

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah : SMK Negeri 1 Wanareja  
Mata Pelajaran : Teknik Pengolahan Audio dan VideoA  
Kelas / Semester : XII / 5  
Materi Pokok : Penyuntingan Video Dengan Menggunakan Perangkat Lunak Pengolahan Video  
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 Menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual,procedural, dan metakognitif dalam pengetahuan, teknologi, seni , budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menerapkan Penyuntingan Video Dengan Menggunakan Perangkat Lunak Pengolahan Video	3.5.1 Menganalisis bagaimana cara instalasi Adobe Premiere Pro
	3.5.2 Menguji Aplikasi Adobe Premiere Pro dengan menjalankan menu dan tool yang terdapat didalam Aplikasi
4.5 Menyunting Video Dengan Menggunakan Perangkat Lunak Pengolah Video	4.5.1 Menganalisis hasil menyunting video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video Adobe Premier Pro
	4.5.2 Membuat Video dalam berbagai format video

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati secara sinkron dan asinkron, Siswa dapat menganalisis bagaimana cara instalasi Adobe Premiere Pro secara benar
2. Melalui kegiatan diskusi secara sinkron dan asinkron, siswa dapat menguji Aplikasi dengan menjalankan menu dan tool Perangkat Lunak Pengolah Video Adobe Premiere Pro dengan tepat dan berperilaku santun, responsif dan proaktif
3. Melalui kegiatan mengeksplorasi secara sinkron dan asinkron, Siswa mampu memilih Menu dan tool Perangkat Lunak Pengolah Video Adobe Premiere Pro sesuai kebutuhan dengan perilaku santun, responsif dan proaktif
4. Melalui kegiatan Menyimpulkan secara sinkron dan asinkron, Siswa mampu Membuat hasil menyunting video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video Adobe Premier Pro dengan baik dan menarik
5. Melalui kegiatan Mengkomunikasikan secara sinkron dan asinkron, siswa dapat Menganalisis Video dalam berbagai bentuk format video

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Materi Pembelajaran reguler
  - a. Menginstalasi Adobe Premiere Pro
    - 1) Kebutuhan Komputer untuk Menjalankan Adobe Premiere Pro
    - 2) Instalasi Adobe Premiere Pro
  - b. Membuat Project Baru dan Mengatur Seting Dasar Adobe premiere pro
  - c. Mengenal Area Kerja Adobe Premiere Pro
  - d. Menggunakan menu dan tool perangkat lunak pengolahan video Adobe Premiere pro
2. Materi pembelajaran pengayaan
  - a. Melakukan Proses Import
  - b. Mengatur Clip ke dalam timeline
3. Materi pembelajaran remedial
  - a. Menggunakan Menu dan tool perangkat lunak Pengolah video Adobe premiere pro

### **E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific
2. Model Pembelajaran : *Project Based Learning*
3. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Diskusi, Praktik

## F. Media dan Bahan

### 1. Media

- a. Internet
- b. Whatsapp
- c. Google Classroom
- d. Google Meet
- e. Google form
- f. Slide powerpoint
- g. Video

### 2. Alat/Bahan

- a. Laptop / PC
- b. Hp Android
- c. Lembar Kerja
- d. File Dokumen Materi

## G. Sumber Belajar

1. Anggota IKAPI, Teknik Pengolahan Audio dan Video, 2018, Malang
2. BW Arif, Mari mengenal video editing, Penerbit Andi, 2009, Yogyakarta
3. Hanifah Wijaya, Teknik Pengolahan Audio dan Video, 2019, Surakarta
4. Vaughan Tay, Multimedia Making it Work, Penerbit Andi, 2006, Yogyakarta
5. Winastwan Gora S. redaksi@belajarsendiri.com
6. Video Youtube

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan Ke-1 (2 JP / 90 Menit)

Kegiatan		Deskripsi		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
<b>1. Pendahuluan (ONLIN)</b>	a. Orientasi	Melalui Google Meet/Google Classroom/WA	Melalui Google Meet/Google Classroom/WA	15menit

Kegiatan		Deskripsi		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
		<p>1) Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Google Meet atau di Google Classroom/WA (<b>PPK: Nilai Kesopanan</b>)</p> <p>2) Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum dan memberi motivasi untuk menjaga kesehatan (<b>PPK: Nilai kepedulian</b>)</p> <p>3) Siswa dan guru berdoa bersama-sama (<b>PPK: Nilai Relegius</b>)</p> <p>4) Guru mengabsen siswa dengan memberikan link absen melalui Group WA atau pada Google Classroom</p>	<p>1) Membalas salam yang diberikan oleh guru apersepsi dengan sopan dan tertib</p> <p>2) Menyampaikan kondisi kesehatan</p> <p>3) Bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa.</p> <p>4) Siswa mengisi absen pada link yang dikirimkan oleh guru di WA Grup dan Google Classroom</p>	
	b. Apersepsi	<p>1)Guru Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, yaitu :</p> <p>a) <i>Tata cahaya dalam Gambar bergerak</i></p>	<p>1) Menyimak topik yang disampaikan oleh guru terkait materi sebelumnya apersepsi dengan sopan dan tertib</p>	

