

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Eka Tjipta Tangar  
 Kelas/ Semester : VII/Ganjil  
 Tema : gerak spesifik variasi dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil  
 Sub Tema : Permainan Bola Voli  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN (ABCD)

1. Setelah mengamati gambar tentang keterampilan dasar gerak spesifik bola besar/bola kecil, siswa dapat memahami variasi ketrampilan gerak permainan voli (passing bawah) dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bergabung dalam grup wa mapel PJOK yang sudah dibuka oleh guru</li> <li>• Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Bedoa yang dipimpin oleh guru menurut keyakinan masing-masing siswa (<b>Religius</b>)</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat belajar untuk melanjutkan perjuangan para pahlawan. (<b>Nasionalisme</b>).</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Orientasi masalah Mengamati Menanya Mengorganisasikan Mencari Informasi  Membimbing  Mengkomunikasikan & Menyajikan hasil karya menganalisis & mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan gambar (<b>Literasi</b>)</li> <li>• Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru dan membagi kelompok dan berkomunikasi</li> <li>• Siswa bertanya terkait gambar yang ditampilkan oleh guru</li> <li>• Guru mengorganisasikan siswa tahapan- tahapan terkait apa yang harus dilakukan dalam memahami gerak dasar ketrampilan gerak permainan voli (passing bawah) dengan benar Setiap kelompok bersama- sama mencari referensi terkait cara melakukan gerak spesifik bola besar/bola kecil dengan benar (<b>Collaboration &amp; Creativity</b>)</li> <li>• Guru membimbing siswa terkait cara melakukan gerak spesifik pssing bawah</li> <li>• Siswa diminta mempraktikkan gerak spesifik passing bawah. (<b>Communication</b>) <b>Tanggungjawab &amp; Percaya diri</b></li> <li>• Siswa saling memberikan umpan balik terkait teamnnya yang sudah presentasi</li> <li>• Guru memberikan perhatian terhadap siswa yang tampil</li> <li>• Guru menganalisis &amp; mengevaluasi hasil kerja siswa</li> <li>• Guru memberikan gambar yang ada pada aktivitas penilaian di LKPD yang sudah dan siswa mengidentifikasi gambar gerakan tersebut terkait cara melakukan gerak spesifik passing bawah yang benar .(<b>HOTS</b>) ( <b>Critical thinking</b>)</li> <li>• Guru mengkoordinir siswa dalam mengerjakan LKPD pada tugas 1</li> <li>• Siswa menyampaikan hasil tugas mereka pada lembar LKPD yang disediakan</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menanyakan kesulitan yang dialami siswa pada saat pembelajaran</li> <li>❖ Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari (<b>Collaborative</b>)</li> <li>❖ Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi dari pembelajaran yang sudah dilakukan</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi yang akan datang tentang permainan bola kasti</li> <li>❖ Salam dan do'a penutup oleh masing-masing siswa yang dipimpin oleh Guru</li> </ul>

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Jurnal Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Penugasan (LKPD)