



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 LUBUKSIKAPING

Jl. Prof. DR. Hamka No. 26 Lubuksikaping Sumatera Barat
Telepon/Fax : (0753)20365 KodePos : 26351
Email : smk1lubuksikaping@gmail.com Website : www.smk1lubuksikaping.sch.id



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMK N 1 LUBUK SIKAPING
Mata Pelajaran : INFORMATIKA
Kelas/ Semester : X/ 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

DOMAIN : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, peserta didik mampu memanfaatkan berbagai aplikasi secara bersamaan dan optimal untuk berkomunikasi, mencari informasi di internet, serta mahir menggunakan fitur lanjut aplikasi perkantoran (pengolah kata, angka dan presentasi) beserta otomasinya untuk mengintegrasikan dan menyajikan konten aplikasi dalam berbagai representasi yang memudahkan analisis dan interpretasi konten tersebut

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, Peserta didik mampu Memahami pengertian dari aplikasi *Microsoft Excel*, Mengetahui fitur pada *Microsoft Excel*, Membuat table pada *Microsoft Excel*, membuat format data table pada *Microsoft Excel* serta Shortcut *Microsoft Excel*

B. Pemahaman Bermakna

Materi Teknologi Informasi dan Komunikasi yang dapat diaplikasikan di kehidupan sehari-hari adalah peserta memanfaatkan TIK untuk berbagai macam kepentingan dari mulai perkantoran sampai kepentingan pribadi.

C. Pertanyaan Pemantik

Pertanyaan pemantik untuk peserta didik sebagai berikut.

1. Apakah ananda pernah menggunakan aplikasi *Microsoft Excel*?
2. Pernahkah ananda membuat sebuah laporan keuangan di *Microsoft Excel*?

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa2. Kesiapan mental dan fisik peserta didik3. Kesiapan sarana dan prasarana4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya, yaitu: Materi Pelajaran produktif5. Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya.6. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendengarkan informasi dari guru tentang cara menggunakan <i>Microsoft Excel</i>.2. Peserta didik mengidentifikasi penggunaan <i>Microsoft Excel</i> dari tampilan area kerja pada gambar screenshot yang diperlihatkan oleh guru3. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengumpulkan data/informasi dan membaca literatur mengenai cara menggunakan <i>Microsoft Excel</i>.4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain. Selanjutnya, memperbaiki hasil diskusi.5. Peserta didik menarik kesimpulan mengenai penggunaan aplikasi <i>Microsoft Excel</i>.6. Guru bersama peserta didik dan menyimpulkan aplikasi <i>Microsoft Excel</i>.	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :	1 menit

	<p>a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?</p> <p>b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?</p>	
	<p>2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.</p> <p>3. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.</p> <p>4. Guru memberikan informasi untuk materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>5. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p> <p>6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	

E. Penilaian / Asesmen

1. Penilaian Sikap :

- a. Teknik : Observasi
- b. Instrumen : Jurnal dan lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : tes tertulis
- b. Instrumen : Soal

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Praktik
- b. Instrumen : Uraian

4. Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial dilakukan jika peserta didik belum mencapai nilai KKM dalam penugasan
- b. Pengayaan diberikan bagi yang telah mencapai nilai KKM dengan cara pendalaman materi.

F. Instrumen penilaian:

1. Sikap, berpedomana pada aspek penilaian karakter profil pancasila
Format penilaian sikap

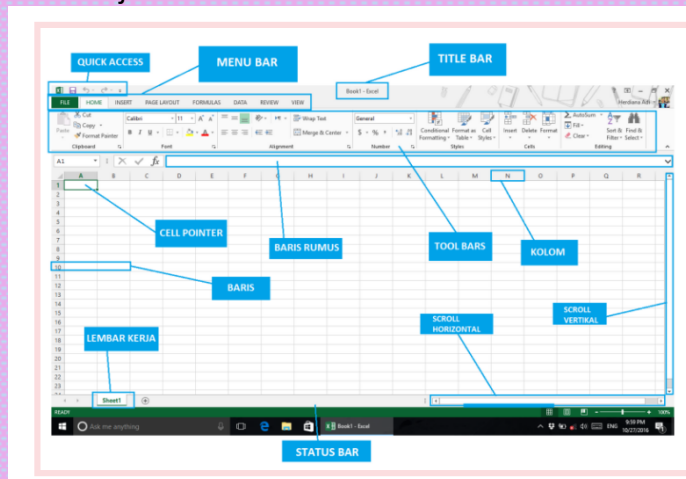
No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				

2. pengetahuan:
soal

- a. Jelaskan cara membuka aplikasi Ms.Excel melalui Komputer secara SOP
- b. Jelaskan area kerja pada Ms.Excel!

Jawaban:

- a. Cara membuka aplikasi Ms. Excel melalui Komputer adalah:
Mengklik star menu pada desktop → pilih Microsoft office → klik Microsoft office Excel → tunggu sampai muncul area kerja Ms. Excel
- b. Area kerja Ms excel:



3. Keterampilan:

Mengerjakan praktek sesuai jobsheet yang diberikan guru:

NO	X	Y	X+Y	X-Y	X*Y	X^2	(X*Y)*50%	(X+Y)*5	(X-Y)^2
1	10	5	15	5	50	100	25	3	25
2	15	10	25	5	150	225	75	5	25
3	20	10	30	10	200	400	100	6	100
4	10	5	15	5	50	100	25	3	25
5	15	7	22	8	105	225	52.5	4.4	64
6	30	20	50	10	600	900	300	10	100
7	40	25	65	15	1000	1600	500	13	225
8	50	30	80	20	1500	2500	750	16	400
9	60	40	100	20	2400	3600	1200	20	400
10	70	50	120	20	3500	4900	1750	24	400
JUMLAH			522	118	9555	14550	4777.5	104.4	1764
NILAI RATA-RATA			52.2	11.8	955.5	1455	477.75	10.44	176.4
Nama :					WIRDAYETTI				
TTL :					10-Oct-03				

G. Pengayaan dan Remedial

1. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati tidak boleh sombong, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- Membuat sebuah laporan keuangan pada aplikasi *Microsoft Excel*, dari table yang sudah disediakan

2. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

- Tuliskan langkah cara cepat menyimpan sebuah dokumen di *Microsoft Excel*!

H. Refleksi

Refleksi yang diberikan kepada peserta didik berupa pertanyaan sebagai berikut.

1. Apa yang sudah ananda pelajari dan apa yang sudah dikuasai dari materi ini?
2. Apa upaya Ananda untuk menguasai yang belum kalian kuasai?
3. Sebutkan hal yang menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah ananda lakukan! Berikan alasannya!
4. Sebutkan hal yang tidak menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah ananda lakukan! Berikan alasannya!

SUMBER/ MEDIA PELATIHAN

Sumber : Modul Informatika

Media / alat : Gambar/ in focus/ laptop/ Komputer

Mengetahui
Kepala,

MUSLIM, M.Pd
NIP.197508122005011012

Lubuk Sikaping, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

WIRDAYETTI, S.Pd.M.Pd.T
NIP.197807262008012001