

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Email : sigitendros@gmail.com

Sekolah	: SMP Negeri 1 Deket	Kelas/Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Rupa)	Alokasi Waktu	: 10 menit
Materi	:	Menggambar Flora	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan	3.1.1. Menyebutkan unsur-unsur seni rupa 3.1.2. Menjelaskan prinsip-prinsip menggambar
4.1 Menggambar flora, fauna, dan alam benda	4.1.1. Menggambar flora dengan teknik yang benar

A. TUJUAN

- Melalui kegiatan mengobservasi teknik menggambar flora peserta didik dapat menjelaskan unsur, prinsip-prinsip menggambar flora dengan benar
- Melalui kegiatan mengobservasi objek flora peserta didik dapat menggambar flora dengan teknik yang benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam, berdoa.• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">• Guru Bersama peserta didik menyiapkan bahan dan alat yang sudah dibawa sebagai persiapan menggambar flora• Peserta didik mengamati dan menyimak tahapan menggambar objek flora, yang dipraktikkan guru di depan kelas dengan menggunakan alat peraga• Peserta didik memulai praktik menggambar flora dengan contoh objek yang sudah di bawa dari rumah, dan Guru mengamati dan memastikan peserta didik melakukan praktik menggambar flora dengan baik dan benar• Guru sesekali bertanya kepada peserta didik dan mencermati kendala yang dihadapi dalam menggambar.• Guru menganalisis berbagai kemungkinan kendala yang sering dialami peserta didik dalam proses menggambar.• Membuat kesimpulan mengenai tahapan menggambar objek flora berdasarkan prinsip-prinsip menggambar
Penutup
<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : Tes lisan	- Keterampilan: Produk
----------------------------	---------------------------	------------------------

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Hengki Sudiiono. S.Pd. M.Pd.
Nip. 196807142003121003

Lamongan, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Sigit Endro Sudanang. S.Pd.
Nip.197112061997031004

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- Lembar Pengamatan

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...							
2	...							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 76 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Penilaian: Tes lisan

b. Instrumen Penilaian dan Penskoran

➤ Instrumen Penilaian

- 1) Sebutkan unsur-unsur seni rupa?
- 2) Sebutkan dan jelaskan prinsip-prinsip dalam menggambar flora?

➤ Penskoran

- 1) Penskoran
 - Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 - Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 - Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Praktek

- 1) Teknik Penilaian : Tes Praktek
- 2) Instrumen Penilaian : Buatlah gambar flora dengan prinsip-prinsip yang sudah dijelaskan dan mengambil objek gambar flora yang sudah kalian siapkan !

b. Penilaian Produk

Nama Proyek :

Nama Peserta Didik :

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		A 86-100	B 71-85	C 56-70	D < 55
1	Ide/gagasan				
2	Komposisi				
3	Kreativitas				
4	Kerapihan dan Kebersihan				

**) Aspek yang dinilai tergantung dari produk yang dibuat*