

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Kristen Tual	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : BIOLOGI	Alokasi Waktu : 10 menit	Pertemuan ke : 1
Materi/Tema	: Keanekaragaman Hayati	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami keanekaragaman hayati di Indonesia berdasarkan keanekaragaman gen, spesies dan ekosistem.
2. Menginventarisasi tumbuhan dan hewan khas Indonesia
3. Mengamati melalui literature upaya pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➤ Lembar penilaian</li> <li>➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spidol, papan tulis</li> <li>➤ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam dan berdoa</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem, tumbuhan dan hewan khas Indonesia serta Upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia.</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan yang berkaitan dengan materi <i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem, tumbuhan dan hewan khas Indonesia serta Upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia.</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem, tumbuhan dan hewan khas Indonesia serta Upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia.</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem, tumbuhan dan hewan khas Indonesia serta Upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tual , 14 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**JULIANA KOEDOEBOEN, S.Pd**  
NIP. 196907052003122010

**GRACE B, ORATMANGUN, S.Pd**  
NIP.