

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK PLUS NU SIDOARJO
Kelas/Semester : X / 2 (genap)
Mapel : Komputer Grafis (DKV)
Materi Pokok : Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain
Alokasi Waktu : 14 x 45 menit (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar :

- 3.4. Menerapkan Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain
- 4.4. Membuat Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain

B. Tujuan Pembelajaran :

Peserta Didik dapat :

1. Menjelaskan Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain
2. Mengaplikasikan Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain
3. Menirukan Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain
4. Memanipulasi Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain

C. Kegiatan Pembelajaran :

PERTEMUAN 1 :

Pendahuluan :

1. Guru mengkoordinasi siswa melalui WA Group Kelas dan mengabsensi kehadiran siswa.
2. Guru menjalankan Aplikasi Google Meets dan meminta siswa bergabung melalui Link yang sudah di bagikan dengan WA Group kelas.
3. Guru memberikan salam dan Doa bersama-sama serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa.
5. Guru melakukan apersepsi / mengajukan pertanyaan- pertanyaan tentang materi yang terkait dengan materi Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain

Kegiatan Inti : menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning

1. Peserta didik mengamati paparan presentasi Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain melalui daring
2. Peserta didik menyampaikan permasalahan atau pertanyaan yang timbul dari mengamati paparan presentasi Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain melalui daring
3. Peserta didik mencari data atau materi mengenai Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain
4. Peserta didik memberikan tanggapan dan menjelaskan Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain

Penutup :

1. Peserta didik di bantu guru menyimpulkan Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain
2. Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran
3. Peserta didik melakukan dan guru merefleksikan tentang pelaksanaan pembelajaran
4. Mengucapkan salam penutup.

PERTEMUAN 2 :

Kegiatan Inti : menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning

1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain
2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan proyek tentang cara Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain
3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan cara Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain

4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain
5. Guru menguji hasil cara Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain
6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal tertulis : 1. Jelaskan tentang Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain	1. Praktikkan cara Teknik Deformasi Huruf/Teks Untuk Desain	1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerja sama dalam mengamati objek. 3. Jujur dalam membuat kesimpulan 4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati. 5. Displin dalam menyelesaikan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sidoarjo, Juli 2021
Guru Mapel,

NUR MUCHAMAD SHOLICHUDDIN S.Ag. M.Pd

SUKEMI RIADI, ST. M.Pd