

KELOMPOK : 2
 NAMA : ARI NURYANI
 KELAS : B
 ASAL SEKOLAH : SD MUHAMMADIYAH GUNTURGENI

LEMBAR KERJA 7.10.2.2 DISKUSI TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video	Durasi
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengucapkan salam dan menyapa siswa guru mengajak siswa untuk berdoa. ▪ Setelah berdoa guru mengecek kehadiran teman-teman pada vicon. ▪ Guru menanyakan kegiatan pagi siswa sebagai jembatan dalam upaya untuk membangun karakter siswa ▪ Siswa diajak bermain tebak gambar sebelum masuk pada materi 	Teknik neutral	145 detik
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	❖ Siswa menyimak materi yang diberikan oleh guru melalui video sharing pada platform google meet.	Teknik neutral	130 detik
	Perlibatan peserta dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait dengan materi yang ditayangkan melalui video shaing ❖ Siswa dan guru melakukan Tanya jawab melalui WAG 	Teknik neutral	70 detik
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi yang diberikan ❖ Siswa diminta menyimpulkan data-data yang diperoleh 	Teknik neutral	70 detik
	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	❖ Guru memfasilitasi sumber belajar siswa melalui slide PPT tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.	Teknik neutral	130 detik
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	❖ Siswa diminta mengerjakan soal latihan melalui platform google classroom, hasil kerja dikirim melalui komentar pribadi pada platform yang sama	Teknik neutral	60 detik
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merevisi materi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa difasilitasi untuk melakukan perbaikan pada waktu yang sudah dijadwalkan jika nilainya kurang dari KKM ❖ Siswa diingatkan untuk membantu orangtua dan menjaga kesehatan 	Teknik neutral	77 detik