanyakan permasalahan yang muncul via whatshap atau google class
- ✓ Guru Mengkonfirmasi jawaban dalam bentuk feed back komen ataupun penilaian

#### 3. Penutup

- ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik denga chat maupun video call
- ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Di tutup dengan doa

### F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar :

1. Alat : Laptop, HP
2. Media : Aplikasi whatshap dan Googe Class Room
3. Sumber belajar : Literasi Internet dan Materi dari Guru

### G. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif)
2. Bentuk Instrumen :
  - a. Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
  - b. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMKS PGRI PONTIANAK

Pontianak, 25 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. A. Nuryati. S  
NIP. NIP 19600527 198703 2003

Rahmanto, S.Pd.T, Gr  
NHP. 085750117271