

## TUGAS VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN

Nama : Radhica Meinarty Noer

Angkatan : 3 PGSD UAD

Instansi : SLB Pra Yuwana Yogyakarta

Link video Youtube : <https://youtu.be/ANw5kwdJr64>

KELOMPOK : 1  
 NAMA : Radhica Meinarty Noer  
 KELAS : A  
 ASAL SEKOLAH : SLB Pra Yuwana Yogyakarta

### LEMBAR KERJA 7.10.2.2 DISKUSI TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PEMBELAJARAN

Tuangkan rancangan teknik pengambilan video pembelajaran sesuai tabel berikut dalam diskusi ini. Video praktik pembelajaran daring ini berdurasi 7 - 10 menit dengan tetap memperlihatkan tahap-tahap penting kegiatan pembelajaran.

<b>Tahap Kegiatan</b>	<b>Rincian Kegiatan</b>	<b>Strategi Daring</b>	<b>Teknik Pengambilan Video</b>	<b>Durasi</b>
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam 2. Guru menanyakan keadaan siswa 3. Guru memimpin doa sebelum pelajaran dimulai 4. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk senantiasa semangat dalam belajar 5. Guru mengajak siswa untuk tepuk PPK 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kemudian dikaitkan dengan pembelajaran yang telah lalu dan menyampaikan materi singkat pembelajaran	Teknik neutral	2 menit

Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	Mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan pembelajaran saat ini. Kemudian dilanjutkan penjelasan singkat mengenai Hewan berkaki dua yang ada disekitar kita. Melalui slide power point	Teknik high angle	1 menit
	Perlibatan peserta dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkomunikasi secara aktif dengan siswa, misal dengan menanyakan kepada siswa apakah di lingkungan sekitar siswa ada contoh hewan berkaki dua</li> <li>2. Mengarahkan siswa untuk melaksanakan kegiatan dengan mengerjakan LKPD dan evaluasi</li> </ol>	Teknik neutral	2 menit
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	<p>Memberikan pertanyaan yang mengarahkan siswa untuk berpikir kreatif dalam memecahkan masalah, misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengajak siswa untuk mengamati kemudian menjelaskan apa itu hewan berkaki dua serta contohnya.</li> <li>- membandingkan sedikit banyak jumlah hewan berkaki dua</li> </ul>	Teknik neutral	2 menit
	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	Menayangkan media belajar yng telah dibuat	Teknik neutral	2menit
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Memfasilitasi siswa untuk mengerjakan LKPD serta evaluasi dengan menyampaikan link evaluasi melalui WA	Teknik neutral	2 menit

Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merevisi materi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak siswa untuk kembali mengulas materi yang telah disampaikan</li><li>2. Menanyakan apakah ada kesulitan/hambatan dalam materi kali ini atau hal yang belum dipahami</li><li>3. Memotivasi siswa untuk terus semangat belajar dan senantiasa menjaga kesehatan</li><li>4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam</li></ol>	Teknik neutral	3 menit
------------------	---	---	----------------	---------



<p>efek visual: Kegiatan Pendahuluan guru memberi salam</p>	<p>Dialog : Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Apa kabar Candra? Baik? Sehat? Bu Dhica juga sehat! Sudah sarapan hari ini? Sudah! Makanya bisa menjawab dengan semangat.  Mari kita buka pembelajaran kali ini dengan membaca Basmallah bersama-sama. “Bismillahirrohmanirohim. Cukup  Agar kita lebih bersemangat marilah kita melakukan tepuk PPK. Tepuk PPK: religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas. Kemarin kita telah belajar Benda Hidup dan Benda Tak Hidup Di Sekitarku. Coba sebutkan contoh Benda Tak Hidup yang ada disekitar Candra. Iya betul ada tanah, batu, meja, matahari. Lalu apa contoh Benda hidup yang ada disekita Candra? Iya betul ada hewan berkaki dua. Hewan dibagi menjadi dua yaitu hewan berkaki dua dan hewan berkaki empat. Untuk kali ini kita akan mempelajari hewan berkaki dua, coba sebutkan hewan berkaki dua di sekitar mas Candra. Iya ada ayam, burung, bebek, penguin. Selain belajar tentang hewan kaki dua, kita juga akan belajar perbandingan sedikit-banyak suatu benda. Kenapa sih kita harus belajar tentang hewan berkaki dua dan perbandingan sedikit-banyak suatu benda? Tujuannya adalah kita bisa mnyebutkan ciri, macam hewan berkaki dua, sedangkan tujuan kita mempelajari perbandingan sedikit-banyak suatu benda adalah agar kita lebih memahami operasi hitung.  Sound effect :  Music : instrument lagu  Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 2</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen  gerakan kamera: <b>zoom in</b>  instruksi acting: guru berdiri menanyakan apa materiny sudah jelas dan mengajak anak mengerjakan LKPD dan evaluasi</p>	<p>SCENE 2</p> <p>Narasi : Menanyakan meteri yang dilihat apakah sudah jelas. Mengajak anak mengerjakan LKPD dan evaluasi. Menjelaskan kegiatan setelah evaluasi  Dialog : Bagaimana Candra, apakah sudah jelas? Kalau sudah jelas yuk kita mengerjakan LKPD dan evaluasi yang sudah Bu Dhica</p>

