



PEMERINTAH KABUPATEN DOMPU  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SMK NEGERI 1 PEKAT

Alamat : Jln. Lintas Tambora Karombo – Pekat Dompu  
Email: [smkn.1pekat@yahoo.co.id](mailto:smkn.1pekat@yahoo.co.id) & [hmt\\_suparman@yahoo.com](mailto:hmt_suparman@yahoo.com)



---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKN 1 PEKAT  
Mata Pelajaran : Teknik Penangkapan Ikan, Penanganan dan Penyimpanan  
Hasil Tangkapan ( Teknik P3 Hasil tangkapan )  
Komp. Keahlian : Nautika Kapal Penangkap Ikan  
Kelas/Semester : X NKPI / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Materi Pokok : prinsip dan panduan *Code of Conduct*  
Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit (1x pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

#### KI-3 (Pengetahuan) :

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Prinsip dan panduan Code of Conduct pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

#### KI-4 (Keterampilan) :

- Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Prinsip dan panduan Code of Conduct. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator



KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<p>1.1. Mengamalkan ajaran agama yang dianut pada pembelajaran Prinsip dan panduan Code of Conduct sebagai amanat untuk kemaslahatan umat manusia.</p>	
<p>2.1 Menghayati sikap cermat, teliti dan tanggungjawab sebagai hasil dari pembelajaran pada Prinsip dan panduan Code of Conduct</p> <p>2.2 Menghayati pentingnya kerjasama sebagai hasil pembelajaran Prinsip dan panduan Code of Conduct</p> <p>2.3 Menghayati pentingnya kepedulian terhadap kebersihan lingkungan /laboratorium/ gudang pakan/peralatan sebagai hasil dari pembelajaran Prinsip dan panduan Code of Conduct.</p> <p>2.4 Menghayati pentingnya bersikap jujur dan disiplin sebagai hasil dari pembelajaran Prinsip dan panduan Code of Conduct</p>	<p>1. Menunjukkan sikap positif (individu dan sosial) dalam diskusi kelompok</p> <p>2. Menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan percobaan.</p> <p>3. Menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, ketelitian, disiplin dan tanggung jawab</p>
<p>3.1 Menerapkan prinsip <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i></p>	<p>1. Menjelaskan prinsip dan konsep <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i> pada</p> <p>2. Menerapkan prosedur dan program <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i> pada</p>



	3. Menjelaskan perangkat <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i> pada
4.1. Melakukan <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i> .	1. Menyiapkan penerapan <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i> pada 2. Melaksanakan prosedur dan prinsip <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i> pada

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan observasi , pengumpulan informasi dan diskusi peserta didik dapat menjelaskan prinsip dan konsep *Prinsip dan panduan Code of Conduct* dengan tanggung jawab, jujur, santun, dan disiplin
2. Melalui kegiatan observasi, pengumpulan informasi dan diskusi peserta didik dapat menerapkan prosedur dan program *Prinsip dan panduan Code of Conduct* dengan tanggung jawab, jujur, santun, dan disiplin
3. Melalui kegiatan observasi, pengumpulan informasi dan diskusi peserta didik dapat serta menjelaskan perangkat *Prinsip dan panduan Code of Conduct* dengan tanggung jawab, jujur, santun, dan disiplin
4. Melalui kegiatan pengamatan lapangan , pengumpulan data, inpeksi dan praktek dapat serta menyiapkan penerapan *Prinsip dan panduan Code of Conduct* dengan tanggung jawab, jujur, santun, dan disiplin serta
5. Melalui kegiatan pengamatan lapangan , pengumpulan data, inpeksi dan praktek dapat melaksanakan prosedur dan prinsip *Prinsip dan panduan Code of Conduct* dengan tanggung jawab, jujur, santun, dan disiplin

### D. Materi Pembelajaran

- Tujuan mempelajari *Prinsip dan panduan Code of Conduct*
- pengertian *Prinsip dan panduan Code of Conduct*
- macam-macam perangkat *Prinsip dan panduan Code of Conduct*
- *tahapan Prinsip dan panduan Code of Conduct*
- Program dan prosedur pelaksanaan *Prinsip dan panduan Code of Conduct* pada

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Problem Based Learning, Jigsaw*
3. Metode : Diskusi kelompok, penugasan, tanya jawab

