

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK PLUS NU SIDOARJO
Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)
Mapel : Komputer Grafis (DKV)
Materi Pokok : Teknik Pembuatan Layout Teks Berhalaman
Alokasi Waktu : 24 x 45 menit (6 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar :

- 3.8. Menerapkan teknik pembuatan layout teks berhalaman
- 4.8. Melaksanakan teknik pembuatan layout teks berhalaman

B. Tujuan Pembelajaran :

Peserta Didik dapat :

1. Menjelaskan teknik pembuatan layout teks berhalaman
2. Mengaplikasikan teknik pembuatan layout teks berhalaman
3. Mengikuti teknik pembuatan layout teks berhalaman
4. Melakukan teknik pembuatan layout teks berhalaman

C. Kegiatan Pembelajaran :

PERTEMUAN 1 :

Pendahuluan :

1. Guru mengkoordinasi siswa melalui WA Group Kelas dan mengabsensi kehadiran siswa.
2. Guru menjalankan Aplikasi Google Meets dan meminta siswa bergabung melalui Link yang sudah di bagikan dengan WA Group kelas.
3. Guru memberikan salam dan Doa bersama-sama serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa.
5. Guru melakukan apersepsi / mengajukan pertanyaan- pertanyaan tentang materi yang terkait dengan teknik pembuatan layout teks berhalaman

Kegiatan Inti : menggunakan Model Project Based Learning

1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Brosur dan Rubrik
2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan projek tentang cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Brosur dan Rubrik
3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Brosur dan Rubrik
4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Brosur dan Rubrik
5. Guru menguji hasil cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Brosur dan Rubrik
6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Brosur dan Rubrik

Penutup :

1. Peserta didik di bantu guru menyimpulkan teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Brosur dan Rubrik
2. Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran
3. Peserta didik melakukan dan guru merefleksikan tentang pelaksanaan pembelajaran
4. Mengucapkan salam penutup.

PERTEMUAN 2 :

Kegiatan Inti : menggunakan Model Project Based Learning

1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel IT dan Kolom
2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan proyek tentang cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel IT dan Kolom
3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel IT dan Kolom
4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel IT dan Kolom
5. Guru menguji hasil cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel IT dan Kolom
6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel IT dan Kolom

PERTEMUAN 3 :

Kegiatan Inti : menggunakan Model Project Based Learning

1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel Berstruktur dan Feature
2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan proyek tentang cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel Berstruktur dan Feature
3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel Berstruktur dan Feature
4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel Berstruktur dan Feature
5. Guru menguji hasil cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel Berstruktur dan Feature
6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel Berstruktur dan Feature

PERTEMUAN 4 :

Kegiatan Inti : menggunakan Model Project Based Learning

1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel Automotif dan Lirik
2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan proyek tentang cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel Automotif dan Lirik
3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel Automotif dan Lirik
4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel Automotif dan Lirik
5. Guru menguji hasil cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel Automotif dan Lirik
6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel Automotif dan Lirik

PERTEMUAN 5 :

Kegiatan Inti : menggunakan Model Project Based Learning

1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Profil dan Simple
2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan proyek tentang cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Profil dan Simple

3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Profil dan Simple
4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Profil dan Simple
5. Guru menguji hasil cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Profil dan Simple
6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Profil dan Simple

PERTEMUAN 6 :

Kegiatan Inti : menggunakan Model Project Based Learning

1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel dua Kolom dan Denah
2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan proyek tentang cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel dua Kolom dan Denah
3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel dua Kolom dan Denah
4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel dua Kolom dan Denah
5. Guru menguji hasil cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel dua Kolom dan Denah
6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara teknik pembuatan layout teks berhalaman Desain Artikel dua Kolom dan Denah

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal tertulis : 1. Jelaskan tentang brosur, rubrik, artikel, kolom, feature, lirik, profil, simple dan denah	1. Buatlah desain dengan Software untuk multi pages layout tentang : <ul style="list-style-type: none"> • Brosur • Rubrik • Artikel IT • Kolom • Artikel Berstruktur • Feature • Artikel Otomotif • Lirik • Profil • Simple • Artikel Dua Kolom • Denah 	1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerja sama dalam mengamati objek. 3. Jujur dalam membuat kesimpulan 4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati. 5. Disiplin dalam menyelesaikan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sidoarjo, Juli 2021
Guru Mapel,

NUR MUCHAMAD SHOLICHUDDIN S.Ag. M.Pd

SUKEMI RIADI. ST. M.Pd