

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEKNIK PENGOLAHAN AUDIO DAN VIDEO**



**Disusun Oleh:**

**BUDI CAHYADI**

**NIM : 203153772867**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU**

**UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

**2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH : SMKN 4 KABUPATEN TANGERANG  
 BIDANG KEAHLIAN : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
 PROGRAM KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA  
 KOMPETENSI KEAHLIAN : MULTIMEDIA  
 MATA PELAJARAN : TEKNIK PENGOLAHAN AUDIO DAN VIDEO  
 KELAS /SEMESTER : XII MM/ 1 DAN 2 (SATU DAN DUA)  
 TAHUN PELAJARAN : 2020 / 2021  
 ALOKASI WAKTU : 1 x pertemuan (90 menit)  
 PERTEMUAN KE- : 1  
 MATERI POKOK : Memahami dan Membuat alur proses produksi multimedia

### A. Kompetensi inti

Kompetensi Inti	Deskripsi
KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja Seni Budaya pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI 4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja Seni Budaya. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami alur proses produksi multimedia	3.1.1 Menjelaskan alur proses produksi multimedia 3.1.2. Menjelaskan bagian-bagian proses produksi multimedia
4.1 Membuat alur proses produksi multimedia	4.1.1 Mengidentifikasi alur proses produksi multimedia

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Scientific Approach, dan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran perancangan alur multimedia interaktif berbasis halaman web, diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta diharapkan peserta didik:

1. Mampu menjelaskan alur proses produksi multimedia
2. Mampu menjelaskan bagian-bagian produksi
3. Terampil dalam mengidentifikasi alur proses produksi multimedia.

Selain itu dengan adanya diskusi kelompok dapat meningkatkan keterampilan peserta didik dalam komunikasi dan kolaborasi.

## D. Materi Pembelajaran

### 1. Alur Proses Produksi Multimedia

Dalam alur proses produksi produk multimedia, terbagi menjadi tiga tahapan, yaitu proses praproduksi, produksi, dan pascaproduksi. Ketiga alur tersebut, termasuk ke dalam Standar Operasional Prosedur (SOP). SOP sendiri merupakan prosedur atau tahapan pekerjaan yang harus dilakukan sesuai dengan standar yang sudah ditentukan.

### 2. PraProduksi Multimedia

Pra produksi adalah semua tahapan awal dimulainya produksi produk multimedia.

### 3. Produksi Multimedia

Produksi multimedia adalah tahapan berikutnya untuk memulai pembuatan produk pada produksi multimedia.

### 4. Post Produksi Multimedia

Post produksi multimedia adalah tahapan akhir setelah produksi produk multimedia selesai dikerjakan.

## E. Model dan Metode Belajar

1. Model : Problem Based Learning
2. Metode: Pembelajaran kooperatif tipe number head together (NHT)
3. Strategi: Pendekatan Scientific Approach

F. Kegiatan Pembelajaran :

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Platform	Alokasi waktu
		Guru	Peserta didik		
1	<b>Pendahuluan (20')</b>				
a	Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan persiapan dan membuat link google meet</li> <li>Guru melakukan pengecekan aplikasi google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik Membuka link google meet lewat chat whatsapp grup</li> <li>Peserta didik melakukan pengecekan aplikasi google meet</li> </ul>	Whatsapp Google Meet	2'
b	Salam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak</li> </ul>	Google Meet	1'
c	Doa (Memulai pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdo'a bersama menurut agama dan kepercayaannya masing-masing agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT</li> </ul>		1'
d	Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan forum chat di aplikasi google meet</li> <li>Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menulis presensi kehadiran di forum chat</li> <li>Peserta didik menyiapkan kondisi fisik dan psikis dan bersiap mengikuti pembelajaran</li> </ul>	Forum Chat	3'
e	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi dengan cara memberi gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan menunjukkan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak dan memperhatikan dan termotivasi dengan gambaran materi yang diberikan oleh guru dengan memberikan respon yang baik dan berusaha memahami penyampaian guru</li> </ul>	Google meet	5'
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing dan membantu peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mejadi antusias dan termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran</li> </ul>	Google meet	5'
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan kembali sistem penilaian dan target pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan dan memahami tentang sistem penilaian sesuai dan target pembelajaran dengan kesepakatan</li> </ul>	Google meet	3'

