

## **SATUAN ACARA PELATIHAN**

Oleh : I Wayan Mertayasa, S.Pd., M.Pd

(SP SKB Kabupaten Karangasem)

Nama Pelatihan : Meningkatkan kemampuan dalam menangkap ide dan mengembangkannya menjadi lagu pendidikan Karakter

Nama Mata Diklat : Teknik menangkap ide dan membuat lagu

Sasaran : calon Guru Penggerak

Tujuan Pelatihan :

- Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta diharapkan mampu mengembangkan ide, mengaitkan ide dengan berbagai tema dan menciptakan berbagai lagu pendidikan karakter yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Indikator Pelatihan :

- Peserta mampu menganalisis ide yang dimiliki;
- Peserta mampu mengaitkan ide dengan berbagai tema pembelajaran yang ada;
- Peserta mampu menyusun kalimat dari ide yang dimiliki;
- Peserta mampu melantunkan kalimat yang dibuat menjadi lagu;
- Peserta mampu menciptakan berbagai lagu pendidikan karakter dari ide yang dimiliki.

Alokasi Waktu :10 (sepuluh) menit

### A. PENDAHULUAN (2 Menit)

- Peserta menyapa Pengajar Praktik dengan mengucapkan salam;
- Pengajar Praktik memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, menyapa peserta, mengajak peserta berdoa, mengkondisikan kelas, melakukan absensi, dan membuat kesepakatan pelatihan);
- Pengajar Praktik menyampaikan tujuan pelatihan yang ingin dicapai.
- Pengajar Praktik mengajar peserta menyanyikan lagu “Pagi-Pagi Aku Nyapu”

### B. KEGIATAN INTI ( 6 Menit)

- Pengajar Praktik menunjukkan/menempelkan beberapa gambar pada papan tulis;
- Memberikan kesempatan peserta menyebutkan gambar apa yang ditempel/ditunjukkan Oleh Pengajar;
- Memotivasi Peserta untuk mengembangkan ide menjadi kalimat yang mendeskripsikan gambar;
- Memfasilitasi Peserta untuk melantunkan kalimat menjadi kalimat yang bernada /lagu;
- Peserta mencoba menciptakan sebuah lagu sesuai dengan kompetensi yang dimiliki, berdasarkan mata pelajaran yang diampu;
- Pengajar melakukan pemantauan dan memberikan kesempatan kepada peserta lainnya untuk menanggapi dan menyanyikan lagu yang dibuat;
- Pengajar memberikan apresiasi berupa tepuk tangan.

### C. PENUTUP (2 Menit)

- Pengajar memberikan penilaian, umpan balik, dan mengajak Peserta untuk menyimpulkan materi;
- Pengajar mengajak Peserta untuk melakukan refleksi Pelatihan;
- Pengajar memberikan tugas berupa PR “Peserta diharapkan untuk membuat lagu dari tema-tema pembelajaran yang dikuasai.”

## PENILAIAN

### Cara dan Jenis Penilaian :

| No | Aspek/Ranah  | Teknik Penilaian    | Bentuk Instrumen                           |
|----|--------------|---------------------|--|
| 1  | Sikap        | Observasi           | Lembar Observasi                           |
| 2  | Pengetahuan  | Tes Tulis dan Lisan | Soal, Diskusi kelompok                     |
| 3  | Keterampilan | Praktek/Unjuk Kerja | Lembar unjuk kerja/lembar diskusi kelompok |

### Lembar Observasi

| No | Nama Peserta | Aspek yang diobservasi |                |           | Keterangan |
|----|--------------|------------------------|----------------|-----------|------------|
|    |              | Keseriusan             | Tanggung jawab | Kerjasama |            |
|    |              |                        |                |           |            |
|    |              |                        |                |           |            |
|    |              |                        |                |           |            |

Aspek Pengetahuan :

Tes Tulis :

1. Apakah yang dimaksud dengan Lagu Pendidikan Karakter?
2. ...

Aspek Keterampilan

Lembar Diskusi Kelompok

| No | Nama kelompok | Aspek yang dinilai |                                 |                                   | Keterangan |
|----|---------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------|
|    |               | Kerjasama tim      | Keberanian menyampaikan Gagasan | Keberanian menyampaikan Sanggahan |            |
|    |               |                    |                                 |                                   |            |
|    |               |                    |                                 |                                   |            |

Sumber/Media : Modul IPS Paket A Tingkatan II, Tema 2 “Mendunia Karena Potensi Lokal”, Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan.