

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Ngoro Mojokerto
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Keanekaragaman Hayati
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya beserta ancaman dan pelestariannya	Pertemuan 1 3.2.1 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, dan ekosistem) yang ada di Indonesia
4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya	Pertemuan 1: 4.2.1 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia..

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, dan ekosistem) yang ada di Indonesia , menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia , dan dapat menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, dapat mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi melalui berpikir kritis,

kreatif , berkolaborasi, berkomunikasi serta berliterasi dalam menyelesaikan masalah konsep keanekaragaman hayati dengan benar

C. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

KEGIATAN BELAJAR	WAKTU
a. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama b. Guru melakukan presensi c. Guru mengucapkan yel-yel d. Guru mengingatkan materi sebelumnya yang relevan dengan keanekaragaman hayati e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	2'

Kegiatan Inti

KEGIATAN BELAJAR	WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> • Stimulus Guru menunjukkan contoh macam-macam keanekaragaman hayati di lingkungan sekitar kita Peserta didik mengamati contoh macam-macam keanekaragaman hayati tersebut • Mengidentifikasi masalah Peserta didik melakukan identifikasi permasalahan yang muncul dari hasil pengamatan macam macam keanekaragaman hayati Guru mengumpulkan pertanyaan yang muncul dari Peserta didik • Mengumpulkan data Guru membagikan Lembar Kerja Peserta didik Peserta didik mengamati beberapa gambar keanekaragaman tumbuhan, hewan dan ekosistem Peserta didik membaca literatur untuk mengumpulkan data tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem) yang terdapat pada gambar • Mengolah data Peserta didik mendiskusikan konsep keanekaragaman hayati, berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) Guru mengamati Peserta didik dalam berdiskusi dengan kelompoknya • Memverifikasi Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas Peserta didik menyatukan konsep macam-macam keanekaragaman hayati di Indonesia 	6'

KEGIATAN BELAJAR	WAKTU
<p>Guru membantu meluruskan konsep-konsep yang ditemukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi kelas tentang tingkatan keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem) di Indonesia 	

Kegiatan Penutup

KEGIATAN BELAJAR	WAKTU
<p>Guru menutup pelajaran dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru menyimpulkan dari pembelajaran yang dilakukan dengan mereview indikator yang dicapai Peserta didik mengungkapkan manfaat mempelajari keanekaragaman hayati menyampaikan salam penutup 	2'

D. Penilaian

Aspek	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Test tulis	Tes uraian (soal dan penskoran)
Keterampilan	Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Format pengamatan kinerja ▪ Format penilaian presentasi
Sikap	Observasi	Jurnal (jujur, santun, dan tanggungjawab)

Kepala SMA Negeri Ngoro



H.WARDOYO, S.Pd., M.M.Pd
Pembina Tk.1
NIP.19660814 198811 1 003

Mojokerto, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

PUSWATI, S.Pd
Pembina Tk 1
NIP.197506142000122003

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 3.1
Lembar Kerja Peserta didik

Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, dan ekosistem) yang ada di Indonesia

Tujuan:

Peserta didik dapat menganalisis tingkatan keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem) yang ada di Indonesia

LANGKAH KERJA

1. Perhatikan gambar-gambar berikut ini!



Gambar A



Gambar B



Gambar C



Gambar D



Gambar E

2. Berdasarkan gambar Tuliskan yang mana termasuk keanekaragaman Hayati tingkat gen, jenis dan ekosistem berikan alasannya !
3. Buatlah kesimpulan dari kegiatan di atas !
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas !

Lampiran 3.2

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang diamati	Skor
1.	Mempersiapkan diri untuk melakukan kerja kelompok.	
	Mempersiapkan diri untuk melakukan kerja kelompok dengan antusias tinggi	4
	Mempersiapkan diri untuk melakukan kerja kelompok dengan cukup antusias	3
	Mempersiapkan diri untuk melakukan kerja kelompok kurang antusias	2
	Mempersiapkan diri untuk melakukan kerja kelompok tidak antusias	1
2.	Berpartisipasi dalam kelompok untuk membangun konsep saat melakukan diskusi.	
	Berpartisipasi dalam kelompok dengan sangat aktif.	4
	Berpartisipasi dalam kelompok dengan cukup aktif.	3
	Berpartisipasi dalam kelompok dengan kurang aktif.	2
	Tidak aktif dalam kelompok.	1
3.	Memberikan motivasi/dorongan pada teman yang lain untuk berpartisipasi dalam membangun konsep.	
	Memberikan motivasi/dorongan pada teman yang lain dengan baik	4
	Memberikan motivasi/dorongan pada teman yang lain dengan cukup baik	3
	Kurang baik dalam memberikan motivasi/dorongan pada teman yang lain.	2
	Tidak memberikan motivasi/dorongan pada teman yang lain.	1
4.	Sikap dalam kelompok.	
	Sikap dalam kelompok baik (selalu membantu dan tidak mengganggu teman dalam diskusi).	4
	Sikap dalam kelompok cukup baik (kurang membantu dan tidak mengganggu teman dalam diskusi).	3
	Sikap dalam kelompok kurang baik (tidak membantu dan tidak mengganggu teman dalam diskusi).	2
	Sikap dalam kelompok tidak baik (tidak membantu tetapi mengganggu teman dalam diskusi).	1
5.	Menghargai saran dan pendapat sesama teman peserta diskusi	
	Sangat menghargai saran dan pendapat sesama teman peserta diskusi	4
	Cukup menghargai saran dan pendapat sesama teman peserta diskusi	3
	Kurang menghargai saran dan pendapat sesama teman peserta diskusi	2
	Tidak menghargai saran dan pendapat sesama teman peserta diskusi (tidak memberikan kesempatan pada teman untuk berpendapat)	1
6.	Ketepatan waktu dalam pelaksanaan diskusi.	
	Pembagian tanggung jawab untuk membantu kelompok dalam memperoleh tugas tepat waktu dan sesuai petunjuk	4
	Pembagian tanggung jawab untuk membantu kelompok dalam memperoleh tugas tepat waktu tetapi kurang sesuai dengan petunjuk	3
	Pembagian tanggung jawab untuk membantu kelompok dalam memperoleh tugas tidak tepat waktu tetapi sesuai dengan petunjuk	2
	Pembagian tanggung jawab untuk membantu kelompok dalam memperoleh tugas tidak tepat waktu dan tidak sesuai petunjuk	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor}_- \text{Perolehan}}{24} \times 100$$

