

**KELOMPOK** : 1  
**NAMA** : DWI RAHARJO  
**KELAS** : A  
**ASAL SEKOLAH** : SD Negeri Bokoharjo

**LEMBAR KERJA 7.10.2.2 DISKUSI TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PEMBELAJARAN**

Tuangkan rancangan teknik pengambilan video pembelajaran sesuai tabel berikut dalam diskusi ini. Video praktik pembelajaran daring ini berdurasi 7 - 10 menit dengan tetap memperlihatkan tahap-tahap penting kegiatan pembelajaran.

| <b>Tahap Kegiatan</b> | <b>Rincian Kegiatan</b>                         | <b>Strategi Daring</b>  | <b>Teknik Pengambilan Video</b> | <b>Durasi</b> |
|-----------------------|---|---|---------------------------------|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan  | Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran | 1. Guru menyapa peserta didik dilanjutkan berdoa<br>2. Guru memberikan semangat/motivasi untuk belajar<br>3. Guru melakukan apersepsi terkait materi yang akan disampaikan Penyampaian materi singkat dan tujuan pembelajaran | Teknik neutral                  | 2 menit       |
| Kegiatan Inti         | Penyampaian materi pembelajaran                 | 1. Guru menyampaikan materi melalui slide poerpoint dan vidio   | Teknik neutral                  | 2 menit       |
|                       | Perlibatan peserta dalam pembelajaran           | 1. Tanya jawab dengan peserta didik.<br>2. Mengarahkan siswa untuk melaksanakan kegiatan dengan melihat bahan ajar dan LKPD   | Teknik neutral                  | 1 menit       |

|                  |   |   |                |         |
|------------------|---|---|----------------|---------|
|                  | Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran             | Memberikan pertanyaan yang berorientasi ke HOTS   | Teknik neutral | 1 menit |
|                  | Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran | Slide power point dan video yang sesuai dengan materi   |                | 1 menit |
|                  | Pelaksanaan penilaian pembelajaran                  | Penilaian meliputi KI1, KI2, KI3, dan KI4   | Teknik neutral | 1 menit |
| Kegiatan Penutup | Memfasilitasi siswa merangkum dan merevisi materi   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama peserta didik merefleksi dan membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>2. Memotivasi siswa untuk selalu semangat belajar dan menjaga kesehatan</li> <li>3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ol> | Teknik neutral | 1 menit |

**KELOMPOK** : 1  
**NAMA** : DWI RAHARJO  
**KELAS** : A  
**ASAL SEKOLAH** : SD Negeri Bokoharjo

**LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN**

**Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :**

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:  
**STORYBOARD MELEBAR**

| <b>VISUAL</b>  | <b>AUDIO</b>  |
|--|---|
| SCENE 1<br><br>Setting : ruang kelas dengan latar green screen<br>gerakan kamera: zoom in<br>instruksi acting: guru berdiri, memberikan salam kepada penonton/pemirsa, dan menanyakan kabar dilanjutkan berdoa<br>efek visual: Kegiatan Pendahuluan<br>guru memberi salam dilanjutkan berdoa | SCENE 1<br><br>Narasi : ucapan salam. Menanya kabarnya anak-anak semua?<br>Semoga semua dalam keadaan sehat<br>Dialog : ucapan salam dan menanyakan kabar siswa serta berdoa<br>Sound effect : mary had a little lamb instrumental<br>Music :<br>Instruksi auditif :            |
| SCENE 2<br><br>Setting : ruang kelas dengan latar green screen<br>gerakan kamera: zoom in<br>instruksi acting: guru berdiri memotivasi siswa agar tetap semangat dalam belajar walaupun masa pandemi<br>efek visual: Pemberian motivasi  | SCENE 2<br><br>Narasi : memberi motivasi anak agar tetap semangat belajar walaupun dalam kondisi wabah corona<br>Dialog : memotivasi siswa tetap semangat belajar walaupun masa pandemi<br>Sound effect :<br>Music : mary had a little lamb instrumental<br>Instruksi auditif : |