Kegiatan		Deskripsi		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
		<p>2)Guru Mengingatkan kembali materi sebelumnya.</p> <p>3)Guru Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>4)Mengkaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari atau pengetahuan yang kontekstual.</p>	<p>2) Siswa mengingat Materi sebelumnya</p> <p>3) Siswa Menjawab pertanyaan dari guru dengan lantang, tegas, tertib, dan sopan</p> <p>4) Siswa Menyimak apa yang di sampaikan guru</p>	
	c. Motivasi	<p>1)Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</p> <p>2)Apabila materi/tema ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:</p> <p>a) <i>Menyunting atau mengedit video</i></p> <p>3) Mengajukan pertanyaan</p>	<p>1) Siswa Menyimak apa yang di sampaikan guru</p>	
	d. Pemberian Acuan	<p>1) Memberitahukan materi pelajaran, inti, kompetensi dasar, indicator, Tujuan belajar yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</p>	<p>1) Menyimak dan bersikap siap untuk menerima kegiatan pembelajaran serta mencatat hal-hal yang</p>	

Kegiatan		Deskripsi		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
		2) Pembagian kelompok belajar 3) Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang telah direncanakan	dianggap penting ke dalam buku dengan tertib dan sopan 2) Membuat kelompok dengan tertib dan sopan 3) Menyimak dan mencatat langkah-langkah pembelajarn	
2. Inti (ONLINE : Melalui Google meet/Google Classroom )	a.Mengamati:	Guru Menayangkan, mendemokan Materi pembelajaran/ memposting video/Modul Bahan Ajar, dan membagikan LKPD tentang “Penyuntingan Video Dengan Menggunakan Perangkat Lunak Pengolahan Video” melalui Google Classroom dan Google meet dan meminta siswa untuk melakukan pengamatan tentang instalasi dan Penggunaan, Pengenalan menu dan tool perangkat lunak pengolahan video Adobe premiere pro	Siswa mengakses Google meet/Google Classroom untuk mengamati, demonstrasi/ Modul Pembelajaran/ Video Pembelajaran, LKPD yang diberikan guru	45 Menit
	b. Menanya:	Guru menggali pertanyaan pada peserta didik terkait tayangan yang diberikan sehingga memancing untuk berpikir kritis	Siswa Melakukan diskusi, tanyajawab bersama kelompok tentang hasil pengamatan dari demonstrasi Guru/video	

Kegiatan		Deskripsi		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
			pembelajaran/Modul sampai selesai dan membuat rangkuman materi dengan perilaku santun, responsif dan proaktif	
	c. Mengeksplorasi:	Guru meminta siswa melakukan praktik dalam sebuah kelompok (1 kelompok 5 orang. Anggota kelompok ditentukan oleh Guru)	Siswa mengeksplor hasil diskusi, tanyajawab, praktik kelompok kemudian mengirikan hasilnya kepada guru melalui Google meet/Google Classroom/group WA	
	d. Mengasosiasi:	Guru meminta siswa untuk menyelesaikan tugas praktek pada LKPD yang berada di google classroom	Siswa mengirim hasil pengerjaan tugas pada google classroom	
	e. Elaborasi	Guru mengontrol siswa dalam pengerjaan LKPD yang terdapat pada LMS (Learning Management System) atau pada Google Classroom	Siswa di wakili ketua kelompok masing-masing mengirimkan hasil diskusi, tanyajawab dan praktik kepada guru melalui Google Classroom	
	f. Mengkomunikasikan	Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan/	Salah Satu siswa mempresentasi hasil diskusi, tanyajawab dan	

Kegiatan		Deskripsi		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
		mengirimkan hasil diskusi di Google Classroom	praktik melalui google meet/google classroom	
	g. Konfirmasi	Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian	Siswa mengamati tanggapan guru dan mengecek hasil penilaian	
	h. Evaluasi, Tahap Kuis (Online)	Guru menyampaikan kepada siswa untuk mengerjakan Test Formatif pada LKPD menggunakan google form yang telah di kirim melalui google classroom, dan dikerjakan secara individu	Siswa mengerjakan Test Sumatif secara individu melalui google classroom	20
	i. Tahap Perhitungan Skor (Online)	Guru melihat skor hasil quiz test Formatif di Google Form	Siswa langsung melihat skor hasil quiz test sumatif setelah mengerjakan quiz	
	j. Tahap Penghargaan (Online)	Guru memberikan penghargaan pada kelompok dengan skor terbaik	Siswa terbaik menerima penghargaan yang diberikan guru	
Penutup (Online Lewat Google Meet atau melalui Google classroom)	Refleksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran</li> <li>2. Guru menyampaikan informasi, materi pembelajaran pertemuan berikutnya dan memberikan tugas rumah kepada peserta</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama guru menyimpulkan pelajaran</li> <li>2. Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran dan menerima tugas dari</li> </ol>	10 Menit



Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	<p>didik melalui Google Classroom</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik</p>	<p>guru melalui Google Classroom</p> <p>3. Berdoa bersama</p>	

## I. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Keterangan
1.1 Observasi	Daftar cek Skala penilaian sikap	Dilakukan selama proses pembelajaran.
1.2 Penilaian diri	Daftar cek Skala penilaian sikap	Dilakukan pada akhir semester
1.3 Penilaian antar peserta didik	Daftar cek Skala penilaian sikap	Dilakukan pada akhir semester, setiap peserta didik dinilai oleh peserta didik lainnya.
1.4 Jurnal	Catatan pendidik berisi informasi tentang kekuatan dan kelemahan peserta Didik	Berupa catatan guru tentang kelemahan dan kekuatan peserta didik yang tidak berkaitan dengan mata pelajaran.



