

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Eka Tjipta Tangar
 Kelas/ Semester : VII/Ganjil
 Tema : gerak spesifik variasi dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil
 Sub Tema : Permainan Bola Voli
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN (ABCD)

1. Setelah mengamati gambar tentang keterampilan dasar gerak spesifik bola besar/bola kecil, siswa dapat memahami variasi ketrampilan gerak permainan voli (passing bawah) dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bergabung dalam grup wa mapel PJOK yang sudah dibuka oleh guru • Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Bedoa yang dipimpin oleh guru menurut keyakinan masing-masing siswa (Religius) • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat belajar untuk melanjutkan perjuangan para pahlawan. (Nasionalisme).
Kegiatan Inti Orientasi masalah Mengamati Menanya Mengorganisasikan Mencari Informasi Membimbing Mengkomunikasikan & Menyajikan hasil karya menganalisis & mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar (Literasi) • Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru dan membagi kelompok dan berkomunikasi • Siswa bertanya terkait gambar yang ditampilkan oleh guru • Guru mengorganisasikan siswa tahapan- tahapan terkait apa yang harus dilakukan dalam memahami gerak dasar ketrampilan gerak permainan voli (passing bawah) dengan benar Setiap kelompok bersama- sama mencari referensi terkait cara melakukan gerak spesifik bola besar/bola kecil dengan benar (Collaboration & Creativity) • Guru membimbing siswa terkait cara melakukan gerak spesifik pssing bawah • Siswa diminta mempraktikkan gerak spesifik passing bawah. (Communication) Tanggungjawab & Percaya diri • Siswa saling memberikan umpan balik terkait teamnnya yang sudah presentasi • Guru memberikan perhatian terhadap siswa yang tampil • Guru menganalisis & mengevaluasi hasil kerja siswa • Guru memberikan gambar yang ada pada aktivitas penilaian di LKPD yang sudah dan siswa mengidentifikasi gambar gerakan tersebut terkait cara melakukan gerak spesifik passing bawah yang benar .(HOTS) (Critical thinking) • Guru mengkoordinir siswa dalam mengerjakan LKPD pada tugas 1 • Siswa menyampaikan hasil tugas mereka pada lembar LKPD yang disediakan
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menanyakan kesulitan yang dialami siswa pada saat pembelajaran ❖ Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari (Collaborative) ❖ Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi dari pembelajaran yang sudah dilakukan ❖ Guru menyampaikan materi yang akan datang tentang permainan bola kasti ❖ Salam dan do'a penutup oleh masing-masing siswa yang dipimpin oleh Guru

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penugasan (LKPD)