### F. Media Pembelajaran :

1. Media : laptop, Jaringan Komputer,



2. Alat/Bahan : , peralatankandan, bahan sanitasi,
3. Sumber Belajar : modul Prinsip dan panduan Code of Conduct, slide

**G. Sumber Pembelajaran ;**

1. Bahan : chart, slide
2. Sumber Belajar :
  - Penyakit ayam dan cara mengatasi
  - Petunjuk Mediagnos penyakit ayam

**H. Kegiatan Pembelajaran**

Pertemuan 1 - 2

KEGIATAN	WAKTU
<p style="text-align: center;"><b>Pendahuluan/Kegiatan awal :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdoa sebelum dimulai kegiatan belajar mengajar</li> <li>• Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa dan kelas.</li> <li>• Siswa merespon pertanyaan dari guru tentang keterkaitan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>• Siswa menerima informasi tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> <li>• Siswa mengamati model dan menerima penjelasannya untuk motivasi belajar.</li> <li>• Siswa menyimak pencapaian cakupan materi dan penjelasan uraiankegiatan pembelajaran.</li> <li>• Siswa memperhatikan petunjuk keselamatan kerja pada saat dalam kelas</li> </ul>	20 menit
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan inti :</b></p> <p>1. Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melihat Video berkaitan <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i></li> </ul>	320 menit



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Membaca buku berkaitan <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i></li> <li>• Siswa meringkas <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i></li> </ul> <p>2. Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi tentang berbagai Program dan prosedur pelaksanaan <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i></li> <li>• Siswa membaca buku tentang berbagai jenis Program dan prosedur pelaksanaan <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i></li> <li>• Siswa mengidentifikasi Program dan prosedur pelaksanaan <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i></li> <li>• Siswa menentukan Program dan prosedur pelaksanaan <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i></li> <li>• Siswa mengidentifikasi masalah melalui contoh yang didemonstrasikan guru</li> <li>• Siswa mendiskusikan apa saja dilakukan ketika mengamati Program dan prosedur pelaksanaan <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i> pada</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan sikap tanggung jawab, peduli, jujur, dan santun siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>• Dengan sikap santun dan jujur, siswa mengidentifikasi Prinsip dan panduan Code of Conduct</li> <li>• Dengan sikap jujur dan santun, siswa menjawab pertanyaan yang diberi oleh guru.</li> <li>• Dengan sikap peduli dan santun siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru mengenai Prinsip dan panduan Code of Conduct</li> <li>• Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran dengan santun dan penuh tanggung jawab.</li> </ul>	<p>20 menit</p>

KEGIATAN	WAKTU
<p style="text-align: center;"><b>Pendahuluan/Kegiatan awal :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdoa sebelum dimulai kegiatan belajar mengajar</li> <li>• Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa dan kelas.</li> <li>• Siswa merespon pertanyaan dari guru tentang keterkaitan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>• Siswa menerima informasi tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> <li>• Siswa mengamati model dan menerima penjelasannya untuk motivasi belajar.</li> <li>• Siswa menyimak pencapaian cakupan materi dan penjelasan uraiankegiatan pembelajaran.</li> <li>• Siswa memperhatikan petunjuk keselamatan kerja pada saat pengamatan Anatomi reproduksi</li> </ul>	20 menit
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan inti :</b></p> <p><b>1 .Mengumpulkan informasi/ eksperimen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek sanitasi</li> </ul> <p><b>2. Mengolah Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analisis kondisi setiap programPrinsip dan panduan Code of Conduct</li> <li>• Mengolah data tentang <i>sanitasi</i></li> <li>• Mengilustrasikan hubungan antara Siswa mencoba membuat analisis kondisi setiap program <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i></li> </ul> <p><b>3. MengkomunikasikanPresentasi kelompok hasil eksplorasi</b></p>	320 menit



<b>Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dengan sikap tanggung jawab, peduli, jujur, dan santun siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran</li><li>• Dengan sikap santun dan jujur, siswa mengkomunikasikan Prinsip dan panduan Code of Conduct</li><li>• Dengan sikap jujur dan santun, siswa menjawab pertanyaan yang diberi oleh guru.</li><li>• Dengan sikap peduli dan santun siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru mengenai Prinsip dan panduan Code of Conduct</li><li>• Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran dengan santun dan penuh tanggung jawab.</li></ul>	20 menit



## I. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik : Non test
- b. Bentuk : Pengamatan Sikap
- c. Instrumen : Lembar pengamatan Sikap

#### Instrumen

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Disiplin				Responsif			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
<u>1</u>																	
<u>2</u>																	
<u>3</u>																	

#### Rubrik

Rubrik	Skor			
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
	<u>BT</u>	<u>MT</u>	<u>MB</u>	<u>MK</u>
1. Berdoa sebelum mengerjakan tugas dan menunjukkan sikap religi lainnya selama kegiatan belajar mengajar. (religius)				
2. Tidak menjiplak pada kegiatan menyimpulkan isi teks, membuat pertanyaan, memahami makna dan istilah (jujur)				
3. Tepat waktu, menaati aturan dalam menyelesaikan tugas, dan mengikuti pembelajaran dengan tertib (disiplin)				
4. Merespons hal-hal yang disampaikan dalam tune up engine dan menggunakan kata-kata yang santun dan tidak menyinggung perasaan orang lain (responsif).				





