

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No.14 Tahun 2019)

Sekolah : SMA	Kelas/Semester : X/I (Satu)	KD : 3.2 dan 4.2
Matapelajaran : Biologi	Alokasi Waktu : 10 Menit	Pertemuan Ke : 1
Materi : Keaneka Ragaman Hayati		Nama : Arlison Sembiring, S.Pd. Email : arlisonsembiring2@gmail.com

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 dan 2	
Menumbuhkan kesadaran akan kebesaran Tuhan YME dan mensyukuri karunia Nya, perilaku disiplin, jujur, aktif, responsip, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual,prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentangilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkaitpenyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untukmemecahkan masalah.	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	KD Pengetahuan	No	KD Keterampilan
3.2	Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya	4.2	Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya
No	IPK Pengetahuan	No	IPK Keterampilan
3.2.1	Mendeskripsikan konsep keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem.	4.2.1	Mengamati berbagai tingkat keanekaragaman hayati
		4.2.2	Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menginventarisir data pengamatan kehidupan sehari hari di lingkungan sekitar
- Siswa dapat mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem
- Sisa dapat memberi contoh hewan dan tumbuhan dalam keanekaragaman hayati

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/ Bahan	Sumber Belajar
1. Google meet, Whatsapp, zoom, gogle classroom, 2. Slide Persentasi (PPT)	1. laptop, spidol, handphone , papan tulis 2.Gambar berbagai tingkat keanekaragaman hayati	. Buku guru dan siswa, modul, bahan ajar, internet dan sumber lainnya yang relevani

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama(religius) ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui whatsapp group atau media daring lainnya. ➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan di ajarkan. ➤ Guru menyampaikan garis garis besar cakupan materi dalam langkah pembelajaran.
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati tayangan slide terkait materi keanekaragaman hayati (literasi) ➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal hal yang belum di pahami dan bertanya berkaitan dengan materi keanekaragaman hayati, keanekaragaman gen, jenis dan ekositem (HOTS) ➤ Peserta didik di beri kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai keanekagaman hayati, keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem(colecting information and problem solping) melalui gogle meet atau media daring lainnya. ➤ peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian di tanggapi oleh peserta didik lainnya(communication) ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal yang telah di pelajari terkait materi keanekaragaman hayati, keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem(creatifity}
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

E. PENILAIAN (ASSESMENT)

Penilaian dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (test tertulis) dan presentasi untuk unjuk kerja/ hasil karya ataaau projek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Solok selatan, 27 April 2021
Guru matapelajaran



Arlison Sembiring, S.Pd
NIP.19720323 2005 01 1 008

Lampiran Penilaian

1. Jenis/Teknik Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	- Observasi kegiatan diskusi	- Lembar Observasi
2.	Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis	- Soal Penugasan - Soal Pilihan ganda

2. Bentuk instrumen dan Instrumen:

1, Penilaian sikap.

a. Penilaian sikap selama diskusi

Lembar Penilaian Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Semester : X / 1
 Topik/Subtopik : keanekaragaman hayati
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Keaktifan	Santun/ menghargai pendapat teman	Jumlah nilai	Predikat
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Cara pengisian lembar penilaian sikap adalah dengan memberikan skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap peserta didik selama kegiatan yaitu:.

Skor 1, jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan

Skor 2, jika kadang-kadang berperilaku dalam kegiatan

Skor 3, jika sering berperilaku dalam kegiatan

Skor 4, jika selalu berperilaku dalam kegiatan

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor}}{24} \times 100$$

Dengan predikat:

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	<60

2, Pengetahuan.

Soal Pilihan Ganda

Petunjuk : Pilihlah satu jawaban yang paling tepat, dengan cara melingkarinya !

- 1) Diantara individu sejenis tidak pernah ditemukan individu yang sama untuk semua jenis. Hal ini terjadi karena adanya perbedaan.....
 - A. Lingkungan
 - B. Induknya
 - C. Jenisnya
 - D. Lingkungan dan gen
 - E. Gen dan plasma nutfah
- 2) Kelompok tumbuhan yang menunjukkan variasi individu dalam satu spesies terdapat pada....
 - A. Jambu ,mangga,nenas
 - B. Kelapa,tomat,pinang
 - C. Terung,tomat, kentang
 - D. Jahe merah,lengkuas merah, kunyit putih
 - E. Mangga gadung,mangga manalagi,mangga golek
- 3) Perhatikan ciri-ciri ekosistem berikut ini
 1. Vegetasi tanpa pohon
 2. Didominasi oleh flora kelompok Graminae
 3. Curah hujan rendah 25-50 cm/ tahun
 4. Terdapat hewan Zebra, singa, kangguruMerupakan ekosistem.....
 - A. Tundra
 - B. Taiga
 - C. Padang rumput
 - D. Gurun
 - E. Hutan hujan tropis
- 4) Salah satu komoditi ekonomi daerah Kabupaten Pasaman adalah budidaya ikan air tawar. Riski memiliki kolam ikan, pada saat dia panen, ditemukan beberapa jenis ikan sebagai berikut :
 1. Ikan nila hitam
 2. Ikan nila merah
 3. Ikan mujair
 4. Ikan Raya
 5. Ikan MasYang termasuk keanekaragaman tingkat gen adalah.....
 - A. 1 dan 2 saja
 - B. 1 dan 3 saja
 - C. 1,2 dan 3,4
 - D. 1,2 dan 4,5
 - E. 2,3 dan 4,5
- 5) Tidak ada dua manusia yang memiliki sifat yang persis sama. Hal ini menunjukkan adanya keanekaragaman hayati tingkat
 - a. Gen
 - b. Jenis
 - c. Ekosistem
 - d. Populasi
 - e. Komunitas

Teknik penskoran
Jawaban betul x 2= 10
Skor maksimal =10

Kunci jawaban

1. E
2. D
3. C
4. D
5. A

Solok selatan, 27 April 2021
Guru matapelajaran



Arlison Sembiring, S.Pd
NIP.19720323 2005 01 1 008

Catatan :

.....
.....
.....
.....