

Nama Sekolah	: SMK N 5 Semarang
Kelas/Semester	: X / Gasal
Kompetensi Keahlian	: Teknik Transmisi Telekomunikasi
Mata Pelajaran	: Teknik Kerja Bengkel
Kompetensi Dasar	: Menerapkan pengelolaan alat dan peralatan serta kebutuhan bahan dan teknik kerja bengkel teknik telekomunikasi
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan @ 10 menit

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar :

1. Kompetensi Inti:

1) Pengetahuan:

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Dasar-dasar Teknik Telekomunikasi* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

2) Keterampilan:

Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Dasar-dasar Teknik Telekomunikasi*.

Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

2. Kompetensi Dasar :

a. KD pada KI pengetahuan

- 3.1 Menerapkan pengelolaan alat dan peralatan serta kebutuhan bahan dan teknik kerja bengkel teknik telekomunikasi

b. KD pada KI keterampilan:

- 4.1 Mengelola alat dan peralatan serta kebutuhan bahan dan teknik kerja bengkel teknik telekomunikasi

B. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Indikator KD pada KI pengetahuan

- a. Mengidentifikasi alat dan peralatan serta kebutuhan bahan dan teknik kerja bengkel teknik telekomunikasi

- b. Menguraikan fungsi alat dan peralatan serta kebutuhan bahan dan teknik kerja bengkel teknik telekomunikasi

- c. menerapkan pengelolaan alat dan peralatan serta kebutuhan bahan dan teknik kerja bengkel teknik telekomunikasi

2. Indikator KD pada KI keterampilan

- a. Melakukan identifikasi alat dan peralatan serta kebutuhan bahan dan teknik kerja bengkel teknik telekomunikasi

- b. Menyajikan hasil identifikasi alat dan peralatan serta kebutuhan bahan dan teknik kerja bengkel teknik telekomunikasi

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan alat dan peralatan serta kebutuhan bahan teknik kerja bengkel telekomunikasi
2. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan fungsi alat dan peralatan serta kebutuhan bahan teknik kerja bengkel telekomunikasi
3. Melalui diskusi dan menggali informasi dapat membedakan fungsi alat dan peralatan serta kebutuhan bahan teknik kerja bengkel telekomunikasi

D. Materi Pembelajaran :

Peralatan serta kebutuhan bahan dan teknik kerja bengkel teknik telekomunikasi

E. Pendekatan, Model dan Teknik :

- 1) Pendekatan : *Saintifik Learning.*
- 2) Model : *Discovery Learning..*
- 3) Strategi dan Teknik : Diskusi, tanya jawab, penugasan, praktik.

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (3 x 45 menit)

Kegiatan	Strategi	Waktu	Metode	Media
Pendahuluan	<p>Dalam kegiatan pendahuluan, guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memasuki ruangan dengan mengucapkan salam; b. Menunjuk seorang peserta didik untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran; (religius) c. Memeriksa kebersihan kelas; (gotong-royong) d. Memimpin peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (nasionalisme) e. Melakukan absensi peserta didik, memeriksa kerapian seragam, peserta didik, memeriksa kondisi dan kesehatan peserta didik. f. Mengumpulkan portofolio tugas mandiri dan kelompok pada penugasan sebelumnya (mandiri) g. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan tugas sebelumnya, baik yang mandiri maupun tugas kelompok h. Melakukan appersepsi dengan mengajukan pertanyaan sederhana untuk memancing rasa ingin tahu dan melatih peserta didik berpikir kritis, seperti : Alat / bahan apa saja yang sering kamu jumpai di ruang praktek ? Terbuat dari apakah alat / bahan itu ? i. Menyampaikan kompetensi / tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari; j. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; k. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian 	10'	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Curah pendapat 	<p>Laptop LCD Proyektor Audio Visual</p>

