

KELOMPOK : 1
 NAMA : DINA MARIYA
 KELAS : A
 ASAL SEKOLAH : SD Muhammadiyah Girinyoo

LEMBAR KERJA 7.10.2.2 DISKUSI TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PEMBELAJARAN

Tuangkan rancangan teknik pengambilan video pembelajaran sesuai tabel berikut dalam diskusi ini. Video praktik pembelajaran daring ini berdurasi 7 - 10 menit dengan tetap memperlihatkan tahap-tahap penting kegiatan pembelajaran.

Tahap Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video	Durasi
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru menanyakan keadaan siswa 3. Guru memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran 4. Guru memberikan semangat/motivasi untuk belajar 5. dengan melakukan gerakan/yel-yel Sekolah Literasi Indonesia 6. Guru melakukan apersepsi terkait materi yang akan disampaikan 7. Penyampaian materi singkat dan tujuan pembelajaran	Teknik neutral	1 menit

Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	Guru menyampaikan materi melalui slide power point	Teknik neutral	2 menit
	Perlibatan peserta dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkomunikasi aktif dalam dengan siswa dengan tanya jawab 2. Mengarahkan siswa untuk melaksanakan kegiatan dengan melihat bahan ajar dan LKPD 		1 menit
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Memberikan pertanyaan yang mengarahkan siswa untuk berpikir kreatif dalam memecahkan masalah	Teknik neutral	1 menit
	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	Melalui gambar dan video yang sesuai dengan materi	Teknik neutral	1 menit
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Menginformasikan siswa bahwa kegiatan ini juga bisa sebagai bahan penilaian proses	Teknik neutral	1
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merevisi materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak siswa untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran 2. Menanyakan kesulitan atau hal-hal yang belum dipahami siswa. 3. Memotivasi siswa untuk selalu semangat belajar dan menjaga kesehatan 4. Menutup kegiatan pemberlajaran dengan doa dan salam 	Teknik neutral	1 menit

<p>instruksi acting: guru berdiri, memberikan salam kepada penonton/pemirsa, dan menanyakan kabar siswa efek visual: Kegiatan Pendahuluan guru memberi salam</p>	<p>Dialog : ucapan salam dan menanyakan kabar siswa Sound effect : Music : instrument lagu Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 2</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: guru berdiri mengajak siswa berdoa bersama efek visual: nama guru dan berdoa (PPK religius)</p>	<p>SCENE 2</p> <p>Narasi : Masih bersama Bu Dina Sebelum memulai pelajaran hari ini marilah kita berdoa terlebih dahulu dengan membaca basmallah Dialog : mengenalkan diri dan ajakan berdoa Sound effect : Music : instrument lagu Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 3</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: guru berdiri memotivasi siswa dan mengucapkan yel-yel Sekolah Literasi Indonesia efek visual: Pemberian motivasi</p>	<p>SCENE 3</p> <p>Narasi : bagaimana anak-anak, masih semangat ya? Coba bu guru ingin mendengar suaranya biar lebih semangat kita lakukan yel-yel semangat, Sekolah Literasi Indonesia ya? Masih ingat semua? yuk bersama-sama, Semangat pagi....pagi...pagi..pagi luar biasa Harapannya anak-anak selalu semangat seperti waktu pagi Dialog : memotivasi siswa dengan yel-yel sekolah literasi indonesia Sound effect :</p>