PENILAIAN PRESENTASI

Rubrik penilaian presentasi

No.	Aspek yang diamati	Skor
1.	Konsep materi yang disajikan akurat	
	Konsep materi yang disajikan lengkap, akurat, dan jelas	4
	Konsep materi yang disajikan lengkap, akurat, tetapi kurang jelas	3
	Konsep materi yang disajikan kurang lengkap dan akurat	2
	Konsep materi yang disajikan tidak lengkap, akurat, dan jelas	1
2.	Ketepatan isi konsep dan keterangan yang rinci	
	Ketepatan isi didukung keterangan yang rinci	4
	Isi konsep cukup tepat tetapi tidak didukung oleh keterangan yang rinci	3
	Isi konsep kurang tepat dan tidak didukung oleh keterangan yang rinci	2
	Isi konsep tidak tepat dan tidak didukung oleh keterangan yang rinci	1
3	Pembicara/penyaji memberikan waktu kepada audiens untuk berpikir	
	Pembicara/penyaji memberikan waktu kepada audiens untuk berpikir	4
	Pembicara/penyaji memberikan waktu yang cukup kepada audiens untuk berpikir	3
	Pembicara/penyaji memberikan waktu yang kurang kepada audiens untuk berpikir	2
	Pembicara/penyaji tidak memberikan waktu kepada audiens untuk berpikir	1
4	Respon pembicara/penyaji terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diberikan	
	Pembicara/penyaji merespon dengan baik terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diberikan	4
	Pembicara/penyaji merespon cukup baik terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diberikan	3
	Pembicara/penyaji merespon kurang baik terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diberikan	2
	Pembicara/penyaji merespon dengan tidak baik terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diberikan	1

Nilai = (skore perolehan /16) x100

Lampiran 3.3

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

KD	IPK	SOAL	SKOR
3.2.1	Menganalisis tingkat keanekaragaman gen	Adiyatma memperhatikan beberapa kelompok organisme berikut: 1) Jambu biji, jambu air, jambu darsono, jambu merah 2) Mangga arum, mangga manalagi, manga golek 3) Pisang Ambon, pisang raja, pisang kepok 4) Kacang kedelai, kacang tanah, kacang hijau Kelompok organisme yang menunjukkan adanya keanekaragaman tingkat gen adalah ...	1

		<p>A. 1 dan 2 B. 1 dan 3 C. 2 dan 3 D. 2 dan 4 E. 3 dan 4</p> <p>Kunci jawab : C</p>	
3.2.2	Menganalisis tingkat keanekaragaman gen	<p>Perhatikan beberapa kelompok organisme berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ikan lele, ikan mujair, ikan patin 2. Kacang kedelai, kacang tanah, kacang hijau 3. Manga arum, manga golek, Mangga manalagi 4. Pisang Ambon, pisang raja, pisang kepok <p>Kelompok organisme yang menunjukkan adanya keanekaragaman tingkat gen adalah ...</p> <p>A. 1 dan 2 B. 1 dan 3 C. 2 dan 3 D. 2 dan 4 E. 3 dan 4</p> <p>Kunci Jawab : E</p>	1
3.2.3	Menganalisis tingkat keanekaragaman jenis	<p>lfan memperhatikan beberapa contoh keanekaragaman hayati pada berbagai pedagang berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbagai macam pohon kelapa 2. Berbagai macam ikan hias 3. Berbagai macam mangga 4. Berbagai macam burung <p>Keanekaragaman barang dagangan yang menunjukkan keanekaragaman tingkat jenis/ spesies ditunjukkan oleh ...</p> <p>A. 1 dan 2 B. 1 dan 3 C. 2 dan 3 D. 2 dan 4 E. 3 dan 4</p> <p>Kunci jawab : D</p>	1
3.2.4	Menganalisis tingkat keanekaragaman ekosistem	<p>Keanekaragaman genetik tertinggi terdapat pada ekosistem ...</p> <p>A. kolam B. Sungai C. Sawah D. hutan E. Danau</p> <p>Kunci jawab : D</p>	1
3.2.5	Menganalisis tingkatan keanekaragaman hayati Indonesia	Perhatikangambar dibawah ini ...	1

		 <p>Gambar di samping ini menunjukkan....</p> <ol style="list-style-type: none"> keanekaragaman individu keanekaragaman ekosistem keanekaragaman fenotipe keanekaragaman gen keanekaragaman spesies <p>Kunci: E</p>	

Nilai = (jumlah skor yang diperoleh/ 5) x 100

Lampiran 3.4

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	(+)/ (-)	Tindak Lanjut