	yang akan digunakan;			
Inti	<p>1. Pemberian stimulus terhadap peserta didik.</p> <p>Guru :</p> <p>a) Memberi kesempatan peserta didik untuk melakukan aktivitas literasi (membaca/mengakses sumber materi alat dan peralatan serta kebutuhan bahan dan teknik kerja bengkel teknik telekomunikasi</p> <p>b) Memberi kesempatan bagi beberapa peserta didik menyampaikan hasil literasi di depan kelas.</p> <p>c) Menampilkan tayangan video/power point tentang gambar beberapa sumber tentang alat dan peralatan serta kebutuhan bahan dan teknik kerja bengkel teknik telekomunikasi.</p> <p>Peserta didik :</p> <p>a) Secara aktif dan mandiri menunjukkan kesiapan dan minat belajarnya dengan cara mengamati dan merangkum materi.</p> <p>b) Secara aktif dan mandiri menunjukan kesiapan dan minat belajarnya untuk mempersiapkan diri menanya terhadap materi yang didapatkan</p> <p>2. Pernyataan / Identifikasi masalah</p> <p>Guru :</p> <p>Mengajukan pernyataan tentang alat dan peralatan serta kebutuhan bahan dan teknik kerja bengkel teknik telekomunikasi yang sering dijumpai peserta didik.</p> <p>Peserta didik :</p> <p>a) Secara aktif dan mandiri menunjukkan kesiapan dan minat belajarnya dengan cara mengamati dan merangkum materi.</p> <p>b) Secara aktif dan mandiri menunjukan kesiapan dan minat belajarnya untuk mempersiapkan diri menanya terhadap materi yang didapatkan</p> <p>3. Pengumpulan data (Data Collection)</p>	110'	<p>Strategi :</p> <p>Discovery Learning</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Interaktif • Diskusi • Presentasi 	<p>Laptop</p> <p>LCD</p> <p>Proyektor</p> <p>Alat dan Bahan Ajar</p>

	<p>Guru :</p> <p>Membimbing peserta didik mengidentifikasi alat dan peralatan serta kebutuhan bahan dan teknik kerja bengkel teknik telekomunikasi. Guru membuat kelompok belajar.</p> <p>Peserta didik :</p> <p>a) Secara aktif dan mandiri menunjukkan kesiapan dan minat belajarnya dengan cara mengamati dan merangkum materi.</p> <p>b) Secara aktif dan mandiri menunjukan kesiapan dan minat belajarnya untuk mempersiapkan diri menanya terhadap materi yang didapatkan</p> <p>c) Secara aktif baik mandiri atau kelompok menunjukkan kesiapan dan minat belajarnya untuk mempersiapkan diri mengumpulkan informasi terhadap materi atau untuk mengidentifikasi materi yang diperolehnya.</p> <p>4. Pembuktian (Verification)</p> <p>Guru :</p> <p>a. Memberi kesempatan peserta didik mengemukakan hasil identifikasi alat dan peralatan serta kebutuhan bahan dan teknik kerja bengkel teknik telekomunikasi.</p> <p>b. Memberi kesempatan tanya jawab.</p> <p>c. Melakukan penilaian ketrampilan.</p> <p>Siswa :</p> <p>a) Secara aktif baik mandiri atau kelompok menunjukkan kesiapan dan minat belajarnya untuk mempersiapkan diri untuk mengasosiasi atau mengolah informasi atau materi yang didapatkannya</p> <p>b) Berpartisipasi aktif secara mandiri dan kelompok, berintegritas untuk menunjukkan dan mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.</p> <p>5. Menarik simpulan (Generalization)</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan konfirmasi terhadap aktivitas tanya jawab Membimbing peserta didik dalam menarik simpulan. <p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> Berpartisipasi aktif secara mandiri dan kelompok, berintegritas untuk menunjukkan dan mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas. Secara aktif baik mandiri atau kelompok menunjukkan kesiapan dan minat belajarnya untuk mempersiapkan diri untuk mengkomunikasikan atau mengolah informasi atau materi yang didapatkannya kepada guru dan peserta didik yang lain 			
Penutup	<p>Guru bersama peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan penilaian; Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT dan mengucapkan salam penutup. 	15'	Ceramah interaktif	Lembar Kerja Siswa

F. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran:

LCD Proyektor, Slide Powerpoint, peralatan bengkel.

G. Sumber Belajar:

- 1) Buku Pegangan TKB Guru Kurikulum 2013
- 2) Internet google browser

H. Penilaian Pembelajaran:

1. Teknik Penilaian:

- a. Tes Tertulis
- b. Tes Portopolio
- c. Penugasan Mandiri
- d. Penugasan Kelompok

Semarang , Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK N 5 Semarang

Guru Mata Pelajaran,

Sri Suwarno, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19700611 199702 1 003

Sri Widodo, S.Pd.