

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. TPAV 3.1.4.1

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang proses produksi multimedia.

Mengumpulkan data tentang proses produksi multimedia.

Mengolah data tentang proses produksi multimedia.

Mengomunikasikan tentang proses produksi multimedia dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

B. KEGIATAN INTI

1. Tatap Muka (60 Menit)

(a) Siswa menyimak rencana pembelajaran, materi dan evaluasi selama 1 semester

2. Tatap Muka (90 Menit)

(a) Siswa akses ke smkn10-kabtangerang.sch.id

(b) Siswa melakukan aktifitas belajar sesuai instruksi pembelajaran

(c) Siswa menjawab pertanyaan online

(d) Siswa mengirimkan penugasan online/.

C. KEGIATAN PENUTUP

Peserta didik mengisi formulir refleksi pengalaman pembelajaran.

PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Menggunakan Angket

B. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

(1) Penilaian Pengetahuan Quiz

(2) Penilaian Keterampilan : Pertanyaan dan pengamatan aktifitas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kab. Tangerang, 10 – 3 - 2021
Guru Mata Pelajaran

Eko Saptini, M.Pd.

Muhammad K. Royhan, ST.



SEKOLAH

SMK NEGERI 10 Kab. Tangerang

MATA PELAJARAN

Teknik Pengolahan Audio Video

KELAS

12-MM

TAHUN PELAJARAN

2020 – 2021

SEMESTER

Ganjil

KOMPETENSI DASAR

3.1 Memahami alur proses produksi multimedia

4.1 Membuat alur proses produksi multimedia

MATERI POKOK

Pengertian multimedia

Teknik merancang multimedia

Proses produksi multimedia

SUB MATERI POKOK

3.1.1 Menjelaskan alur produksi multimedia.

3.1.2 Mengklasifikasi proses produksi multimedia.

4.1.1 Merancang produk multimedia

4.1.2 Membuat prosedur produksi

ALOKASI WAKTU

6 JAM TM x 30 menit

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Juli - Minggu ke 3 (2JP)

Juli - Minggu ke 4 (4JP)

MODEL PEMBELAJARAN

Blended Learning

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. TPAV 3.2.4.2

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan aktifitas pembelajara peserta didik bisa : mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengoperasian kamera video.

Mengumpulkan data tentang pengoperasian kamera video.

Mengolah data tentang pengoperasian kamera video.

Mengomunikasikan tentang pengoperasian kamera video dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

B. KEGIATAN INTI

1. Tatap Muka (60 Menit)

(a) Siswa menyimak review penggunaan aplikasi C Droid

2. Tatap Muka (90 Menit)

(a) Siswa akses ke smkn10-kabtangerang.sch.id

(b) Siswa melakukan aktifitas belajar sesuai instruksi pembelajaran

(c) Siswa menjawab pertanyaan online

(d) Siswa mengirimkan penugasan oline/.

C. KEGIATAN PENUTUP

Peserta didik mengisi formulir refleksi pengalaman pembelajaran.

PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Menggunakan Angket

B. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

(1) Penilaian Pengetahuan Quiz

(2) Penilaian Keterampilan : Pertanyaan dan pengamatan aktifitas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kab. Tangerang, 10 – 3 - 2021
Guru Mata Pelajaran

Eko Saptini, M.Pd.

Muhammad K. Royhan, ST.



SEKOLAH

SMK NEGERI 10 Kab. Tangerang

MATA PELAJARAN

Teknik Pengolahan Audio Video

KELAS

12-MM

TAHUN PELAJARAN

2020 – 2021

SEMESTER

Ganjil

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menerapkan prosedur pengoperasian kamera video

4.2 Dapat Mengoperasikan kamera video sesuai dengan prosedur

MATERI POKOK

Jenis-jenis kamera video

Pengenalan menu dan tool perangkat lunak pengolahan video

Memulai dan mengakhiri proyek video

Import data video pada timeline

Editing sederhana

SUB MATERI POKOK

3.2.1 Menguraikan jenis- jenis kamera video.

3.2.2 Prosedur pengoperasian kamera video.

4.2.1 Menunjukkan pengoperasian kamera video

4.2.2 Mengoperasikan kamera video sesuai prosedur.

ALOKASI WAKTU

8 JAM TM x 30 menit

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Juli - Minggu ke 4 (2JP)

Juli - Minggu ke 5 (4JP)

Agustus - Minggu ke 1 (2JP)

MODEL PEMBELAJARAN

Blended Learning

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. TPAV 3.3.4.3

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan aktifitas pembelajaran peserta didik bisa :

Mengamati untuk

mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang proses pengambilan gambar bergerak.

Mengumpulkan data tentang proses pengambilan gambar bergerak.

Mengolah data tentang proses pengambilan gambar bergerak.

Mengomunikasikan tentang proses pengambilan gambar bergerak dengan efektif

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

B. KEGIATAN INTI

1. Tatap Muka (60 Menit)

(a) Siswa menyimak cara mengimplementasikan tipe data, variabel dan konstanta.

(b) Menyimak cara mengetik program C++ di C Droid.

2. Tatap Muka (90 Menit)

(a) Siswa akses ke smkn10-kabtangerang.sch.id

(b) Siswa melakukan aktifitas belajar sesuai instruksi pembelajaran

(c) Siswa menjawab pertanyaan online

(d) Siswa mengirimkan penugasan online/.

C. KEGIATAN PENUTUP

Peserta didik mengisi formulir refleksi pengalaman pembelajaran.

PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Menggunakan Angket

B. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

(1) Penilaian Pengetahuan Quiz

(2) Penilaian Keterampilan : Pertanyaan dan pengamatan aktifitas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kab. Tangerang, 10 – 3 - 2021
Guru Mata Pelajaran

Eko Saptini, M.Pd.

Muhammad K. Royhan, ST.



SEKOLAH

SMK NEGERI 10 Kab. Tangerang

MATA PELAJARAN

Teknik Pengolahan Audio Video

KELAS

12-MM

TAHUN PELAJARAN

2020 – 2021

SEMESTER

Ganjil

KOMPETENSI DASAR

3.3 Menganalisis teknik pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak (perekaman video)

4.3 Mampu Menerapkan teknik pergerakan kamera berdasarkan ukuran (framing) dan sudut pandang (angle) kamera

MATERI POKOK

Pengertian gambar bergerak

Teknik pengambilan gambar bergerak

SUB MATERI POKOK

3.3.1 Menguraikan proses pengambilan gambar bergerak.

3.3.2 Mengkorelasi kan pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak

4.3.1 Menetapkan frame dan sudut pandang pengambilan gambar

4.3.2 Menunjukkan cara pergerakan kamera berdasarkan frame dan angle yang ditetapkan.

ALOKASI WAKTU

10 JAM TM x 30 menit

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Agustus - Minggu ke 1 (2JP)

Agustus - Minggu ke 2 (6JP)

Agustus - Minggu ke 3 (2JP)

MODEL PEMBELAJARAN

Blended Learning