

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJOK

---

Nama Sekolah : SDN 119 LALEMPAREE  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan (PJOK)  
Kelas / Semester : 4 (Empat) / 1 (Satu)  
Tema/Sub Tema : Variasi & Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar  
Materi Pokok : Teknik Passing Bawah dalam Permainan Bola Voli  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PJOK

| No  | Kompetensi  | Indikator   |
|-----|---|---|
| 3.1 | Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *) | 3.1.1 Menjelaskan konsep variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli . |
| 4.1 | Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)     | 4.1.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli.       |

### C. TUJUAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.

### D. MATERI

Passing bawah dalam permainan bola voli.

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

### F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

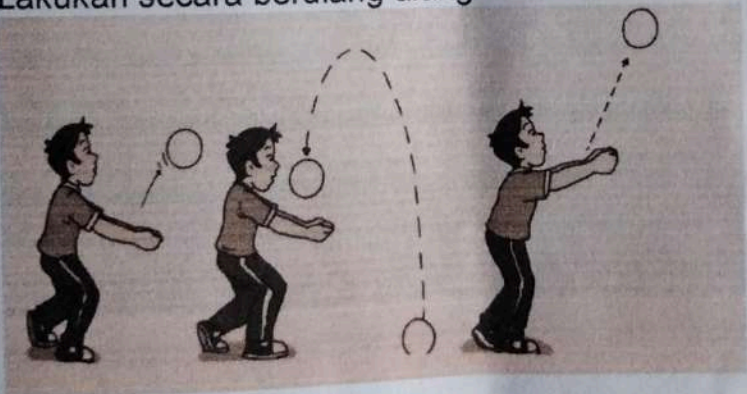
1. Gambar Passing Bawah
2. Bola Voli
3. Laptop, LCD
4. Buku PJOK Bumi Aksara K13 Edisi Revisi 2016

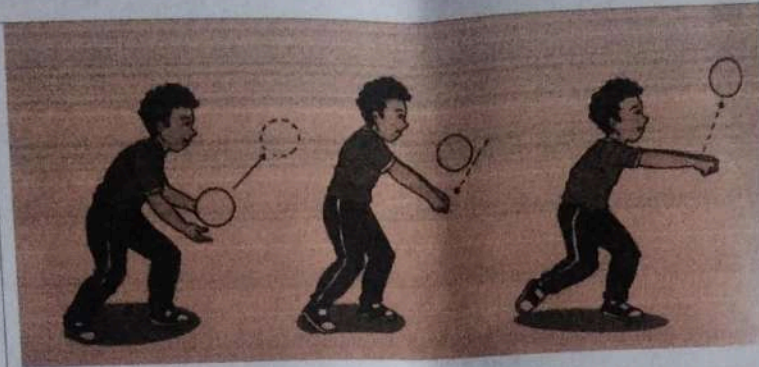
### G. SUMBER BELAJAR

1. Buku PJOK Bumi Aksara K13 Revisi 2016 Kelas IV
2. Internet

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang bola volly. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</li></ol> | 10 menit      |

|                      |  |                     |
|----------------------|--|---------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li> <li>• Apa judul buku</li> <li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li> <li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li> </ul> <p>5. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</p> <p>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p>7. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas.</p> <p>Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.</p> |                     |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <p><b>A. Mengamati</b></p> <p>1. Guru mengamati siswa melakukan latihan passing bawah dalam permainan bola voli dengan berbagai variasi secara mandiri.</p> <p><b>Latihan 1 :</b><br/>         Memantulkan bola ke lantai, kemudian melambungkan bola dengan kedua tangan. Lakukan secara berulang ulang</p>  <p><b>Latihan 2 :</b><br/>         Melambungkan bola dan membiarkan bola jatuh pada lengan yang dirapatkan dan diluruskan. Lakukan latihan sambil berjalan maju.</p>         | <p>85<br/>menit</p> |



### **B. Menanya**

1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan
2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.  
**(Communication)**

### **C. Menalar**

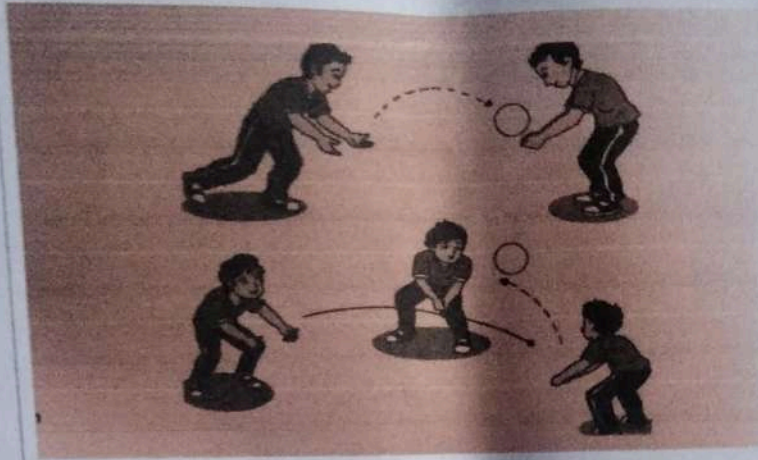
1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan passing bawah.  
**(Critical Thinking)**
2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.
3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara passing bawah dengan bimbingan guru.
4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan
5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan.

