

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Sekolah : SDN Pisangan Timur 05
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Kelas/Semester : IV/1
Materi Pokok : Permainan Bola Kecil Sederhana
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35menit)
Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.1.1. Menyebutkan 4 teknik dalam permainan bola kasti 3.1.2. Menganalisis teknik gerak dasar menangkap dan melempar dalam permainan bola kasti
4.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	4.1.1. Mempraktikkan teknik gerak dasar melempar (manipulatif) dalam permainan bola kasti 4.1.2. Menyimpulkan tehnik gerak dasar menangkap bola (non lokomotor) dalam permainan bola Kasti

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok dan demonstrasi peserta didik dapat menjelaskan variasi pola gerak dasar dalam permainan bola kasti dengan bahasa yang komunikatif
2. Melalui diskusi kelompok dan demonstrasi peserta didik dapat Menganalisis teknik gerak dasar menangkap dan melempar dalam permainan bola kasti
3. Melalui permainan bola kasti dan diskusi kelompok peserta didik dapat Mempraktikkan teknik gerak dasar melempar (manipulatif) dalam permainan bola kasti dengan percaya diri
4. Melalui permainan bola kasti dan diskusi kelompok peserta didik dapat Menyimpulkan tehnik gerak dasar menangkap bola (non lokomotor) dalam permainan bola Kasti dengan percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teknik dasar dalam Permainan Bola Kasti :

E. METODE PEMBELAJARAN

- a. Pendekatan: Saintifik
- b. Model Pendekatan : Problem Best Learning
- c. Metode Pembelajaran:
 1. Diskusi Kelompok
 2. Demonstrasi Permainan Kecil

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran: bola Kecil
2. Sumber Belajar : 1. Buku PJOK Kelas IV hal 13 Kurikulum 2013,
2. Lapangan, Kun, Pemukul dan bola kasti

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari3. Peserta didik menyimak manfaat materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari4. Guru menyampaikan kompetensi/tujuan yang akan dicapai5. Guru menyampaikan garis besar kegiatan yang akan dilakukan	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan 7. Siswa mempersiapkan peralatan yang akan dipakai dalam pembelajaran. 8. Guru menunjuk siswa untuk membariskan dan memimpin doa sebelum dimulai pembelajaran 9. Guru melakukan apersepsi tentang gerak dasar dalam permainan bola kasti seperti <i>Melempar</i> dan <i>menangkap</i> 10. Guru mengajak siswa melakukan pemanasan dengan bermain lempar bola 	
Kegiatan Inti	<p>► Orientasi Peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan arahan jalannya pembelajaran dan peran peserta didik dalam proses pembelajaran 2. Disajikan video permainan “ Bola Kasti” 3. Peserta didik mengamati video pembelajaran dan melakukan permainan “ Bola Kasti” 4. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik terkait dengan topik yang sedang dipelajari. <p>► Mengorganisasi peserta didik di dalam aktivitas pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok melalui permainan 6. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok kecil dan melakukan permainan bola kasti ” tentang cara menangkap bola “ untuk memecahkan masalah yang terkemuka dalam pembelajaran. <p>► Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang dibutuhkan, melakukan penyelidikan untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan 8. Peserta didik melakukan kajian, mengolah informasi secara mandiri berkaitan dengan masalah yang harus diselesaikan, melalui berbagai sumber/literatur. Buku paket PJOK KLS 4 hal.13 <p>► Mengembangkan dan menyajikan hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan, dokumentasi, dan menyajikan hasil kajian dalam memecahkan masalah.. form LKPS 10. Peserta melakukan konfirmasi, menyelesaikan masalah, dan menyajikan solusi yang mereka temukan. Presentasi dan mading 	45 menit

	<p>► Menganalisis, mengevaluasi proses dan hasil pemecahan masalah</p> <p>11. Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses dan hasil penyelidikan yang mereka lakukan.</p> <p>12. Peserta didik (dibantu guru) melakukan evaluasi berkaitan dengan seluruh kegiatan pembelajaran, meliputi sejauh mana pengetahuan yang telah mereka pahami dan peran mereka dalam aktivitas pembelajaran.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara klasikal siswa diberikan penghargaan dan motivasi berdasarkan hasil penilaian. 2. Siswa merapihkan dan mengembalikan peralatan yang telah digunakan. 3. Melakukan refleksi tentang kegiatan yang telah dilakukan 4. Memberikan pesan moral tentang pentingnya berolahraga secara teratur dan makan makanan yang bergizi 5. Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran 	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
2. Bentuk Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Jurnal
 - b. Penilaian Pengetahuan : Lisan
 - c. Unjuk Kerja : Lembar Penilaian Unjuk Kerja
3. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Terlampir
 - b. Penilaian Pengetahuan : Terlampir
 - c. Penilaian Keterampilan : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 20 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Ibrahim, S.Pd.M.M.
NIP. 197106041998031001

Ibrahim
NIP. 197106041998031001

Lampiran 1 Rangkuman Materi

Sekolah	: SDN Pisangan Timur 05
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: IV/1
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar Sederhana
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35menit)
Hari/Tanggal	: Sabtu, 20 November 2021

Gerak lokomotor adalah gerakan berpindah tempat, dimana bagian tubuh tertentu bergerak atau berpindah tempat.
Contoh: berlari, meluncur, atau melompat.

Gerak nonlokomotor adalah: gerakan yang tidak menyebabkan tubuh berpindah tempat.
Contoh: *stretching (peregangan), menangkap*

Gerak manipulatif adalah gerak yang melibatkan tindakan mengontrol suatu objek khususnya dengan tangan dan kaki.
Contoh: menangkap, memukul, melempar, memantul, atau menendang.

Gerak memukul bola meliputi : gerak pukulan lurus, lambung, dan samping

Gerak melempar bola meliputi : Gerak melempar bola rendah, datar, dan lambung

Gerak menangkap bola meliputi : Menyusur tanah, bola datar, dan bola lambung

Lampiran 2**PENILAIAN SIKAP**

Sekolah : SDN Pisangan Timur 05
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : IV/1
Materi Pokok : Permainan Bola Kecil Sederhana
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35menit)
Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

JURNAL PENILAIAN SIKAP HARIAN

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	+ atau -	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Catatan : KI 1 (Sikap Religius) Taat beribadah, Prilaku Bersyukur, Berdoa sebelum dan sesudah Kegiatan danToleransi

KI 2 (Sikap Sosial) : Jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri

Lampiran 3**PENILAIN PENGETAHUAN**

Sekolah : SDN Pisangan Timur 05
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : IV/1
Materi Pokok : Permainan Bola Kecil Sederhana
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35menit)
Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Tes Lisan:

1. Sebutkan 4 teknik dasar permainan bola kasti
2. Jelaskan bagaimana teknik Melempar dan menangkap bola yang benar pada permainan bola kasti!

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyebutkan 4 teknik dan mempraktikkan dasar permainan bola kasti	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lampiran 4**PENILAIN KETERAMPILAN**

Sekolah : SDN Pisangan Timur 05
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : IV/1
Materi Pokok : Permainan Bola Kecil Sederhana
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35menit)
Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

1. Mempraktikan teknik melempar bola kasti yang benar!
2. Mempraktikan teknik menangkap bola kasti yang benar!

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mempraktikan teknik melempar bola	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikan teknik menangkap bola kasti	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria