

KELOMPOK : 1
NAMA : ATIK WINDARTI
KELAS : 3A
ASAL SEKOLAH : SD UNGGULAN AISYIYAH BANTUL

LEMBAR KERJA 7.10.2.2 DISKUSI TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PEMBELAJARAN

Tuangkan rancangan teknik pengambilan video pembelajaran sesuai tabel berikut dalam diskusi ini. Video praktik pembelajaran daring ini berdurasi 7 - 10 menit dengan tetap memperlihatkan tahap-tahap penting kegiatan pembelajaran.

Tahap Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video	Durasi
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan info pembelajaran jarak jauh yang akan dilaksanakan hari ini, dan membagikan link <i>video converence Ms Teams</i> pembelajaran jarak jauh. 2. Guru membuka pelajaran dan menanyakan keadaan siswa. 3. Salah satu siswa memimpin doa. 4. Guru melakukan presensi 5. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. 6. Guru melakukan literasi bersama siswa dan apersepsi. 7. Guru memotivasi siswa. 8. Guru menyampaikan tujuan 	Medium shot, Medium close up	2 menit

		pembelajaran		
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	Guru menyampaikan materi lewat powerpoint dan juga dibagikan lewat WA grup/assignment Ms Teams	Medium close up	5 menit
	Perlibatan peserta dalam pembelajaran	Peserta didik dilibatkan dengan mempelajari PPT bernarasi yang dibagikan pada grup WA kelas dan berdiskusi dengan teman sekelompoknya.	Medium close up	
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Memberikan soal/tugas untuk didiskusikan siswa dalam kelompoknya: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa bersama kelompoknya mencari informasi tentang materi pelajaran unsur-unsur cerita dan mendiskusikan LKPD dengan kelompoknya dan melaporkan hasilnya dalam peta pikiran. ✓ Siswa bersama kelompoknya menentukan jenis pekerjaan pada teks bacaan pada LKPD yang dibagikan guru. ✓ Siswa bersama kelompoknya menguraikan kegiatan ekonomi dari teks bacaan yang terdapat pada LKPD. ✓ Siswa diberikan sebuah kasus pada LKPD tentang kondisi hutan di Indonesia, siswa memecahkan permasalahan berdasarkan kasus. ✓ Guru mendampingi siswa di dalam diskusi grup WA. 	teknik neutral pada saat guru menayangkan slide PPT	

	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	<p>a. Memberikan info link media pembelajaran berupa PPT bernarasi untuk dipelajari siswa.</p> <p>b. Media pembelajaran yang saya gunakan adalah video PPT bernarasi tentang materi yang disampaikan.</p>	Neutral, medium close up	
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Penilaian pengetahuan diberikan dalam bentuk soal pilihan ganda di <i>google form</i> . Link soal dibagikan melalui grup WA kelas.	Neutral, medium close up	
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merevisi materi	<p>Menggunakan video converence Ms Teams untuk menyimpulkan materi dan melakukan refleksi bersama siswa.</p> <p>Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam</p>	Neutral, medium close up	2 menit

Keterangan:

video diambil menggunakan kamera HP dan *screen record*

LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

VISUAL	AUDIO
PENDAHULUAN	
<p>SCENE 1</p>  <p>Setting : rumah Gerakan kamera: zoom in, medium shot Instruksi acting: Guru duduk membagikan info pembelajaran jarak jauh yang akan dilaksanakan hari ini, dan membagikan link <i>video converence Ms Teams</i> pembelajaran jarak jauh. Efek visual: gambar guru dan rekam layar WA grup.</p>	<p>SCENE 1</p> <p>Narasi : Dialog : Guru membagi info PJJ kepada siswa melalui WA grup dan assignment teams Sound effect : Backsound Music : Instruksi auditif :</p>

SCENE 2



Setting : ruang kelas

Gerakan kamera: zoom in, teknik medium close up

Instruksi acting: **Guru mengucap salam dan salah satu siswa memimpin doa**

Efek visual: gambar guru dan anak-anak

SCENE 2

Narasi : Guru mengucapkan salam dan siswa memimpin doa

Dialog :

Guru: Assalamualaikum w.w. Selamat pagi anak-anak, bagaimana kabarnya? Sebelum mulai pelajaran kita berdoa dulu ya. Ayo Mbak Aya memimpin doa.

