

KELOMPOK : 1
NAMA : DWI RAHARJO
KELAS : A
ASAL SEKOLAH : SD Negeri Bokoharjo

LEMBAR KERJA 7.10.2.2 DISKUSI TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PEMBELAJARAN

Tuangkan rancangan teknik pengambilan video pembelajaran sesuai tabel berikut dalam diskusi ini. Video praktik pembelajaran daring ini berdurasi 7 - 10 menit dengan tetap memperlihatkan tahap-tahap penting kegiatan pembelajaran.

Tahap Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video	Durasi
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	1. Guru menyapa peserta didik dilanjutkan berdoa 2. Guru memberikan semangat/motivasi untuk belajar 3. Guru melakukan apersepsi terkait materi yang akan disampaikan Penyampaian materi singkat dan tujuan pembelajaran	Teknik neutral	2 menit
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	1. Guru menyampaikan materi melalui slide poerpoint dan vidio	Teknik neutral	2 menit
	Perlibatan peserta dalam pembelajaran	1. Tanya jawab dengan peserta didik. 2. Mengarahkan siswa untuk melaksanakan kegiatan dengan melihat bahan ajar dan LKPD	Teknik neutral	1 menit

	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Memberikan pertanyaan yang berorientasi ke HOTS	Teknik neutral	1 menit
	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	Slide power point dan video yang sesuai dengan materi		1 menit
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Penilaian meliputi KI1, KI2, KI3, dan KI4	Teknik neutral	1 menit
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merevisi materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama peserta didik merefleksi dan membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini 2. Memotivasi siswa untuk selalu semangat belajar dan menjaga kesehatan 3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam 	Teknik neutral	1 menit

KELOMPOK : 1
NAMA : DWI RAHARJO
KELAS : A
ASAL SEKOLAH : SD Negeri Bokoharjo

LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:
STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
SCENE 1 Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: guru berdiri, memberikan salam kepada penonton/pemirsa, dan menanyakan kabar dilanjutkan berdoa efek visual: Kegiatan Pendahuluan guru memberi salam dilanjutkan berdoa	SCENE 1 Narasi : ucapan salam. Menanya kabarnya anak-anak semua? Semoga semua dalam keadaan sehat Dialog : ucapan salam dan menanyakan kabar siswa serta berdoa Sound effect : mary had a little lamb instrumental Music : Instruksi auditif :
SCENE 2 Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: guru berdiri memotivasi siswa agar tetap semangat dalam belajar walaupun masa pandemi efek visual: Pemberian motivasi	SCENE 2 Narasi : memberi motivasi anak agar tetap semangat belajar walaupun dalam kondisi wabah corona Dialog : memotivasi siswa tetap semangat belajar walaupun masa pandemi Sound effect : Music : mary had a little lamb instrumental Instruksi auditif :

<p>SCENE 3</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: Guru berdiri melakukan apersepsi terkait materi yang akan disampaikan beserta tujuan pembelajaran efek visual: Apersepsi</p>	<p>SCENE 3</p> <p>Narasi : anak-anak hari ini kita akan belajar tentang tekanan bunyi, kosakata dan ruas garis Dialog : penyampaian tujuan pembelajaran yang akan dicapai Sound effect : Music : mary had a little lamb instrumental Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 4</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: Guru menyampaikan materi melalui slide power point dan pemutaran vidio lagu efek visual: penyampaian materi SBdP</p>	<p>SCENE 4</p> <p>Narasi : yang pertama materi tentang lagu membuang sampah. Apakah anak-anak pernah mendengarkannya. coba perhatikan lirik lagu membuang sampah ada beberapa tanda seperti bergelombang, garis lurus ini menandakan tekanan lemah dan tekanan kuat.</p> <p>Dialog : tentang lirik lagu dan pengucapan berdasarkan tekanan nada Sound effect : Music : mary had a little lamb instrumental Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 5</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: Guru mengarahkan siswa untuk menemukan kosa kata efek visual: penyampaian materi Bahasa Indonesia</p>	<p>SCENE 5</p> <p>Narasi : Setelah membaca bacaan berjudul “Hindari Rumah yang tidak sehat” anak – anak coba temukan kosakata yang ada pada bacaan tersebut Dialog : coba anak-anak cari kosakata yang ada pada bacaan tentang lingkungan yang tidak sehat. Sound effect : Music : mary had a little lamb instrumental Instruksi auditif :</p>

<p>SCENE 6</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: Guru menyampaikan materi melalui slide power point tentang gambar lingkungan yang tidak sehat. efek visual:</p>	<p>SCENE 6</p> <p>Narasi : dari pengamatan lingkungan yang tidak sehat dapat ditemukan beberapa barang seperti mainan, kertas berbentuk layang – layang, jajargenjang, trapesium. coba sekarang perhatikan penjelasan dari guru.</p> <p>Dialog : menemukan benda yang berserakan dan mengidentifikasinya Sound effect : Music : mary had a little lamb instrumental Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 7</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: Guru menyampaikan bentuk penilaian pembelajaran efek visual:</p>	<p>SCENE 7</p> <p>Narasi : nanti pakguru kirimkan LKPD lewat whatsapp group dan penilaian melalui google formulir</p> <p>Dialog : pelaksanaan penilaian pembelajaran Sound effect : Music : mary had a little lamb instrumental Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 8</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran efek visual:</p>	<p>SCENE 8</p> <p>Narasi : materi apa yang didapatkan hari ini dan kesimpulan pembelajaran hari ini</p> <p>Dialog : membuat refleksi dan kesimpulan kegiatan pembelajaran Sound effect : Music : mary had a little lamb instrumental Instruksi auditif :</p>

SCENE 9

Setting : ruang kelas dengan latar green screen
gerakan kamera: zoom in
instruksi acting: memotivasi siswa dan menutup pembelajaran dengan berdoa.
efek visual: Penutup

SCENE 9

Narasi : memotivasi anak agar selalu semangat belajar demi masa depan yang cerah. pembelajaran selesai ditutup dengan berdoa.

Dialog : memberi motivasi dan menutup pembelajaran dengan berdoa.

Sound effect :

Music : mary had a little lamb instrumental

Instruksi auditif :

KELOMPOK : 1
NAMA : DWI RAHARJO
KELAS : A
ASAL SEKOLAH : SD Negeri Bokoharjo

LINK VIDIO PRAKTIK PEMBELAJARAN :

<https://youtu.be/lbLt9ZMDn3A>

