RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 34 BANJARMASIN
Kelas / Semester : VII / I (Ganjil)
Tema : Menyanyi dengan satu suara
Sub Tema : Bernyanyi secara unisono
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti (KI) :

- **KI-1 (Spiritual)** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- **KI-3 (Soasial)** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- **KI-3 (Pengetahuan)** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI 4 (Keterampilan)** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami konsep dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono	• Konsep dasar bernyanyi satu suara (unisono) secara berkelompok	• Peserta didik memahami fungsi lagu daerah dalam tradisi masyarakat • Peserta didik memahami konsep menyanyi secara unisono Peserta didik memahami teknik vokal dalam bernyanyi unisono

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat mengapresiasi dan berkreasi seni musik, yaitu:

1. Mencintai keragaman warisan budaya terutama lagu-lagu dan musik daerah
2. Melakukan asosiasi alat musik dari daerah-daerah di indonesia, dengan gaya dan keramah-tamahan masing-masing suku bangsa
3. Memainkan musik ansambel lagu-lagu daerah di indonesia, dan
4. Memainkan alat musik melodis lagu daerah sesuai dengan gaya dan isi lagu

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : ***Menyanyi dengan satu suara***.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (5 Menit)

1. **Mengamati**
   Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi ***Menyanyi dengan satu suara*** dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
2. **Menanya**
   Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi ***Menyanyi dengan satu suara***.
3. **Mengeksplorasi**
   Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Menyanyi dengan satu suara***
4. **Mengasosiasi**
   Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
5. **Mengomunikasikan**
   Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Menyanyi dengan satu suara*** . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
3. Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.

4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

- Metode/Strategi /Aktifitas pembelajaran :
  - Metode tanya jawab
  - Metode diskusi
  - Metode Ceramah

Sumber Belajar : buku seni budaya kelas VII,

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : - Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : LK peserta didik,
- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui Kepala Sekolah,	Banjarmasin, Januari 2021 Guru Pengajar
Ros Fitriani Normala,M.Pd NIP. 19701214 19970206 2 004	M. Rizki Maulani, S.Pd