Keterangan:

BT : Belum Tampak

MT: Mulai Tampak

MB : Mulai Berubah

MK : Makin Konsisten



## 2. Pengetahuan

a. Tehnik : Test

b. Bentuk : Pilihan Ganda

### KISI-KISI, SOAL dan RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUANL

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Instrumen	Indikator Soal	Soal Pilihan Ganda	JAWABAN	RUBRIK
3.1 Menerapkan prinsip <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i>	3.1.1 Menjelaskan prinsip dan konsep <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i> pada	Pilihan ganda	1. peserta didik mampu menjelaskan prinsip dan konsep <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i>	1. Kegiatan prinsip dan peralatan, membatasi keluar masuknya pekerja/orang dan kendaraan ke lokasi, mencegah kontak langsung antara ayam peliharaan dengan binatang liar atau hewan lainnya merupakan .... A. kegiatan sanitasi penyakit B. kegiatan sterilisasi parasit penyakit C. kegiatan sterilisasi virus penyakit D. kegiatan sterilisasi bakteri penyakit E. kegiatan <i>Biosecurity</i>	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai 1 jika jawaban benar</li> <li>• Nilai 0 jika jawaban salah</li> </ul>
	3.1.2 Menerapkan prosedur dan program <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i> pada		2. peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri sakit	2. Mencegah stress pada ikan dapat dilakukan antara lain dengan cara .... A. Memutar musik dalam farm, mengontrol masuknya kendaraan ke dalam farm, dan mengontrol masuknya orang ke dalam farm B. Memutar musik dalam farm, melarang masuknya kendaraan ke dalam farm, dan melarang masuknya orang ke dalam farm C. Melarang masuknya kendaraan dalam farm, melarang masuknya	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai 1 jika jawaban benar</li> <li>• Nilai 0 jika jawaban salah</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Instrumen	Indikator Soal	Soal Pilihan Ganda	JAWABAN	RUBRIK
				<p>orang dalam farm, dan mencegah timbulnya kebisingan ke dalam farm</p> <p>D. Mengontrol keluar masuknya kendaraan dalam farm, mengontrol keluar-masuknya orang dalam farm, mencegah timbulnya kebisingan ke dalam farm</p> <p>E. Mengontrol keluar masuknya kendaraan dalam farm, Memutar musik dalam farm, dan melarang masuknya orang ke dalam farm</p>		
	3.1.3 Menjelaskan perangkat <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i> pada		3. peserta mampu memahami yang sakit dan sehat	<p>3. Biosekuriti konseptual merupakan biosekuriti tingkat pertama dan menjadi basis dari seluruh program pencegahan penyakit. Berikut ini merupakan biosekuriti konseptual kecuali ....</p> <p>A. pemilihan lokasi</p> <p>B. kontrol kepadatan</p> <p>C. mengobati penyakit</p> <p>D. kontak dengan liar</p> <p>E. penetapan lokasi khusus untuk gudang pakan atau tempat mencampur pakan</p>	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai 1 jika jawaban benar</li> <li>• Nilai 0 jika jawaban salah</li> </ul>

**Pedoman Penskoran :**Nilai akhir untuk ranah pengetahuan diambil dari nilai rerata

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$



Contoh  $= \frac{1+2+1+2}{8} \times 4 = \frac{6}{8} \times 4 = \dots$

NO	NAMA	SOAL				SKOR RERATA	HURUF	PREDIKAT
		1	2	3	4			
1	....							
2	....							
3	....							
4	....							
5	....							
6	....							



Edit dengan WPS Office

## 1. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Teknik Portofolio

Bentuk Instrumen : Instrumen portofolio mencakup aspek penyajian dan laporan hasil telaah

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Soal
4.1.Melakukan <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i>	4.1.1 Menyiapkan penerapan <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i> pada	4.1.1 peserta didik mampu menyiapkan penerapan <i>Prinsip dan panduan Code of Conduct</i> pada	1. Lakukanlah sanitasi

### Rubrik Penilaian Ketrampilan:

#### 1. Melakukan sanitasi

##### a) Cuci dengan air biasa!

Skor 4	dan lingkungan bersih,
Skor 3	<b>Jika hanya</b> dan lingkungan cukup bersih
Skor 2	<b>Jika hanya</b> dan lingkungan kurang bersih
Skor 1	<b>Jika</b> dan lingkungan kotor