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Platform	Alokasi waktu
		Guru	Peserta didik		
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti (55')</b>				
a	Orientasi peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi link video youtube tentang alur proses produksi multimedia kepada peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati video alur proses produksi di youtube dengan antusias dan aktif mencatat informasi yang diperlukan sebagai pemahaman awal materi yang akan dipelajari</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xwgRcSMiuuM">https://www.youtube.com/watch?v=xwgRcSMiuuM</a>	6'
b	Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok sesuai dengan karakteristik peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berkoordinasi sesuai dengan kelompok yang ditunjuk oleh guru dengan senang hati</li> </ul>	Google Classroom	10'
c	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas dan memberikan bahan materi tambahan kepada tiap anggota dalam kelompok sesuai dengan kelompok peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru, mencatat tugas, dan mengikuti pembelajaran dengan tekun</li> </ul>	Google Classroom	10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuat group Whatsap kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bergabung dengan group Whatsap dengan tertib</li> </ul>	Whatsapp	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memantau diskusi peserta didik di grup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta melakukan diskusi dengan anggota kelompok dengan aktif dan kolaboratif</li> </ul>	Whatsapp	24
<b>3</b>	<b>Penutup (15')</b>				
a	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan hasil belajar yang telah dilaksanakan</li> <li>Guru mengajak para peserta didik untuk merefleksi belajarnya: apa yang sulit dipelajari, masalah apa yang dirasakan selama kegiatan belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik aktif menyampaikan kesimpulan dengan bahasa sendiri dengan antusias</li> <li>Peserta didik aktif menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada guru dengan antusias</li> </ul>	Google Classroom	10'
b	Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan menyiapkan referensi mereka tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	Google Classroom	3'
c	Doa (Mengakhiri Pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengakhiri pelajaran dengan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya</li> </ul>	Google meet	1'

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Platform	Alokasi waktu
		Guru	Peserta didik		
d	Salam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam sebagai penutup pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak</li> </ul>	Google meet	1'

### G. Alat dan Sumber Belajar

- Media belajar : Aplikasi Browser, Whatsapp, Google Classrom, Google meet
- Sumber Belajar :
  - Google drive : <https://classroom.google.com/w/MTU4Nzg0MjE2MDU4/t/all> )
  - Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=xwqRcSMiuuM>
- Alat dan Bahan : Hp/ Laptop/ Komputer, Head set , Alat Tulis

Mengetahui, Kepala SMKN 4 Kab. Tangerang	Tangerang, Juni 2020 Guru Produktif Multimedia
<b>Ir. Suharni, M.Pd</b> <b>NIP. 196501082000122001</b>	<b>Budi Cahyadi</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**NAMA SEKOLAH** : SMKN 4 KABUPATEN TANGERANG  
**BIDANG KEAHLIAN** : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
**PROGRAM KEAHLIAN** : TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA  
**KOMPETENSI KEAHLIAN** : MULTIMEDIA  
**MATA PELAJARAN** : TEKNIK PENGOLAHAN AUDIO DAN VIDEO  
**KELAS /SEMESTER** : XII MM/ 1 DAN 2 (SATU DAN DUA)  
**TAHUN PELAJARAN** : 2020 / 2021  
**ALOKASI WAKTU** : 1 x pertemuan (90 menit)  
**PERTEMUAN KE** : 2  
**MATERI POKOK** : Menerapkan dan Mengoperasikan kamera video sesuai dengan prosedur

### A. Kompetensi inti

Kompetensi Inti	Deskripsi
KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja Seni Budaya pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI 4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja Seni Budaya. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menerapkan prosedur pengoperasian kamera video	3.2.1 Menjelaskan pengoperasian kamera video 3.2.2 Menjelaskan prosedur pengoperasian kamera video
4.2 Dapat Mengoperasikan kamera video sesuai dengan prosedur	4.2.1 Mampu menggunakan kamera video sesuai dengan prosedur 4.2.2 Mampu melakukan perawatan kamera video

## C. Tujuan Pembelajaran

Diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik. Melalui pembelajaran ini diharapkan peserta didik:

1. Mampu menjelaskan perencanaan pengoperasian kamera video
2. Mampu menjelaskan prosedur pengoperasian kamera video
3. Terampil menggunakan kamera video sesuai dengan prosedur
4. Terampil melakukan perawatan kamera video

Selain itu dengan adanya diskusi kelompok dapat meningkatkan keterampilan peserta didik dalam komunikasi dan kolaborasi.

## D. Materi Pembelajaran

### 1. Pengenalan Kamera Video

Jenis-jenis kamera video, Fitur, cara penggunaan kamera video secara umum, menetapkan salah satu jenis kamera video yang dapat dipakai oleh siswa.

