

NAMA : IIN SULISTYOWATI

KELAS : PPG 2 UMS – PGSD 02

## TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO

### Kompetensi Dasar :

#### IPA

3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

#### IPS

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

### Indikator

#### IPA

3.8.1 **Menganalisis** dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.

3.8.2 **Menggali** informasi terhadap langkanya sumber daya alam

4.8.1 **Menyajikan** hasil laporan kegiatan pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari

#### IPS

3.3.1 **Menganalisis** berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya

4.3.1 **Membuat** laporan hasil diskusi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.

Link video : <https://youtu.be/jtX3PFLqi-w>

Tahap Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkodisian dan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan untuk memulai pembelajaran.</li><li>- Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/kegiatan sebelumnya.</li><li>- Pengkondisian siswa untuk mengikuti pembelajaran daring</li></ul>	Pembelajaran full Daring Video pembelajaran diambil menggunakan Video kamera dari laptop

		<p>sinkron dengan serius dan semangat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	<p><b><u>Mengamati</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materi disampaikan dengan menayangkan slide, sharing Screen di zoom meeting sebelumnya anak di kasih materi lewat WAG.</li> <li>- Mengamati video</li> </ul>	Pembelajaran full Daring Video pembelajaran diambil menggunakan Video kamera dari leptop
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran	<p><b><u>Menanya</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan serta menugaskan untuk berdiskusi dengan teman sekelompok</li> <li>- Siswa menggali informasi tentang pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol</li> <li>- Guru menanya tentang video yang sudah diamati sebelumnya</li> </ul>	Pembelajaran full Daring Video pembelajaran diambil menggunakan Video kamera dari leptop
	Interaksi aspek HOTS dalam pembelajaran	<p><b><u>Menalar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan soal analisis yang dikerjakan siswa, untuk menyelesaikannya dibimbing oleh guru.</li> </ul>	Pembelajaran full Daring Video pembelajaran diambil menggunakan Video kamera dari leptop
	Pemanfaatan media/ sumber belajar dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memanfaatkan internet pada penyampaian materi kepada siswa secara sinkron dengan memberi link video pembelajaran.</li> <li>- Guru menggunakan slide PPT untuk mempermudah penyampaian materi.</li> </ul>	Pembelajaran full Daring Video pembelajaran diambil menggunakan Video kamera dari leptop
	Pelaksanaan penilaian dalam aspek pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian dilakukan secara online dengan menggunakan google form, di mana link dibagikan WAG. Siswa</li> </ul>	Pembelajaran full Daring Video pembelajaran diambil menggunakan Video kamera dari leptop

		diminta mengerjakan soal tersebut dengan batas waktu yang ditentukan	
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan mereflesikan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan refleksi bersama dengan bertanya jawab</li> <li>- Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa</li> <li>- Guru mengakhiri dengan salam</li> </ul>	Pembelajaran full Daring Video pembelajaran diambil menggunakan Video kamera dari laptop