	<p>Music : instrument lagu Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 4</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: Guru berdiri melakukan apersepsi terkait materi yang akan disampaikan efek visual: Apersepsi</p>	<p>SCENE 4</p> <p>Narasi : anak-anak semua, Siapa yang ingin menjadi dokter? Atau ingin menjadi guru? Apa saja yang dilakukan oleh dokter dan guru? Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang dokter ataupun guru? Dialog : tanya jawab tentang materi yang akan disampaikan Sound effect : Music : instrument lagu Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 5</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: Guru berdiri menyampaikan materi singkat dan tujuan pembelajaran efek visual: Kegiatan Inti Penyampaian materi dan tujuan pembelajaran</p>	<p>SCENE 5</p> <p>Narasi : anak-anak semua, kenapa bu guru tadi bertanya tentang dokter dan guru? Ada yang tahu? Kali ini kita akan belajar tentang 1. cerita dan pendapat tentang sikap tokoh 2. hubungan sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua Tujuan yang akan dicapai adalah(pada layar power point) Dialog : menanyakan apersepsi dihubungkan dengan materi Sound effect :</p>

<p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas sesuai LKPD efek visual: mengorganisasikan siswa untuk belajar</p>	<p>Narasi : Setelah membaca bacaan berjudul "Hebatnya Dokter Kami" dan video Kisah Seorang Guru, apakah sudah mengerti tokoh dalam cerita tersebut? Jika sudah, coba kalian jawab pertanyaan dalam yang ada dalam LKPD dan tuliskan tokoh dan sikapnya pada LKPD kalian. Dialog : instruksi untuk mengerjakan LKPD Sound effect : Music : instrument lagu Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 8</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: Guru menyampaikan materi melalui slide power point efek visual: membimbing penyelidikan individu atau kelompok</p>	<p>SCENE 8</p> <p>Narasi : Anak-anak masih semangat ya jangan lupa meregangkan otot tangan dengan diarahkan kedepan dan kesamping...agar lebih rileks ya, Sekarang kita masuk pada materi yang kedua yaitu hubungan sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua. Masih ingatkah kalian bunyi Sila kedua? Apa saja contoh pengamalan sila kedua? Simaklah video berikut ini Setelah itu jawablah soal dalam slide power point ini</p> <p>Dialog : tanya jawab materi dan penugasan Sound effect : Music : instrument lagu Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 9</p>	<p>SCENE 9</p>

<p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: Guru menyampaikan materi melalui slide power point efek visual: membimbing penyelidikan individu atau kelompok</p>	<p>Narasi : Pengamalan sila kedua Pancasila dapat diterapkan di sekolah agar kita sebagai warga sekolah/kelas menjadi nyaman. Salah satu caranya dengan membuat kesepakatan kelas. Buatlah kesepakatan kelas dengan secara berkelompok. Tulis jawaban dalam LKPD</p> <p>Dialog : tanya jawab materi dan pemberian tugas Sound effect : Music : instrument lagu Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 10</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran efek visual: Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>SCENE 10</p> <p>Narasi : apa yang bisa disimpulkan dari kegiatan pembelajaran hari ini? Ya kesimpulannya adalah</p> <p>Dialog : tanya jawab tentang kesimpulan kegiatan pembelajaran Sound effect : Music : instrument lagu Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 11</p>	<p>SCENE 11</p>

Setting : ruang kelas dengan latar green screen
gerakan kamera: **zoom in**
instruksi acting: menanyakan kesulitan, memotivasi siswa dan menutup kegiatan dengan salam dan bacaan alhamdulillah
efek visual:
Penutup

Narasi : Apakah ada yang belum jelas dengan materi yang kita pelajari hari ini? Jika belum nanti silakan ditanyakan via wa grup. Jangan lupa selalu jaga kesehatan ya anak-anak. Marilah kita tutup kegiatan hari ini dengan bacaan hamdalah. Sekian yang dapat bu guru sampaikan ada kurang dan lebihnya bu guru mohon maaf.
Assalamualaikum wr wb.

Dialog : tanya jawab tentang kesulitan siswa, motivasi, dan doa
Sound effect :
Music : instrument lagu
Instruksi auditif :

KELOMPOK : 1
NAMA : DINA MARIYA
KELAS : A
ASAL SEKOLAH : SD Muhammadiyah Girinyono

URL Youtube VIDEO PRAKTIK PEMBALARAN DARING :
<https://www.youtube.com/watch?v=HAMJrmWm50Y>