	<p>berikan. Nanti akan Bu Dhica koreksi dan kalau nilainya dibawah KKM akan Bu Dhica berikan remidi dan kalau diatas KKM akan Bu Dhica berikan pengayaan</p> <p>Sound effect :</p> <p>Music : instrument lagu</p> <p>Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 3</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen</p> <p>gerakan kamera: <b>zoom in</b></p> <p>instruksi acting: guru berdiri memotivasi siswa dengan menyanyikan lagu “Burung Kutilang”</p> <p>efek visual: Pemberian motivasi</p>	<p>SCENE 3</p> <p>Narasi : Memotivasi siswa agar semangat dengan menyanyi lagu Burung Kutilang</p> <p>Dialog : Bagaimana Candra, masih semangat kan? Iya dong, harus dong. Biar tambah semangat yuk kita menyanyikan salah satu lagu bertema burung, yaitu Burung Kutilang. Ayo kita bernyanyi bersama.</p> <p>Sound effect :</p> <p>Music : instrument lagu</p> <p>Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 4</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen</p> <p>gerakan kamera: <b>zoom in</b></p> <p>instruksi acting: menanyakan kesulitan, memotivasi siswa dan menutup kegiatan dengan salam dan bacaan alhamdulillah</p> <p>efek visual:</p> <p>Penutup</p>	<p>SCENE 4</p> <p>Narasi : Menyimpulkan pembelajaran, menanyakan kesulitan, memotivasi siswa, menutup kegiatan dengan berdoa.</p> <p>Dialog : Bagaimana, makin semangat kan setelah menyanyi. Baik, hari ini kita belajar tentang apa Candra? Iya kita belajar tentang hewan berkaki dua dan membandingkan sedikit-banyak suatu benda.</p>

	<p>Apakah ada kesulitan, tidak kan? Iya, kan Candra pintar. Tetap jaga kesehatan ya, sering cuci tangan pakai sabun, pakai masker dan makan makanan bergizi. Terimakasih. Sampai jumpa Mari kita tutup pembelajaran hari ini dengan membaca Alhamdulillah bersama-sama. Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Sound effect : Music : isntrument lagu Instruksi auditif :</p>
--	---

2. Diskusikan naskah video pembelajaran dalam kelompok di Grup Saudara
3. Cermati tanggapan Dosen/guru pamong untuk perbaikan
4. Tuangkan hasil diskusi kelompok bersama semua peserta di kelas
5. Cermati dan tanggapi jawaban kelompok lain sehingga dapat memperkaya pengetahuan Saudara tentang naskah video pembelajaran!
6. Unggahlah video pembelajaran ke akun youtube Saudara
7. Salin alamat/url youtube video pembelajaran yang telah dipublish di akun youtube Saudara
8. Unggahlah naskah video pembelajaran disertai alamat/url video youtube praktek pembelajaran durasi 7-10 menit yang telah Saudara buat pada Produk Peserta.
9. Unggah pula naskah dan alamat/url video youtube yang telah Saudara pada Laman Guru Berbagi : <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/>