##### b) Cuci dengan desinfektan!

Skor 4	dan lingkungan didensifikasi merata
Skor 3	<b>Jika hanya</b> dan lingkungan didensifikasi cukup merata
Skor 2	<b>Jika hanya</b> dan lingkungan didensifikasi kurang merata
Skor 1	<b>Jika</b> dan lingkungan didensifikasi tidak dilakukan

##### c) Lakukan pengapuran

Skor 4	dan lingkungan dikapur merata
Skor 3	<b>Jika hanya</b> dan lingkungan dikapur cukup merata
Skor 2	<b>Jika hanya</b> dan lingkungan dikapur kurang merata
Skor 1	<b>Jika</b> dan lingkungan tidak dilakukan pengapuran

##### d) Fumigasi

Skor 4	dan lingkungan difumigasi merata
Skor 3	<b>Jika hanya</b> dan lingkungan difumigasi cukup merata
Skor 2	<b>Jika hanya</b> dan lingkungan difumigasi kurang merata
Skor 1	<b>Jika</b> dan lingkungan tidak dilakukan fumigasi

##### e) Cuci perlengkapan dan peralatan !

Skor 4	perlengkapan dan peralatan dicuci semua
Skor 3	<b>Jika hanya</b> perlengkapan dan peralatan dicuci sebagian
Skor 1	<b>Jika hanya</b> perlengkapan dan peralatan tidak dicuci



## Lembar Penilaian Penyajian dan Laporan Hasil Telaah

Nama/Kelompok :  
 Kelas :  
 Materi Pokok :

No	Aspek Penilaian	Nama Siswa			
		....	....	....	....
<b>A.</b>	<b>Penyajian</b>				
1.	Menanya/Menjawab				
2.	Argumentasi				
3.	Bahan Tayang/Display				
<b>B.</b>	<b>Laporan</b>				
1.	Isi Laporan				
2.	Penggunaan Bahasa				
3.	Estetika				
	<b>Jumlah Skor</b>				

**Pedoman Penskoran :** Nilai akhir untuk ranah keterampilan diambil dari nilai optimal (nilai tertinggi yang dicapai)

No	Aspek Penilaian	Skor
<b>A.</b>	<b>Penyajian</b>	
1.	Menanya/Menjawab	Skor 4, apabila selalu menjawab/menanya Skor 3, apabila sering menjawab/menanya Skor 2, apabila kadang-kadang menjawab/menanya Skor 1, apabila tidak pernah menjawab/menanya.
2.	Argumentasi	Skor 4, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas Skor 2, apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas Skor 1, apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
3.	Bahan Tayang/Display	Skor 4, apabila sistematis, kreatif, menarik Skor 3, apabila sistematis, kreatif, tidak menarik Skor 2, apabila sistematis, tidak kreatif, tidak menarik Skor 1, apabila tidak sistematis, tidak kreatif, tidak menarik
<b>B.</b>	<b>Laporan</b>	
1.	Isi Laporan	Skor 4, apabila isi laporan benar, rasional, dan sistematis lengkap



		<p>Skor 3, apabila isi laporan benar, rasional, dan sistematika tidak lengkap</p> <p>Skor 2, apabila isi laporan benar, tidak rasional, dan sistematika tidak lengkap</p> <p>Skor 1, apabila isi laporan tidak benar, tidak rasional, dan sistematika tidak lengkap</p>
2.	Penggunaan Bahasa	<p>Skor 4, apabila menggunakan bahasa dan penulisan sesuai EYD, serta mudah dipahami</p> <p>Skor 3, apabila menggunakan bahasa dan penulisan sesuai EYD, namun tidak mudah dipahami</p> <p>Skor 2, apabila menggunakan bahasa sesuai EYD, namun penulisan tdk sesuai EYD &amp; tdk mudah dipahami</p> <p>Skor 1, apabila menggunakan bahasa dan penulisan tidak sesuai EYD dan tidak mudah dipahami</p>
3.	Estetika	<p>Skor 4, apabila kreatif, rapi, dan menarik</p> <p>Skor 3, apabila kreatif, rapi, dan kurang menarik</p> <p>Skor 2, apabila kreatif, kurang rapi, dan kurang menarik</p> <p>Skor 1, apabila kurang kreatif, kurang rapi, dan kurang menarik</p>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Karombo, 17 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

AIDUL AKBAR, S.Pt  
NIP. 19721231 200604 1 114

NURDIN, S.Pd  
NIP. -

