

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 KREJENGAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / 1
 Materi Pokok : Permainan Bola Besar
 Sub Materi : Gerak Spesifik Permainan Bola Voli (servis bawah dan passing bawah)
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (3 JP)

Tujuan Pembelajaran	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas gerak spesifik permainan bola voli dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan aktivitas gerak spesifik permainan bola voli dengan benar. 	
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Moda: Pembelajaran tatap muka. Metode: <i>Inquiry/Discovery Learning</i> Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Lapangan bola voli Bola voli Net (Seutas tali) <i>Stopwach</i> Gambar Vidio pembelajaran Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 15-29). Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 79-92). Produk: Gerak spesifik permainan bola voli. Deskripsi: 	<p>1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Menyanyikan lagu nasional . (Profil Pemuda Pancasila) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Untuk menumbuhkan karakter peduli lingkungan peserta didik diberi tantangan selama 1 menit untuk mengumpulkan sampah, dan yang paling sedikit bertanggung jawab melaksanakan tugas sesuai dengan kesepakatan yang diambil sebelumnya . (Adiwiyata dan SRA) Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain kucing-tikus). <p>2. Kegiatan Inti (90 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan hasil pengamatan aktivitas keterampilan gerak dasar Passing Bawah permainan bola voli sesuai dengan instruksi guru sebelum pembelajaran dimulai. Guru membuka dan menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik dasar passing bawah permainan bola voli bagi kesehatan dan kebugaran jasmani. Peserta didik melakukan hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik (<i>passing bawah</i>) permainan bola voli sesuai dengan penjelasan guru secara individu maupun kelompok, dan menyampaikan arti penting kerja sama dalam aktivitas gerak spesifik permainan bola voli. Seluruh hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik dasar passing bawah permainan bola voli peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan. Peserta didik secara individu dan kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik dasar passing bawah permainan bola voli sesuai dengan koreksi oleh guru. Seluruh hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik dasar passing bawah permainan bola voli peserta didik setelah diberikan umpan balik diamati oleh 	

Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas spesifik permainan bola voli.	<p>guru secara individu maupun kelompok.</p> <p>g. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik dasar passing bawah permainan bola voli, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru.</p> <p>h. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik dasar passing bawah permainan bola voli secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.</p> <p style="text-align: center;">3. Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <p>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</p> <p>b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.</p> <p>c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</p>
<p>Penilaian :</p> <p>a. Sikap : Jurnal/observasi.</p> <p>b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.</p> <p>c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.</p>	

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap dilakukan selama proses sampai akhir pembelajaran.

Penilaian sikap ini yang dituliskan hanya :

1. Yang paling baik
2. Yang kurang baik
3. Kejadian – kejadian khusus
4. Yang lain di ambil rata- rata sesuai dengan kriteria yang ada

No	Nama Siswa	Spiritual		Social			
		Berdoa	Mengucapkan salam	disiplin	percaya diri	kerja keras	sportivitas

2. Penilaian Pengetahuan

Pengetahuan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas permainan bola voli. 2. Buatlah kliping atau makalah tentang aktivitas permainan bola voli. 3. Kerjakan latihan soal pilihan ganda dan esai di (Buku siswa) Muhajir. 2016. PJOK. Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 15-29).

3. Penilaian Keterampilan

1. Tagihan 1/PT 1 (gerakan servis bawah).

Nilai 1 = 1 ketrampilan benar

Nilai 2 = 2 ketrampilan benar

Nilai 3 = 3 ketrampilan benar

Nilai 4 = 4 ketrampilan benar

No	Keterampilan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Posisi tangan yang memegang bola				
2	Lemparan bola				
3	Ayunan tangan				

4	Perkenaan tangan dengan bola				
---	------------------------------	--	--	--	--

2. Tagihan 2/PT 2 (gerakan passing bawah).

Nilai 1 = 1 ketrampilan benar

Nilai 2 = 2 ketrampilan benar

Nilai 3 = 3 ketrampilan benar

Nilai 4 = 4 ketrampilan benar

No	Keterampilan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Posisi kaki				
2	Posisi kedua tangan				
3	Perkenaan bola dengan tangan				
4	Tinggi bola				

Mengetahui ,
Kepala Sekolah SMPN 1 KREJENGAN

Krejengan ,2021
Guru Mata Pelajaran

UNTUNG IRIYANTO,S.Pd,MM
NIP.119620724 198403 1 006

GHUFRAN SUBIYANTORO ,S.Pd
NIP. 19820117 201001 1 012