|   |   |
|---|---|
| <p>SCENE 3</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen<br/> gerakan kamera: zoom in<br/> instruksi acting: Guru berdiri melakukan apersepsi terkait materi yang akan disampaikan beserta tujuan pembelajaran<br/> efek visual: Apersepsi</p> | <p>SCENE 3</p> <p>Narasi : anak-anak hari ini kita akan belajar tentang tekanan bunyi, kosakata dan ruas garis<br/> Dialog : penyampaian tujuan pembelajaran yang akan dicapai<br/> Sound effect :<br/> Music : mary had a little lamb instrumental<br/> Instruksi auditif :</p>  |
| <p>SCENE 4</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen<br/> gerakan kamera: zoom in<br/> instruksi acting: Guru menyampaikan materi melalui slide power point dan pemutaran vidio lagu<br/> efek visual: penyampaian materi SBdP</p>         | <p>SCENE 4</p> <p>Narasi : yang pertama materi tentang lagu membuang sampah. Apakah anak-anak pernah mendengarkannya. coba perhatikan lirik lagu membuang sampah ada beberapa tanda seperti bergelombang, garis lurus ini menandakan tekanan lemah dan tekanan kuat.</p> <p>Dialog : tentang lirik lagu dan pengucapan berdasarkan tekanan nada<br/> Sound effect :<br/> Music : mary had a little lamb instrumental<br/> Instruksi auditif :</p> |
| <p>SCENE 5</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen<br/> gerakan kamera: zoom in<br/> instruksi acting: Guru mengarahkan siswa untuk menemukan kosa kata<br/> efek visual: penyampaian materi Bahasa Indonesia</p>                        | <p>SCENE 5</p> <p>Narasi : Setelah membaca bacaan berjudul “Hindari Rumah yang tidak sehat” anak – anak coba temukan kosakata yang ada pada bacaan tersebut<br/> Dialog : coba anak-anak cari kosakata yang ada pada bacaan tentang lingkungan yang tidak sehat.<br/> Sound effect :<br/> Music : mary had a little lamb instrumental<br/> Instruksi auditif :</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>SCENE 6</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen<br/> gerakan kamera: zoom in<br/> instruksi acting: Guru menyampaikan materi melalui slide power point tentang gambar lingkungan yang tidak sehat.<br/> efek visual:</p> | <p>SCENE 6</p> <p>Narasi : dari pengamatan lingkungan yang tidak sehat dapat ditemukan beberapa barang seperti mainan, kertas berbentuk layang – layang, jajargenjang, trapesium. coba sekarang perhatikan penjelasan dari guru.</p> <p>Dialog : menemukan benda yang berserakan dan mengidentifikasinya<br/> Sound effect :<br/> Music : mary had a little lamb instrumental<br/> Instruksi auditif :</p> |
| <p>SCENE 7</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen<br/> gerakan kamera: zoom in<br/> instruksi acting: Guru menyampaikan bentuk penilaian pembelajaran<br/> efek visual:</p>  | <p>SCENE 7</p> <p>Narasi : nanti pakguru kirimkan LKPD lewat whatsapp group dan penilaian melalui google formulir</p> <p>Dialog : pelaksanaan penilaian pembelajaran<br/> Sound effect :<br/> Music : mary had a little lamb instrumental<br/> Instruksi auditif :</p>   |
| <p>SCENE 8</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen<br/> gerakan kamera: zoom in<br/> instruksi acting: mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran<br/> efek visual:</p>   | <p>SCENE 8</p> <p>Narasi : materi apa yang didapatkan hari ini dan kesimpulan pembelajaran hari ini</p> <p>Dialog : membuat refleksi dan kesimpulan kegiatan pembelajaran<br/> Sound effect :<br/> Music : mary had a little lamb instrumental<br/> Instruksi auditif :</p>  |

SCENE 9

Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
instruksi acting: memotivasi siswa dan menutup pembelajaran dengan berdoa.  
efek visual: Penutup

SCENE 9

Narasi : memotivasi anak agar selalu semangat belajar demi masa depan yang cerah. pembelajaran selesai ditutup dengan berdoa.

Dialog : memberi motivasi dan menutup pembelajaran dengan berdoa.

Sound effect :

Music : mary had a little lamb instrumental

Instruksi auditif :

KELOMPOK : 1  
NAMA : DWI RAHARJO  
KELAS : A  
ASAL SEKOLAH : SD Negeri Bokoharjo

LINK VIDIO PRAKTIK PEMBELAJARAN :

<https://youtu.be/lbLt9ZMDn3A>