### 2. Prosedur Pengoperasian Kamera Video

Tahapan-tahapan pada pengoperasian kamera video, mulai dari langkah persiapan, pengoperasian dan akhir penggunaan kamera video

### 3. Teknik Pengambilan Video

Sudut pandang/pengambilan gambar kamera (angle), teknik penambilan video untuk menghasikan video yang menarik

### 4. Perawatan Kamera Video

Prosedur umum untuk merawat kamera video.

## E. Model dan Metode Belajar

1. Model : Problem Based Learning
2. Metode: Pembelajaran kooperatif tipe number head together (NHT)
3. Strategi: Pendekatan Scientific Aproach

F. Kegiatan Pembelajaran :

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Platform	Alokasi waktu
		Guru	Peserta didik		
1	<b>Pendahuluan (20')</b>				
a	Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan persiapan dan membuat link google meet</li> <li>Guru melakukan pengecekan aplikasi google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik Membuka link google meet lewat chat whatsapp grup</li> <li>Peserta didik melakukan pengecekan aplikasi google meet</li> </ul>	Whatsapp Google Meet	2'
b	Salam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak</li> </ul>	Google Meet	1'
c	Doa (Memulai pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdo'a bersama menurut agama dan kepercayaannya masing-masing agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT</li> </ul>		1'
d	Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan forum chat di aplikasi google meet</li> <li>Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menulis presensi kehadiran di forum chat</li> <li>Peserta didik menyiapkan kondisi fisik dan psikis dan bersiap mengikuti pembelajaran</li> </ul>	Forum Chat	3'
e	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi dengan cara memberi gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan menunjukkan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak dan memperhatikan dan termotivasi dengan gambaran materi yang diberikan oleh guru dengan memberikan respon yang baik dan berusaha memahami penyampaian guru</li> </ul>	Google meet	5'
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing dan membantu peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mejadi antusias dan termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran</li> </ul>	Google meet	5'
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan kembali sistem penilaian dan target pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan dan memahami tentang sistem penilaian sesuai dan target pembelajaran dengan kesepakatan</li> </ul>	Google meet	3'

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Platform	Alokasi waktu
		Guru	Peserta didik		
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti (55')</b>				
a	Orientasi peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi link video youtube tentang: Pengenalan Kamera Video, Prosedur penggunaan kamera video, Teknik Pengambilan gambar dan Perawatan kamera video kepada peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati video Pengenalan Kamera Video, Prosedur penggunaan kamera video, Teknik Pengambilan gambar dan Perawatan kamera video dengan antusias dan aktif mencatat informasi yang diperlukan sebagai pemahaman awal materi yang akan dipelajari</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Z4Ap8-jVpE">https://www.youtube.com/watch?v=1Z4Ap8-jVpE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VmTvkuJ5XW8">https://www.youtube.com/watch?v=VmTvkuJ5XW8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TL2lOyVvAGg">https://www.youtube.com/watch?v=TL2lOyVvAGg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UjDjvKVDMBQ4">https://www.youtube.com/watch?v=UjDjvKVDMBQ4</a>	20'
b	Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginstruksikan peserta didik untuk masuk ke kelompok yang telah dibentuk pada pertemuan sebelumnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berkoordinasi sesuai dengan kelompok yang ditunjuk oleh guru dengan senang hati</li> </ul>	Google Classroom	2'
c	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas dan memberikan bahan materi tambahan kepada tiap anggota dalam kelompok sesuai dengan kelompok peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru, mencatat tugas, dan mengikuti pembelajaran dengan tekun</li> </ul>	Google Classroom	10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memantau diskusi peserta didik di grup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta melakukan diskusi dengan anggota kelompok dengan aktif dan kolaboratif</li> </ul>	Whatsapp	23
<b>3</b>	<b>Penutup (15')</b>				
a	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan hasil belajar yang telah dilaksanakan</li> <li>Guru mengajak para peserta didik untuk merefleksi belajarnya: apa yang sulit dipelajari, masalah apa yang dirasakan selama kegiatan belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik aktif menyampaikan kesimpulan dengan bahasa sendiri dengan antusias</li> <li>Peserta didik aktif menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada guru dengan antusias</li> </ul>	Google Classroom	10'

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Platform	Alokasi waktu
		Guru	Peserta didik		
b	Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan menyiapkan referensi mereka tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	Google Classroom	3'
c	Doa (Mengakhiri Pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengakhiri pelajaran dengan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya</li> </ul>	Google meet	1'
d	Salam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam sebagai penutup pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak</li> </ul>	Google meet	1'

