

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : S M P Negeri 2 Sumberpucung
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / 1
Materi Pokok : Mempraktikan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik
Alokasi Waktu : 120 menit (4 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran	KD	KD
	3.10 Menganalisis teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	4.10 Mempraktikan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik
	IPK 3	IPK 4
	Menjelaskan dan mempraktikkan tahap-tahap teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik dalam sebuah video.	Memaparkan dan atau mempraktikkan tahap-tahap teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik dalam sebuah video.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Model: Inquiry/Discovery Learning ✓ Metode: Penugasan, Diskusi group (kelompok belajar) ✓ Media dan Alat Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Video Pembelajaran ▪ LKPD ▪ Buku Paket ▪ LKS ▪ Handphone Android ▪ Whats App Group ▪ Google Form ✓ Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: Kemdikbud (187-206). ▪ Muhajir. 2016. PJOK (Buku guru). Jakarta: Kemdikbud (187-206). ✓ Materi: Permainan Bola Besar ✓ Fokus Penguatan Karakter: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berani ▪ Percaya diri ▪ Kerja sama ▪ Menghargai sesama ▪ Pantang menyerah ✓ <i>Apabila situasi dan kondisi memungkinkan, sesekali pembelajaran dilakukan dengan cara tatap muka menggunakan kelas teams.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik bangun pagi dan mempersiapkan diri untuk mengikuti serangkaian proses belajar jarak jauh b. Guru melakukan presensi jarak jauh melalui whats app group c. Guru memimpin berdoa sesuai kepercayaan masing-masing melalui whats app group d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari via whats app group. 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Merumuskan Pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan secara singkat terkait materi melalui voice note dan atau chat di whats app group. ➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari lebih lanjut terkait materi di buku paket halaman 1-40 dan LKS halaman 3-9 dengan materi aktivitas permainan bola besar. ➤ Untuk memperkuat penyampaian materi, guru menggunakan video pembelajaran. b. Merencanakan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan waktu khusus (menyesuaikan) untuk peserta didik mempelajari materi yang ada di buku paket dan LKS. ➤ Setelah waktu habis, maka tatap muka daring dimulai lagi melalui whats app group. ➤ Mengumpulkan & Menganalisis Data Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan dan guru memantau peserta didik. ➤ Setelah pendalaman materi selesai, maka langkah guru selanjutnya sebagai berikut: ➤ Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan soal pilihan ganda pada buku paket halaman 61-66 dan LKS halaman 10-34. ➤ Setelah selesai, maka dibahas secara bersama-sama melalui whats app group. ➤ Langkah berikutnya yaitu peserta didik ditugaskan untuk

	<p>mencari gambar tentang bentuk lapangan bola voli, teknik passing bawah/atas, servis bawah/atas, bloking dan smash, lalu gambar tersebut dibuat klipping sederhana di buku tulis tugas masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selain itu, bentuk latihan tersebut di praktikkan kemudian di foto. ➤ Pembuatan klipping dan foto gerakan tersebut sebagai wujud penilaian keterampilan (projek) dan waktu penyelesaiannya 3 x 24 jam. <p>c. Menarik Simpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan sebagai wujud dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan. ➤ Aplikasi dan Tindak lanjut ➤ Guru menjadi fasilitator selama proses pembelajaran dan mengamati dari hasil proses belajar peserta didik melalui diskusi bersama dalam whats app group. <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari melalui whats app group. b. Sebelum pembelajaran ditutup, guru memberikan tugas berupa soal online dalam bentuk google form dengan batas waktu pengerjaan 2 x 24 jam. c. Link soal pada google formulir akan dikirim melalui whats app group. d. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa melalui whats app group.
--	---

<p>Asesment:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan (Google Form/Quiz) c. Keterampilan : Tes praktik atau portopolio (Lembar tugas/Lembar Proyek)

	Pengetahuan	Keterampilan
	LKS / Paket Google Form	Projek Klipping
Tagihan materi gerak spesifik latihan kekuatan otot (lengan, punggung dan tungkai) dalam aktivitas kebugaran jasmani	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjakan soal pilihan ganda (10-34) pada buku paket halaman 61-66. 2. Kerjakan soal latihan pada link berikut ini: https://forms.gle/34nUcf75qmrKjDRU9 3. Hasil video kirim di link; UPlod tugas PJOK pada link: https://forms.gle/V43YEVNfbjUVTgK27 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buatlah kliping tentang bentuk latihan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar di buku tugas kalian masing-masing! 4. Praktikkan gerakan tersebut divideo atau difoto dan dikirim via WA atau Google Form.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Sumberpucung

Sumberpucung, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

Drs. SANTOSO, M.Pd.
NIP.19631212 198403 1 007

SUBIYANTIKO, S.Pd.
NIP. -