#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

# **KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SMK N 1 KUSAMBI

Kelas/Semester : XI/

Mata Pelajaran : Teknik Pembesaran Komoditas Perikanan Air Tawar

Tema : Teknik Pembesaran Komoditas Perikanan

Sub Tema : Teknik Pembesaran Ikan Berdasarkan Komoditas yang Dipelihara

Pembelajaran ke: 1

Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah mengamati video dan gambar teknik pembesaran komoditas perikanan, peserta didik dapat memahami pengertian dan mengidentifikasi teknik pembesaran komoditas perikanan berdasarkan sistem pemeliharaan ikan dengan benar
- 2. Setelah mengamati video dan gambar teknik pembesaran komoditas perikanan, peserta didik dapat memahami pengertian dan mengidentifikasi teknik pembesaran komoditas perikanan berdasarkan komoditas yang dipelihara secara benar.
- 3. Setelah mengamati video dan gambar teknik pembesaran komoditas perikanan, peserta didik dapat memahami pengertian dan mengidentifikasi teknik pembesaran komoditas perikanan berdasarkan wadah budidaya dengan benar

# B. Kegiatan Pembelajaran

Model Pembelajaran		Langkah Pembelajaran
1. Pendekatan		Pendahuluan
	pembelajaran saintifik	Guru menyapa dan memberi motivasi kepada siswa untuk mengikuti pembelajaran daring melalui WA grup kelas
2.		2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dengan cara
	Pembelajaran :	mengirimkan video pada grup kelas
	Discovery Learning	3. Guru memberikan penjelasan tujuan pembelajaran yang akan di
	(Mandiri,	pelajari
	Integritas)	
3.	Metode :	Keglatan Inti
	Interaktif,	Mengamati (Stimulation)
	observasi,	Siswa mencermati, menganalisis dan mengidentifikasi contoh-contoh teknik
	presentasi, diskusi	pembesaran ikan berdasarkan sistem pemeliharannya, berdasarkan
		komoditas yang dipelihara dan berdasarkan wadah budidaya melalui diskusi
		kelompok (kretifitas, kritis) berdasarkan video dan gambar yang dibagikan
		Menanya (Problem Statement)
		- Siswa merespon pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan dengan
		teknik pembesaran ikan berdasarkan sistem pemeliharannya,
		berdasarkan komoditas yang dipelihara dan berdasarkan wadah budidaya
		sehingga terjadi komunikasi interaktif
		- Siswa menyusun pertanyaan tentang teknik pembesaran ikan berdasarkan
		sistem pemeliharannya, berdasarkan komoditas yang dipelihara dan
		berdasarkan wadah budidaya
		Mengumpulkan Informasi (Data Collection)
		Siswa menuliskan hasil identifikasi tentang teknik pembesaran ikan
		berdasarkan sistem pemeliharannya, berdasarkan komoditas yang
		dipelihara dan berdasarkan wadah budidaya
		Mengasosiasi (Virification)
		-Siswa mempresentasikan teknik pembesaran ikan berdasarkan sistem
		pemeliharannya, berdasarkan komoditas yang dipelihara dan berdasarkan
		wadah budidaya
		- Bersama guru, siswa mengidentifikasi hambatan yang dialami tentang
		teknik pembesaran ikan berdasarkan sistem pemeliharannya, berdasarkan
		komoditas yang dipelihara dan berdasarkan wadah budidaya
		- Siswa menyimak umpan balik dari guru atas pertanyaan mereka tentang
		Teknik Pembesaran ikan dan hasil observasi guru pada saat siswa
		berdiskusi, mendemostrasikan dan mempresentasikannya
		Mengkomunikasikan(generalazation)
		Siswa meneyempurnakan kembali tentang teknik pembesaran ikan
		berdasarkan sistem pemeliharannya, berdasarkan komoditas yang

dipelihara dan berdasarkan wadah budidaya berdasarkan umpan balik dari kelompok lain dan dari guru

Siswa bersama guru dan menyimpulkan pembelajaran, merencanakan tindak lanjut dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya

Siswa dan guru menutup pembelajaran dengan doa, dengan penuh rasa syukur  $\,$ 

# C. Penilaian Pembelajaran

Penugasan dan tes tertulis menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan materi yang di ajarkan tentang teknik pembesaran ikan berdasarkan sistem pemeliharannya, berdasarkan komoditas yang dipelihara dan berdasarkan wadah budidaya.

Mengetahui Kepala SMK N I Kusambi Bakeramba, Juli 2021 Guru Bidang Studi

SLAMET YADI, S.Pi, MP NIP. 19720925 200312 1 004 MURNI, S.Pi NIP. 18770504 200801 2031