### G. Alat dan Sumber Belajar

- Media belajar : Aplikasi Browser, Whatsapp, Google Classrom, Google meet
- Sumber Belajar : Buku Siswa, Bahan Ajar, Youtube Video Pembelajaran ;
  - Pengenalan Kamera Video: <https://www.youtube.com/watch?v=1Z4Ap8-iVpE>,
  - Prosedur penggunaan kamera video: <https://www.youtube.com/watch?v=VmTvkuJ5XW8> ,
  - Teknik Pengambilan gambar: <https://www.youtube.com/watch?v=TL2IOyVvAGg>
  - Perawatan kamera video: <https://www.youtube.com/watch?v=UDjvKVDMBQ4>
- Alat dan Bahan : Hp/ Laptop/ Komputer, Head set, Alat Tulis

Mengetahui, Kepala SMKN 4 Kab. Tangerang	Tangerang, Juni 2020 Guru Produktif Multimedia
<b>Ir. Suharni, M.Pd</b> <b>NIP. 196501082000122001</b>	<b>Budi Cahyadi</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH : SMKN 4 KABUPATEN TANGERANG  
BIDANG KEAHLIAN : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
PROGRAM KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA  
KOMPETENSI KEAHLIAN : MULTIMEDIA  
MATA PELAJARAN : TEKNIK PENGOLAHAN AUDIO DAN VIDEO  
KELAS /SEMESTER : XII MM/ 1 DAN 2 (SATU DAN DUA)  
TAHUN PELAJARAN : 2020 / 2021  
ALOKASI WAKTU : 3 x pertemuan (90 menit)

MATERI POKOK : Menganalisis dan Mampu Menerapkan teknik pergerakan kamera berdasarkan ukuran (framing) dan sudut pandang (angle) kamera

### A. Kompetensi inti

Kompetensi Inti	Deskripsi
KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja Seni Budaya pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI 4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja Seni Budaya. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menganalisis teknik pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak (perekaman video)	3.3.1 Menjelaskan perbedaan teknik pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak (perekaman video)
4.3 Mampu Menerapkan teknik pergerakan kamera berdasarkan ukuran (framing) dan sudut pandang (angle) kamera	4.3.1 Dapat menentukan dan menerapkan teknik pergerakan kamera berdasarkan ukuran (framing) dan sudut pandang (angle) kamera

## C. Tujuan Pembelajaran

Diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik. Melalui pembelajaran ini diharapkan peserta didik:

1. Mampu menjelaskan perbedaan teknik pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak (perekaman video)
2. Terampil melakukan penerapan teknik pergerakan kamera berdasarkan ukuran (framing) dan sudut pandang (angle) kamera dengan membuat serangkaian rekaman video

Selain itu dengan adanya diskusi kelompok dapat meningkatkan keterampilan peserta didik dalam komunikasi dan kolaborasi.

## D. Materi Pembelajaran

### 1. Ukuran dan sudut pandang kamera

Memberikan penjelasan umum tentang ukuran (framing), pergerakan kamera, dan sudut pandang kamera (angle). Secara umum ukuran gambar (framing) biasanya dikaitkan dengan tujuan pengambilan gambar, tingkat emosi, situasi dan kondisi objek. Teknik lain sebagai pelengkap yaitu memperhatikan unsur- unsur lain seperti cahaya, properti dan lingkungan. Rata-rata pengambilan gambar dengan menggunakan teknik-teknik ini menghasilkan kesan lebih dramatik.

### 2. Teknik Pengambilan Gambar Bergerak

Dalam penataankamera secara teknik yang perlu diperhatikan salah satunya adalah camera angle atau sudut kamera. Pemilihan sudut pandang kamera dengan tepat akan mempertinggi visualisasi dramatik dari suatu cerita. Sebaliknya jika pengambilan sudut pandang kamera dilakukan dengan serabutan dapat merusak dan membingungkan penonton, karena makna bisa jadi tidak tertangkap dan sulit dipahami. Oleh karena itu penentuan sudut pandang kamera menjadi faktor yang sangat penting dalam membangun cerita yang berkesinambungan. Sudut kamera di bagi menjadi 3 jenis yaitu sudut kamera obyektif, subyektif dan point of view.