**Keterangan :**

4 : selalu,

apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 : sering,

apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tiak

2 : Kadang-kadang,

apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**Total Skor**

13-16 :Sangat Baik

9-12 : Baik

5-8 : Cukup Baik

1-4 : Kurang Baik

**c. Pengetahuan**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	lisan	Pertanyaan (lisan) dengan Jawaban Terbuka	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )
	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai, pilihan ganda, benar, salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	tarlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>asesment as learning</i> )
	Tertulis	Peretanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk	Terlampir	Setelah Pembelajaran Usai	Penilaian pencapaian Pembelajaran

		esai, pilihan ganda, benar salah, menjodohkan, dan/atau lainnya			(Assessment of learning)
	Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik hasil dari penugasan atau tes tertulis		Saat Pembelajaran Usai	Data untuk Penulisan dekripsi pencapaian pengetahuan (Assessmen of learning)

**a) Kisi-kisi dan Soal**

Komp etensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Bentuk Tes	Soal Tes	Kunci Jawa ban	Skor

Skor Penilaian :

Skor nilai maksimal untuk soal nomor 1 s/d 5 = 20

Jadi kalau benar semua 5soal X 20 ( Skor Maksimal )= 100

**d. Keterampilan**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Praktik	Tugas (keterampilan)	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

					<i>(assessment for, as, and of learning)</i>
	Produk	Tugas (keterampilan)	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran <i>(assessment for, as, and of learning)</i>
	Proyek	Tugas besar	Lihat Lampiran ...	Selama atau usai pembelajaran	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau
				berlangsung	pencapaian pembelajaran <i>(assessment for, as, and of learning)</i>
	Portofolio	Sampel produk terbaik dari tugas atau proyek		Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk Pembelajaran dan sebagai data untuk penulisan Deskripsi Pencapaian Keterampilan

Penilaian hasil produk : dilaksanakan di akhir pembelajaran

Uji Praktik Langkah Kerjakan kegiatan berikut secara bersahabat/komunikatif, kerja keras, kreatif, dan tanggung jawab! Kumpulkan hasilnya kepada Guru Melalui google classroom untuk dinilai!

1. Bentuklah sebuah kelompok yang terdiri atas 5-6 orang!
2. Siapkan beberapa file video bersama kelompok Anda!
3. Instal Adobe Premiere Pro pada komputer Anda!
4. Buatlah sebuah project baru!
5. Kemudian Lakukan Import data video/ audio/ gambar
6. Preview beberapa klip pada Window Monitor!
7. Buat laporan sederhana berdasarkan kerja kelompok yang Anda lakukan Pada LKPD, kemudian tunjukkan/upload hasilnya di google classroom atau kepada guru untuk dinilai! Kemudian upload juga file project, dengan memberi nama file projek “Projek Pertemuan 1\_ Nama Kelompok “!

e. Skor Penilaian Praktek

No	Nama	Kriteria Penilaian				Total Nilai
		Persiapan	Praktik	Hasil Praktik	Waktu Pengumpulan	

## 2. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar minimal atau Remedial dapat diberikan kepada siswa yang masih mendapat nilai di bawah KKM.

kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- a. pembelajaran ulang
- b. bimbingan perorangan
- c. belajar kelompok
- d. pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

## Contoh Soal Remedial

Remedial dilakukan dengan memberikan Tugas mandiri

### Langkah Kerja

1. Cari dan merangkum perintah-perintah yang sering di gunakan dalam menggunakan perangkat lunak pengolah video
2. Carilah video dan analisis kebutuhan penyuntingan terhadap video tersebut

### 3. Pembelajaran Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai atau melampaui ketuntasan belajar

Pengayaan dilakukan dengan Mendiskusikan dan memberi pemahaman tentang penggunaan perangkat lunak pengolah video, dan membahas soal tulis bersama Siswa.

Misalnya :

- a. Carilah video dan import kedalam Perangkat Lunak Pengolah video Adobe premiere pro kemudian lakukan trimming kemudian save dan beri nama file projek “Pengayaan\_Nama siswa“!
- b. Kumpulkan hasil file Project Anda pada guru mata pelajaran Anda !

Mengetahui Kepala  
SMK N 1 Wanareja

Wanareja, 25 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Navy Hardiati Dian Mintarsih, S. Pd., M.Pd.  
NIP. 19671212 199003 2 006

Dedy Priyono, S. Kom  
NIP. -