

# DISKUSI TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN

| TAHAPAN KEGIATAN            | RINCIAN KEGIATAN                                 | STRATEGI DARING   | TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO  |
|-----------------------------|--|---|---|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | Motivasi, Pengkondisian, dan Tujuan Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara daring sinkron, Mengkondisikan kelas dengan memberi salam</li> <li>2. Secara daring sinkron, Menyampaikan Tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran</li> <li>3. Secara daring sinkron, Memberikan motivasi dan menjelaskan Teknik pembelajaran</li> </ol>   | <p>Medium long shoot pada penyampaian tujuan pembelajaran</p> <p>Video diambil menggunakan rekam layar laptop dan di record</p> |
| <b>Stimulus</b>             | Stimulus   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik menanyakan adakah yang tahu fungsi warna</li> <li>2. Pendidik memberikan kata - kata reward untuk jawaban peserta didik</li> <li>3. Pendidik menampilkan media pembelajaran</li> </ol>   | <p>Medium long shoot pada penyampaian tujuan pembelajaran</p> <p>Video diambil menggunakan rekam layar laptop dan di record</p> |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | Identifikasi Masalah                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik memberikan salah satu contoh poster atau leaflet melalui share screen</li> <li>2. Pendidik memberikan kesempatan peserta didik untuk memberi penilaian, mengkritisi poster tersebut sesuai unsur warna CMYK dan RGB</li> <li>3. Pendidik memberikan kata – kata reward pada peserta didik</li> </ol> | <p>Medium long shoot pada penyampaian tujuan pembelajaran</p> <p>Video diambil menggunakan rekam layar laptop dan di record</p> |

|  |                  |  |   |
|--|------------------|--|---|
|  |                  |  |   |
|  | Pengumpulan Data | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik membuka share screen LKPD</li> <li>2. Pendidik menjelaskan prosedur pengerjaan LKPD</li> <li>3. Pendidik Menjelaskan media Pembelajaran</li> </ol>  | <p>Medium long shoot pada penyampaian tujuan pembelajaran</p> <p>Video diambil menggunakan rekam layar laptop dan di record</p> |
|  |                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pendidik memberikan waktu untuk peserta didik mengerjakan LKPD</li> </ol>  | Asincron  |
|  | Pembuktian       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik meminta beberapa anak untuk share screen hasil dari analisis penilaian sebuah poster</li> <li>2. Pendidik meminta peserta didik untuk memberikan penilaian poster yang diberikan sesuai fungsi, dan unsur warna CMYK dan RGB yang sudah dijelaskan</li> </ol> | <p>Medium long shoot pada penyampaian tujuan pembelajaran</p> <p>Video diambil menggunakan rekam layar laptop dan di record</p> |
|  | Menarik Simpulan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lewat video Convergence Pendidik memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil</li> </ol>   | <p>Medium long shoot pada penyampaian tujuan pembelajaran</p> <p>Video diambil menggunakan rekam layar laptop dan di record</p> |

|                         |                  |  |  |
|-------------------------|------------------|--|--|
| <b>Kegiatan Penutup</b> | Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik memberikan link evaluasi (post test) Form Quiz pada classroom dan mengarahkan peserta didik secara individu untuk mengerjakannya dengan Batasan akses waktu.</li><li>2. Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya.</li><li>3. Pendidik meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup</li></ol> | Medium long shoot pada penyampaian tujuan pembelajaran<br><br>Video diambil menggunakan rekam layar laptop dan di record |
|-------------------------|------------------|--|--|