Siswa: Wa'alaikumsalam w.w. Selamat pagi Bu. Ya bu, berdoa mulai.

Sound effect : backsound

Music :

Instruksi auditif :

SCENE 3



Setting : ruang kelas

Gerakan kamera: zoom in, teknik medium close up

Instruksi acting: Guru meminta **siswa mengisi presensi** pada link presensi yang sudah dibagikan ke siswa.

SCENE 3

Narasi : Guru meminta siswa mengisi link presensi PJJ

Guru: Anak-anak, Bu atik sudah mengirimkan link presensi di group WA, tolong diisi ya



Siswa: Ya bu.



Dialog :

Sound effect : backsound

Music :

Instruksi auditif:

<p>Efek visual: gambar guru, anak-anak, screenshot link presensi</p>	
<p>SCENE 4</p>  <p>Setting : ruang kelas Gerakan kamera: zoom in, teknik medium close up Instruksi acting: Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya Efek visual: gambar guru dan anak-anak</p>	<p>SCEN 4</p> <p>Narasi : Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya Dialog : Guru: Sebelum pembelajaran mari kita menyanyikan lagu Indonesia Raya Siswa: Ya bu. Sound effect : Music : Instruksi auditif</p>
<p>SCENE 5</p> 	<p>SCENE 5</p> <p>Narasi : Guru memberikan literasi dan apersepsi Dialog : Guru: Anak-anak pernahkah kalian membaca buku cerita? Membaca buku cerita termasuk ke dalam kegiatan literasi. Judulnya apa? Siswa: Pernah bu. Judulnya Si kancil dan Pak Tani, Cinderela. Sound effect : backsound Music : Instruksi auditif</p>

<p>Setting : ruang kelas Gerakan kamera: zoom in, teknik medium close up Instruksi acting: Guru melakukan literasi dan apersepsi terkait dengan materi pembelajaran Efek visual: gambar guru dan anak-anak</p>	
<p>SCENE 6</p>  <p>Setting : ruang kelas Gerakan kamera: zoom in, teknik medium close up Instruksi acting: Guru memotivasi siswa dengan cara ice breaking tepuk semangat Efek visual: gambar guru dan anak-anak</p>	<p>SCENE 6</p> <p>Narasi : Guru memotivasi siswa Dialog : Guru: Ayo anak-anak kita tepuk semangat dulu sebelum pembelajaran dimulai Siswa: Ok bu Sound effect : backsound Music : Instruksi auditif</p>
<p>SCENE 7</p> 	<p>SCENE 7</p> <p>Narasi : Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Dialog : Guru: Anan-anak, hari ini kita akan belajar tentang unsur-unsr cerita, kegiatan ekonomi, dan sumber daya alam Siswa: Siap bu Sound effect : Music : Instruksi auditif</p>

Setting : ruang kelas
Gerakan kamera: zoom in, teknik medium close up
Instruksi acting: Guru **menyampaikan tujuan pembelajaran**
Efek visual: gambar guru dan anak-anak

KEGIATAN INTI

SCENE 8



Setting : ruang kelas
Gerakan kamera: zoom in, teknik medium close up
Instruksi acting: **Guru memberikan gambaran materi** yang dipelajari melalui tayangan power point pada layar *vicon Ms teams*. Guru juga mengirimkan file bahan ajar dan LKPD yang dibagikan di WA grup kelas/ *assignment Ms Teams* tentang unsur-unsur cerita, pekerjaan, dan sumber daya alam.
Efek visual: gambar PPT materi yang disampaikan.

SCENE 8

Narasi : Guru memberikan gambaran materi yang akan dilalui

Dialog :

Guru: Anak-anak, Bu guru sudah membagikan bahan ajar, media, dan LKPD pada group WA. Unsur-unsur cerita terdiri dari tokoh, watak, pesan moral, dll. Kegiatan ekonomi di sekitar kita antara lain bekerja menjadi guru, pedagang, menghasilkan barang, dll. Pelestarian sumber daya alam misalnya saja dengan mengadakan reboisasi hutan, tidak membakar hutan, dll.