### **D. Mencoba**

1. Sebelum memulai kegiatan passing bawah, siswa harus mempelajari teknik passing bawah setahap demi setahap sampai mahir.
2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan cara passing bawah secara bersama-sama.  
**(Collaboration, Creativity)**

### Latihan 3 :

Melakukan latihan secara berpasangan berdua atau bertiga.



#### E. Mengkomunikasikan

1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya.
2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.

**Kegiatan Penutup**

- Salam dan do'a penutup.

15  
menit

## I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

### Prosedur Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Percaya diri, santun, kerjasama.
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

## 2. Prosedur Penilaian

| NO | Aspek yang dinilai   | Teknik Penilaian   | Waktu Penilaian   |
|----|--|--|---|
| 1  | <b>Sikap:</b><br>a. Percaya diri mengemukakan pendapat dan melakukan gerakan<br>b. Toleran terhadap umpan balik yang berbeda dan santun<br>c. Bekerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok. | Pengamatan aktivitas di kelas dan kerja kelompok                             | Selama pembelajaran berlangsung dan saat diskusi  |
| 2  | <b>Pengetahuan:</b><br>Menjelaskan kembali berbagai jenis latihan passing bawah dalam permainan bola voli  | Kemampuan siswa dalam menjelaskan materi yang dikuasainya                    | Pada saat pendalaman materi dan diskusi   |
| 3  | <b>Keterampilan:</b><br>Terampil menerapkan konsep mempraktikkan berbagai jenis latihan passing bawah  | Kemampuan siswa dalam mempraktekkan gerakan secara individu dan berkelompok. | Presentasi di depan kelas dan Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi |

## 3. Bentuk Instrumen Penilaian

### a. Lembar Pengamatan Sikap

| No. | Nama Peserta Didik | Aspek Tingkah Laku |   |   |        |   |   |            |   |   |
|-----|--------------------|--------------------|---|---|--------|---|---|------------|---|---|
|     |                    | Percaya Diri       |   |   | Santun |   |   | Kerja sama |   |   |
|     |                    | BT                 | T | M | BT     | T | M | BT         | T | M |
| 1   |                    |                    |   |   |        |   |   |            |   |   |
| 2   |                    |                    |   |   |        |   |   |            |   |   |
| 3   |                    |                    |   |   |        |   |   |            |   |   |
| 4   |                    |                    |   |   |        |   |   |            |   |   |
| 5   |                    |                    |   |   |        |   |   |            |   |   |

Keterangan

BT : Belum tampak

T : Tampak

M : Membudaya

Berilah tanda (√) pada kolom rubrik yang sesuai  
 (\*) Penilaian sikap dapat disesuaikan dengan kondisi dan aspek yang ingin dinilai oleh pendidik.

b. Lembar Penilaian Pengetahuan

| NO                | Butir pertanyaan                                      | Kriteria penskoran |   |   |   | Nilai Akhir |
|-------------------|---|--------------------|---|---|---|-------------|
|                   |   | 1                  | 2 | 3 | 4 |             |
| <b>SOAL ESSAI</b> |   |                    |   |   |   |             |
| 1                 | Jelaskan apa yang dimaksud dengan permainan bola voli | 1                  | 2 | 3 | 4 | <u>4</u>    |
| 2                 | Jelaskan teknik dasar permainan bola voli             | 1                  | 2 | 3 | 4 | <u>4</u>    |
| 3                 | Jelaskan cara melakukan passing bawah                 | 1                  | 2 | 3 | 4 | <u>4</u>    |

Berilah tanda (√) pada kolom rubrik yang sesuaidengan keterangan rubrik di bawah.

| RUBRIK ESSAI  | Skor |
|---|------|
| Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.                      | 4    |
| Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap. | 3    |
| Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.                  | 1    |
| Total SkorMaksimum  | 12   |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

c. Lembar Penilaian Keterampilan

**Butir Soal Keterampilan:**

Melakukan passing bawah dengan baik dan benar

| No     | Nama | Skor |   |   |   |
|--------|------|------|---|---|---|
|        |      | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1      |      |      |   |   |   |
| 2      |      |      |   |   |   |
| 3      |      |      |   |   |   |
| Dst... |      |      |   |   |   |

## J. Rencana Tindak Lanjut (Remedial dan Pengayaan)

### a. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan.

| No. | Nama Peserta Didik | KD | Aspek | Materi | Indikator | KB | Bentuk Remedial | Nilai |          |
|-----|--------------------|----|-------|--------|-----------|----|-----------------|-------|----------|
|     |                    |    |       |        |           |    |                 | Awal  | Remedial |
| 1.  |                    |    |       |        |           |    |                 |       |          |
| 2.  |                    |    |       |        |           |    |                 |       |          |


### b. Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan.

| No. | Nama Peserta Didik | KD | Aspek | Materi | Indikator | KB | Bentuk Pengayaan | Nilai |           |
|-----|--------------------|----|-------|--------|-----------|----|------------------|-------|-----------|
|     |                    |    |       |        |           |    |                  | Awal  | Pengayaan |
| 1.  |                    |    |       |        |           |    |                  |       |           |
| 2.  |                    |    |       |        |           |    |                  |       |           |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**H.J. MARTANG, S.Pd.**  
NIP. 19720930 199603 2 003

Soppeng, 03 Januari 2022  
Guru PJOK

  
**ANDI ALIMUDDIN, S.Pd.**  
NIP. 19810820 201001 1 020