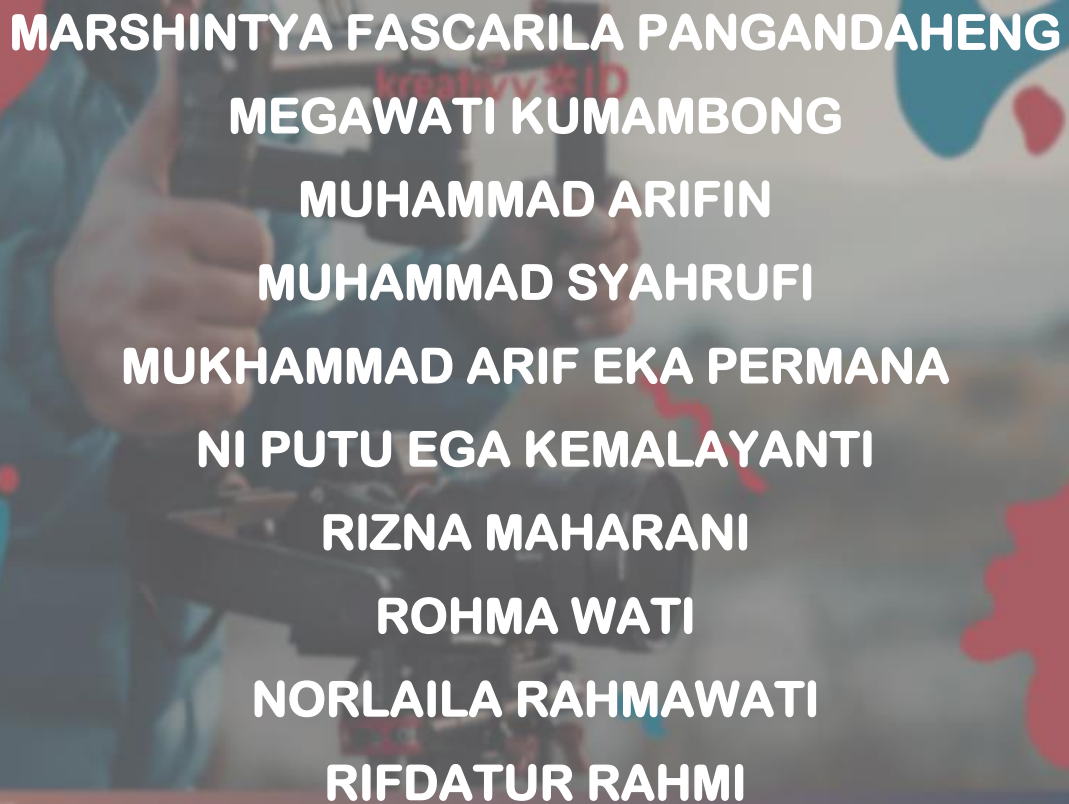


TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PEMBELAJARAN DARING

**DISKUSI KELOMPOK 2
PPG DALJAB FISIKA ANGKATAN II TAHUN 2020
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**



**MARSHINTYA FASCARILA PANGANDAHENG
MEGAWATI KUMAMBONG
MUHAMMAD ARIFIN
MUHAMMAD SYAHRUFI
MUKHAMMAD ARIF EKA PERMANA
NI PUTU EGA KEMALAYANTI
RIZNA MAHARANI
ROHMA WATI
NORLAILA RAHMAWATI
RIFDATUR RAHMI**

TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SMA
 Kelas/Semester : X/1
 Materi : Gerak Parabola
 Sub Materi : Faktor-faktor yang mempengaruhi tinggi maksimum, jarak terjauh pada Gerak Parabola melalui simulasi percobaan
 Pertemuan ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit (600 detik)

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p>	<p>Motivasi, pengkondisian, dan tujuan pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengkondisian peserta didik untuk pembelajaran di zoom meeting melalui grup wa • Kegiatan pembelajaran dibuka dengan saling salam dan doa yang dipimpin salah seorang siswa. <i>(sinkronus melalui zoom meeting)</i> • Peserta didik diminta guru mengisi daftar hadir melalui link google form yang telah dibagikan guru di room chat zoom meeting <i>(sinkronus dan asinkronus)</i> • Mengajak peserta didik fokus belajar (memberi motivasi) • Peserta didik dibimbing guru mereviu tentang materi gerak parabola dengan melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang karakteristik gerak parabola (apersepsi) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu melakukan “Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi tinggi maksimum dan jarak terjauh yang ditempuh benda melalui kegiatan simulasi percobaan melalui aplikasi PhET dan percobaan sederhana di rumah” <p style="text-align: center;"><i>(sinkronus melalui zoom meeting)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Screenshot</i> pengkondisian • Teknik <i>neutral medium close up</i> diarahkan ke guru • <i>Longshot</i> kearah laptop / <i>zoom meeting</i> • <i>Record screen zoom meeting</i>

Kegiatan Inti	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan stimulus berupa tayangan video gerak parabola pada zoom meeting <p><i>(sinkronus melalui zoom meeting)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Longshot</i> kearah laptop / <i>zoom meeting</i> • <i>Record screen zoom meeting</i> • Teknik <i>medium close up</i> kearah guru
	Penyampaian materi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dijelaskan materi pertemuan 3 sesuai modul <p><i>(sinkronus melalui zoom meeting)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Medium close up</i> kearah guru • Teknik <i>long shot</i> ke arah peserta didik
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dikondisikan untuk kegiatan lab virtual melalui simulasi PHET • Peserta didik dibimbing guru menganalisis dan menyimpulkan hasil dari kegiatan simulasi PHET yang bersifat kontekstual <p><i>(sinkronus melalui zoom meeting)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Longshot</i> kearah laptop / <i>zoom meeting</i> • <i>Record screen zoom meeting</i> • Teknik <i>medium close up</i> ke arah guru
	Pelibatan peserta didik dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya jawab dengan guru secara langsung <p><i>(sinkronus melalui zoom meeting)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Record screen zoom meeting</i> • Teknik <i>medium close up</i> ke arah guru
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dikondisikan guru secara berkelompok (melalui fitur breakout room) mengerjakan LKPD yang dibagikan • Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi LKPD • Guru memberikan apresiasi pada setiap kelompok <p><i>(sinkronus melalui zoom meeting)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Record screen zoom meeting</i> • Teknik <i>medium close up</i> ke arah guru • <i>Longshot</i> kearah laptop / <i>zoom meeting</i>

<p>Kegiatan penutup</p>	<p>Memfasilitasi peserta didik merangkum dan merefleksikan materi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing guru merefleksikan pembelajaran • Guru menyampaikan bahwa ada kegiatan evaluasi berbasis CBT setelah kegiatan pembelajaran sinkronus dan linknya akan dibagikan melalui grup wa • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam <p><i>(sinkronus melalui zoom meeting)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan kegiatan evaluasi berbasis CBT dari link yang dibagikan guru <p><i>(asinkronus)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Record screen zoom meeting</i> • Teknik <i>medium close up</i> ke arah guru • <i>Longshot</i> ke arah laptop / <i>zoom meeting</i>
--------------------------------	---	---	---