## E. Model dan Metode Belajar

1. Model : Problem Based Learning
2. Metode: Pembelajaran kooperatif tipe number head together (NHT)
3. Strategi : Pendekatan Scientific Approach

## F. Kegiatan Pembelajaran :

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Platform	Alokasi waktu
		Guru	Peserta didik		
<b>1</b>					
<b>Pendahuluan (20')</b>					
a	Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan persiapan dan membuat link google meet</li> <li>Guru melakukan pengecekan aplikasi google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik Membuka link google meet lewat chat whatsapp grup</li> <li>Peserta didik melakukan pengecekan aplikasi google meet</li> </ul>	Whatsapp Google Meet	2'
b	Salam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak</li> </ul>	Google Meet	1'
c	Doa (Memulai pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdo'a bersama menurut agama dan kepercayaannya masing-masing agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT</li> </ul>		1'
d	Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan forum chat di aplikasi google meet</li> <li>Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menulis presensi kehadiran di forum chat</li> <li>Peserta didik menyiapkan kondisi fisik dan psikis dan bersiap mengikuti pembelajaran</li> </ul>	Forum Chat	3'
e	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi dengan cara memberi gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan menunjukkan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak dan memperhatikan dan termotivasi dengan gambaran materi yang diberikan oleh guru dengan memberikan respon yang baik dan berusaha memahami penyampaian guru</li> </ul>	Google meet	5'
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing dan membantu peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mejadi antusias dan termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran</li> </ul>	Google meet	5'
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan kembali sistem penilaian dan target pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan dan memahami tentang</li> </ul>	Google meet	3'

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Platform	Alokasi waktu
		Guru	Peserta didik		
			sistem penilaian sesuai dan target pembelajaran dengan kesepakatan		
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti (55')</b>				
a	Orientasi peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi link video youtube tentang: Cara Mengatur Komposisi dan Framing Video dan Cara Menentukan Angle Kamera yang Tepat kepada peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati video Cara Mengatur Komposisi dan Framing Video dan Cara Menentukan Angle Kamera yang Tepat dengan antusias dan aktif mencatat informasi yang diperlukan sebagai pemahaman awal materi yang akan dipelajari</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=66Z29z7Isik">https://www.youtube.com/watch?v=66Z29z7Isik</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3-srMs_cL4">https://www.youtube.com/watch?v=3-srMs_cL4</a>	13'
b	Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginstruksikan peserta didik untuk masuk ke kelompok yang telah dibentuk pada pertemuan sebelumnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berkoordinasi sesuai dengan kelompok yang ditunjuk oleh guru dengan senang hati</li> </ul>	Google Classroom	2'
c	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas dan memberikan bahan materi tambahan kepada tiap anggota dalam kelompok sesuai dengan kelompok peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru, mencatat tugas, dan mengikuti pembelajaran dengan tekun</li> </ul>	Google Classroom	10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memantau diskusi peserta didik di grup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta melakukan diskusi dengan anggota kelompok dengan aktif dan kolaboratif</li> </ul>	Whatsapp	30
<b>3</b>	<b>Penutup (15')</b>				
a	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan hasil belajar yang telah dilaksanakan</li> <li>Guru mengajak para peserta didik untuk merefleksi belajarnya: apa yang sulit dipelajari, masalah apa yang dirasakan selama kegiatan belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik aktif menyampaikan kesimpulan dengan bahasa sendiri dengan antusias</li> <li>Peserta didik aktif menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada guru dengan antusias</li> </ul>	Google Classroom	10'
b	Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan menyiapkan referensi mereka tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	Google Classroom	3'

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Platform	Alokasi waktu
		Guru	Peserta didik		
c	Doa (Mengakhiri Pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengakhiri pelajaran dengan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya</li> </ul>	Google meet	1'
d	Salam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam sebagai penutup pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak</li> </ul>	Google meet	1'

#### G. Alat dan Sumber Belajar

- Media belajar : Aplikasi Browser, Whatsapp, Google Classrom, Google meet
- Sumber Belajar : Buku Siswa, Bahan Ajar, Youtube Video Pembelajaran ;
  - Cara Mengatur Komposisi dan Framing Video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=66Z29z7Isik> ,
  - Cara Menentukan Angle Kamera yang Tepat:  
[https://www.youtube.com/watch?v=3-srMs\\_cL4](https://www.youtube.com/watch?v=3-srMs_cL4) ,
- Alat dan Bahan : Hp/ Laptop/ Komputer, Head Set, Alat Tulis

Mengetahui, Kepala SMKN 4 Kab. Tangerang	Tangerang, Juni 2020 Guru Produktif Multimedia
<b>Ir. Suharni, M.Pd</b> <b>NIP. 196501082000122001</b>	<b>Budi Cahyadi</b>