

## TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PEMBELAJARAN

Kelas : PPG UMS 3 – PGSD 03  
 Kelompok : B  
 Nama : Furichatun Jannah A.S.  
 Asal Sekolah : SD Islam Al Hikmah Sempor

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengondisian dan tujuan pembelajaran	Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. Guru memberikan motivasi kepada siswa dilanjutkan dengan apersepsi yang mengaitkan pembelajaran sebelumnya dan menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai serta uraian kegiatan hari ini	Neutral Angle-Medium Shot
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	Guru menunjukkan gambar berbagai bentuk magnet dan benda-benda, serta petunjuk pengisian daftar riwayat hidup melalui powerpoint, kemudian siswa diajak untuk mengamati gambar dan petunjuk yang ditampilkan. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang sifat-sifat magnet dan cara mengisi formulir daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan.	Neutral Angle-Medium Shot
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran	Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar berbagai bentuk magnet dan benda-benda serta petunjuk pengisian daftar riwayat hidup.  Guru mengajak siswa untuk membandingkan benda magnetis dan benda nonmagnetis serta berlatih mengisi daftar riwayat hidup pada google form yang telah disediakan.	Neutral Angle-Medium Shot

	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Setelah mengamati berbagai gambar bentuk magnet dan benda-benda serta melakukan percobaan mandiri, siswa dapat menganalisis dan mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis serta menjelaskan sifat-sifat magnet. Setelah mengamati petunjuk pengisian daftar riwayat hidup, siswa dapat berlatih mengisi formulir daftar riwayat hidup sesuai dengan data diri sebenarnya dan mengikuti petunjuk yang telah diberikan.	Neutral Angle-Medium Shot
	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	Guru menggunakan berbagai gambar bentuk magnet dan benda-benda serta petunjuk pengisian daftar riwayat hidup yang disajikan dalam tampilan powerpoint, kemudian kegiatan siswa disusun dalam LKPD dan menggunakan google form untuk evaluasi pembelajaran.	Neutral Angle-Medium Shot
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Guru menyiapkan teknik evaluasi pembelajaran yang akan diberikan kepada siswa melalui google form dan LKPD yang akan dikerjakan siswa secara mandiri.	Neutral Angle-Medium Shot
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksikan materi	Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa kemudian membuat kesimpulan bersama-sama. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam.	Neutral Angle-Medium Shot