

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah	: SMK Negeri 1 Kersana
Program Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Teknik Pengolahan Audio dan Video
Materi Pokok	: Mengolah Effect Pada Video
Kelas / Semester	: XII / Gasal
Alokasi Waktu	: 2 Jp X @30 menit = 60 Menit

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti

1. Pengetahuan (KI-3)

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Multimedia* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

2. Keterampilan (KI-4)

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja **Multimedia**. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6. Menerapkan manipulasi video dengan menggunakan fitur efek perangkat lunak pengolah video	3.6.1. Mengidentifikasi berbagai fitur efek perangkat lunak pengolah video 3.6.2. Memahami penerapan fitur efek perangkat lunak pengolah video
4.6. Memanipulasi video dengan menggunakan fitur efek perangkat lunak pengolah video	4.6.1. Mampu memanipulasi video menggunakan fitur efek perangkat lunak pengolah video

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diskusi kelompok dan kerja individu siswa dapat mengetahui cara Mengidentifikasi berbagai fitur efek perangkat lunak pengolah video
2. Dengan Kegiatan Mengamati Slide Materi siswa dapat Mengidentifikasi berbagai fitur efek perangkat lunak pengolah video
3. Dengan Kegiatan Pengamatan siswa Memahami penerapan fitur efek perangkat lunak pengolah video
4. Dengan praktek dan diskusi kelompok siswa dapat mengembangkan video dengan menggunakan fitur efek perangkat lunak pengolah video
5. Peserta didik menyajikan hasil memanipulasi video menggunakan fitur efek perangkat lunak pengolah video
6. Dengan model pembelajaran Project Based Learning tentang memanipulasi video menggunakan fitur efek perangkat lunak pengolah video siswa diharapkan mampu berkomunikasi, berkolaborasi, berfikir kritis dan berkreasi, sekaligus memiliki sikap religious, sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Efek Transisi
2. Efek Opacity
3. Import Text
4. Effect Video
5. Rendering

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Project Based Learning*
3. Metode : Diskusi kelompok, Ceramah, Demontrasi, Praktikum, tanya jawab, dan penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		Virtual	Waktu
Langkah-Langkah Pembelajaran			
Pendahuluan			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan Kelas Virtual Teams atau Zoom dan WhatsApp 2. Guru menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti pembelajaran Daring 3. Guru melakukan Pembukaan dengan mengucapkan Salam 4. Guru menunjuk Ketua Kelas untuk memimpin Do'a 5. Guru mempersilahkan siswa untuk mengisi Presensi kehadiran di kelas virtual yang telah dibuat 6. Guru menanyakan ke Siswa tentang materi pertemuan Sebelumnya (Apersepsi) 7. Guru memberi motivasi belajar, Manfaat Belajar , Tujuan Belajar dan mengaitkannya dengan pengalaman Siswa serta kondisi riil yang ada di lingkungan Siswa 8. Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar 		WhatsApp, Teams dan Zoom Meet	15 Menit
Kegiatan Inti			
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi Slide Presentasi yang ditayangkan di <i>vidcon</i> melalui <i>Zoom</i> yang berisi materi dan video pembelajaran, dan link youtube	WhatsApp, Teams dan Zoom Meet	35 Menit

	tentang efek transisi, efek opacity, import text, effect video, dan rendering. Materi ini juga dibagikan melalui <i>Microsoft Teams</i> . Peserta didik mengerjakan LKPD yang ada di <i>Microsoft Teams</i> .		
Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi efek transisi, efek opacity, import text, effect video, dan rendering. Guru mengemukakan pertanyaan esensial melalui <i>Microsoft Teams</i> yang bersifat eksplorasi pengetahuan yang telah dimiliki siswa berdasarkan pengalaman belajarnya yang bermuara pada penugasan peserta didik dalam melakukan suatu aktivitas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimanakan cara menambahkan effect pada video? 2. Sebutkan macam-macam efek transisi yang ada di software Adobe Premiere? 3. Bagaimana cara menambahkan text pada video? 4. Jelaskan langkah-langkah rendering pada adobe premiere? 	WhatsApp, Teams dan Zoom Meet	
Collaboration	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan jumlah tiap kelompoknya 6 orang dan membentuk grup <i>Whatsapp</i> masing-masing untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi ajar tentang efek transisi, efek opacity, import text, effect video, dan rendering 2. Guru dan siswa menentukan tema video, sehingga dalam memixing akan mendapatkan alur cerita yang sejalan dengan effect dan text yang digunakan. 3. Guru dan siswa menyepakati waktu dalam proses pengambilan footage, mixing video, hingga pengemasan video. Bila pengerjaan melebihi waktu yang ditentukan maka kelompok tersebut akan diberikan sanksi. 	WhatsApp, Teams dan Zoom Meet	
Communication	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok dan tugas individu yaitu membuat proyek tentang efek transisi, efek opacity, import text, effect video, dan rendering secara klasikal melalui fitur <i>vidcom di Zoom Meet</i> , mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain.	WhatsApp, Teams dan Zoom Meet	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ajar tentang efek transisi, efek opacity, import text, effect video, dan rendering Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	WhatsApp, Teams dan Zoom Meet	
Penutup			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Kelas Virtual guru bersama peserta didik merefleksikan hasil belajar dan kesulitan yang dihadapi siswa dalam melakukan pembelajaran/ pembuatan Proyek. 2. Siswa membuat rangkuman untuk pembelajaran 3. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pembelajaran 4. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 5. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 6. Guru mempersilahkan Ketua Kelas untuk memimpin Do'a Penutup pembelajaran 	<p>WhatsApp, Teams dan Zoom Meet</p>	<p>10 Menit</p>
--	--	---------------------

G. Media Pembelajaran

1. Alat/Bahan : Perangkat Komputer , Laptop , Handphone, Software abode Premiere cc 2015, Microsoft 365, Zoom Meet, WhatsApp
2. Media : Lcd proyektor , Powerpoint, Video Materi, Youtube

H. Sumber Belajar

1. Buku pegangan guru : Hanifah Wijayanti. 2017. Teknik Pengolahan Audio dan Video untuk SMK/MAK Kelas XII. Bogor : Penerbit Putra Nugraha
2. Internet

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

Aspek Penilaian	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian
Pengetahuan	Tes	Tertulis/ Lisan
Keterampilan	Non Tes	Unjuk Kerja dan Produk
Sikap Individu/ Kelompok	Non Tes	Observasi
Sikap Spiritual	Non Tes	Penilaian Diri

2. Instrumen Penilaian

- a. Tes Tertulis : Soal dan Kunci Jawaban
- b. Unjuk Kerja : Tugas dan Rubrik Penilaian (Keterampilan)

3. Remedial

- a. Remedial dilaksanakan apabila ada siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM
- b. Remedial dilaksanakan melalui pengulang tes awal ditambah tes lisan

4. Pengayaan

- a. Memberikan materi tambahan dan latihan soal untuk di pelajari/ didiskusikan dengan kelompok melalui forum diskusi virtual

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Kersana



Aman Farikhi, M.Pd
NIP. 19730318 200012 1 002

Kersana, Juli 2020
Guru TPAV



Imam Ropii, S.Pd.
NIP.