Sound effect : back sound

Music :

Instruksi auditif

SCENE 9



Setting : Kantor Guru

Gerakan kamera: zoom in, medium shot

Instruksi acting: **Guru memberikan bimbingan diskusi** untuk anak-anak

Efek visual: Gambar guru dan rekam layar diskusi siswa

SCENE 9

Narasi : Guru memberikan bimbingan diskusi untuk anak-anak

Dialog :

Guru: Nak adakah kesulitan dalam diskusi

Siswa: Bu penjahit masuk pekerjaan apa sih.

Sound effect :background

Music :

Instruksi auditif

SCENE 10



Setting : ruang kelas

Gerakan kamera: zoom in, teknik medium close up

SCENE 10

Narasi :

Dialog :

Guru: Mari anak-anak kita membahas hasil diskusi. Ayo kelompok siapa yang mau presentasi terlebih dahulu.

Siswa: Kelompok kami bu.

Guru: Ya mbak. Silakan.


Siswa: Saya akan membacakan hasil diskusi kelompok kami...dst

Sound effect : back sound

Music :

Instruksi auditif

<p>Instruksi acting: Guru dan siswa membahas hasil diskusi Efek visual: gambar guru dan anak-anak</p>	
<p>SCENE 11</p>  <p>Setting : ruang kelas Gerakan kamera: zoom in, teknik medium close up Instruksi acting: Guru memberikan apresiasi kepada murid yang telah presentasi diskusi Efek visual: gambar guru dan anak-anak</p>	<p>SCENE 11</p> <p>Narasi : Guru memberikan apresiasi kepada murid yang telah presentasi diskusi Dialog : Mari kita beri tepuk tangan yang meriah untuk kelompok 1 (bersama-sama tepuk tangan) Sound effect : back sound Music : Instruksi auditif</p>
<p>SCENE 12</p> 	<p>SCENE 12</p> <p>Narasi : Siswa dipandu guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilalui Dialog : Guru: Anak-anak mari kita simpulkan pembelajaran hari ini. Siapa yang mau mencoba menyimpulkan? Hari ini kita sudah belajar apa ya? Siswa: Saya bu. Hari ini saya menajdi tau tentang unsur-unsur cerita bu. Sound effect : back sound Music : Instruksi auditif</p>

<p>Setting : ruang kelas Gerakan kamera: zoom in, teknik medium close up Instruksi acting: Siswa dipandu guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilalui Efek visual: gambar guru dan anak-anak</p>	
<p>SCENE 13</p>  <p>Setting : ruang kelas Gerakan kamera: zoom in Instruksi acting: Guru mengirim evaluasi pembelajaran dalam bentuk googleform di group WA kelas Efek visual: Screenshoot soal evaluasi</p>	<p>SCENE 13</p> <p>Narasi : Guru mengirim link evaluasi di grup WA kelas dan assignment teams Dialog : Guru: Bu guru mengirim link evaluasi, tolong anak-anak kerjakan ya. Siswa: Ya bu Sound effect : backsound Music : Instruksi auditif</p>

PENUTUP

SCENE 14



Setting : ruang kelas

Gerakan kamera: zoom in, teknik medium close up

Instruksi acting: Siswa melakukan **refleksi** bersama guru

Efek visual: gambar guru dan anak-anak

SCENE 14

Narasi : Siswa melakukan refleksi bersama guru

Dialog :

Guru: Senang tidak nak dengan pembelajaran hari ini?

Adakah kesulitan?

Siswa: Senang Bu. Tidak bu.

Sound effect : background

Music :

Instruksi auditif:

SCENE 15



Setting : ruang kelas

Gerakan kamera: zoom in, teknik medium close up

SCENE 15

Narasi : **Guru menutup salam dan berdoa**

Dialog :

Guru: Mari anak-anak pembelajaran kita tutup dengan membaca hamdallah bersama

Siswa dan guru: Alhamdulillahirobbil 'alamin

Sound effect : background

Music :

Instruksi auditif

Instruksi acting: Guru menutup salam dan berdoa Efek visual: gambar guru dan anak-anak	
--	--

VIDEO EDIT: @filmora

LINK YOUTUBE VIDEO PEMBELAJARAN KELAS IV TEMA 4 SUBTEMA 3 PB 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=1Z3iY1THpY>

