

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Bab 1** : Permainan Bola Besar  
**Kelas/Semester** : VI (Enam)/ 1 (satu)  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit ( 1 x pertemuan Daring 4 JP)

## A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik di harapkan :

- Mengidentifikasi variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan Bola Basket.
- Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan Bola Basket
- Mampu memahami kesalahan-kesalahan dan mampu memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan pada saat aktifitas variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan Bola Basket
- Mampu menirukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan Bola Basket
- Mampu menyebutkan cara melakukan berbagai keterampilan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan Bola Basket
- Mampu mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan Bola Basket
- Mampu menggunakan berbagai keterampilan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan Bola Basket

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran di mulai.</li><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik <i>via Grup Daring</i></li></ul>	15 menit

	<p>( Whatsup Grup/ Cisco web )dengan media power point</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing dan memotivasi siswa untuk tetap belajar dan berolahraga di sekitar rumah saat pandemi virus covid 19</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka dan menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan bahan ajar berupa video bentuk-bentuk gerak dan Latihan kepada peserta didik</li> <li>• Peserta didik mengamati video yang diberikan oleh guru</li> <li>• Peserta didik melakukan analisis materi di video sesuai dengan penjelasan guru secara individu</li> <li>• Peserta didik membuat video saat melakukan gerakan atau presentasi tugas</li> <li>• Peserta didik mengirimkan video yang telah dibuat kepada guru melalui aplikasi jejaring sosial</li> <li>• Guru mengamati seluruh video yang telah dikirimkan siswa. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran</li> </ul>	110 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum.</li> <li>• Berdoa dan salam</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap saat komunikasi di Daring )
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis melalui google form / WhatsApp)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik melalui video)

Kepala Sekolah  
SD

Bima.....  
GURU PJOK

-----  
NIP

**MUHLISMILADI, S.Pd.**  
NIP.19840905 201001 1 027