

SILABUS MATA PELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMK Perguruan “CIKINI”
BIDANG KEAHLIAN	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
PROGRAM KEAHLIAN	: Teknik Komputer dan Informatika
KOMPETENSI KEAHLIAN	: Multimedia
MATA PELAJARAN	: Teknik Pengolahan Audio Video
DURASI (WAKTU)	: 408 Jam (@45 menit)
KELAS/SEMESTER	: XII / Ganjil
KOMPETENSI INTI	:

KI.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Multimedia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI.4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Multimedia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	JP	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
<p>3.5.Menerapkan penyuntingan video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video</p> <p>4.5.Menyunting video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video</p>	<p>Pengetahuan</p> <p>3.5.1 Menjelaskan teknik penyuntingan video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video</p> <p>3.5.2 Mengidentifikasi penggunaan menu dan tool perangkat lunak pengolahan video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video</p> <p>3.5.3 Menganalisis menu dan tool perangkat lunak pengolahan video</p> <p>Proses</p> <p>3.5.4. Menjelaskan cara menerapkan penyuntingan video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video</p> <p>Keterampilan</p> <p>Mempraktekan penyuntingan video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik penyuntingan video • Pengenalan menu dan tool perangkat lunak penyunting video • Mengimport video pada timeline • Penyuntingan video dengan menggunakan perangkat pengolah video • Fungsi menu dan tool dalam mengolah video • Editing video sederhana dengan perangkat lunak pengolah video 	24	<p>Pembuatan Proyek: Peserta didik menentukan proyek penyuntingan video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video</p> <p>Merancang langkah-langkah penyelesaian proyek: Peserta didik untuk merancang langkah-langkah kegiatan penyelesaian proyek penyuntingan video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video</p> <p>Penyusunan jadwal pelaksanaan proyek: Peserta didik melakukan penjadwalan alokasi waktu untuk penyelesaian semua kegiatan/proyek yang telah dirancangnya</p> <p>Penyelesaian proyek dengan fasilitas dan monitoring guru: Peserta didik melakukan penyelesaian proyek sesuai dengan Langkah-langkah dan alokasi waktu dengan fasilitas guru</p> <p>Penyusunan laporan dan presentasi/publikasi hasil proyek: Peserta didik untuk menyusun laporan dan melakukan presentasi dan mempublikasikan hasil karya</p> <p>Evaluasi proses dan hasil proyek: Peserta didik melakukan diskusi untuk memberikan tanggapan terhadap presentasi</p>	<p>Pengetahuan:</p> <p>1. Tes tertulis/Lisan (<i>lembar penilaian LP3</i>)</p> <p>2. Assmen kinerja proses (<i>lembar penilaian LP4</i>)</p> <p>Keterampilan : Asesmen kinerja keterampilan (<i>lembar penilaian LP5</i>)</p>



				yang dilakukan	
--	--	--	--	----------------	--



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMK Perguruan “CIKINI”
BIDANG KEAHLIAN	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
PROGRAM KEAHLIAN	: Teknik Komputer dan Informatika
KOMPETENSI KEAHLIAN	: Multimedia
MATA PELAJARAN	: Teknik Pengolahan Audio Video
KELAS/SEMESTER	: XII / Ganjil
ALOKASI WAKTU	: 2 JP (@ 45 menit)

- A. Kompetensi Dasar
- 3.5. Menerapkan penyuntingan video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video
 - 4.5. Menyunting video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video
- B. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
- 1. Pengetahuan
 - a. Produk
 - 3.5.1. Menjelaskan teknik penyuntingan video menggunakan perangkat lunak pengolahan video
 - 3.5.2. Mengidentifikasi penggunaan menu dan tool perangkat lunak pengolahan video
 - 3.5.3. Menganalisis menu dan tool perangkat lunak pengolahan video
 - b. Proses
 - 3.5.4. Menjelaskan cara menerapkan penyuntingan video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video
 - 2. Keterampilan
 - Mempraktekan penyuntingan video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video
- C. Tujuan Pembelajaran
- 1. Pengetahuan
 - a. Produk
 - 1) Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat Menjelaskan teknik penyuntingan video menggunakan perangkat lunak pengolahan video dengan mengerjakan soal terkait di LP 3 minimal sama dengan KKM
 - 2) Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan menu dan tool perangkat lunak pengolahan video dengan mengerjakan soal terkait di LP 3 minimal sama dengan KKM
 - 3) Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa mampu Menganalisis menu dan tool perangkat lunak pengolahan video dengan mengerjakan soal terkait di LP 3 minimal sama dengan KKM
 - b. Proses
 - Siswa diharapkan dapat Menjelaskan cara menerapkan penyuntingan video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video dan mengerjakan evaluasi yang terkait dengan LP 4 minimal nilai sama dengan KKM
 - 2. Keterampilan
 - Dengan menggunakan komputer siswa dapat Mempraktekan penyuntingan video dengan



menggunakan perangkat lunak pengolah video sesuai rincian tugas kinerja di LP 5 minimal nilai sama dengan KKM

D. Materi Pembelajaran

Teknik penyuntingan video menggunakan perangkat lunak pengolah video

- Mengimport file video
- Trimming video
- Merender video

E. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : Projek Base Learning

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, dan Demonstrasi

F. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media, Alat / Bahan

1. Powerpoint
2. Laptop / Komputer
3. Perangkat Lunak Pengolah Video
4. LKPD

Sumber Belajar

1. Buku modul : Siwi Widi Asmoro, 2019. Teknik Pengolahan Audio Video, Jakarta : Penerbit Bumi Aksara
2. Buku modul : Sumantoro Kasdhani, 2019. Teknik Pengolahan Audio Video, Jakarta : Penerbit Erlangga
3. Pengenalan Adobe Premiere Pro CC 2017 <https://youtu.be/Mh0xjUhwat8>

G. Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
1. Guru mengajak peserta didik bergabung di google meet melalui Google Classroom.	Disiplin		
2. Guru menyapa kondisi peserta didik	Religius		
3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa secara mandiri			
4. Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir di Google Classroom		Teknologi	
5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang video dengan memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan menunjukkan pentingnya		Communication	10 Menit



materi dalam kehidupan sehari – hari dan untuk masa depan peserta didik.			
--	--	--	--

2. Kegiatan Inti

Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
<p>Sintak 1 : Penentuan Project</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk menyaksikan video dan bahan ajar tentang teknik penyuntingan video menggunakan perangkat lunak pengolahan video. Guru memberikan pertanyaan mendasar yang bersifat eksploratif pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik berdasarkan pengalaman belajar yang bermuara pada penugasan diantaranya : <ol style="list-style-type: none"> Pengenalan software perangkat lunak pengolahan video Pengenalan tools perangkat lunak pengolah video Proses Import, trimming dan render video ke perangkat lunak pengolah video Guru menentukan praktik teknik penyuntingan video menggunakan perangkat lunak pengolahan video Peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapat tentang materi di video dan powerpoint yang telah di tampilkan. Peserta didik mengamati langkah-langkah pembuatan video menggunakan perangkat lunak pengolahan video Guru memberikan slide powerpoint tentang materi pembuatan video 	<p>Gotong Royong Mandiri</p>	<p>Critical Thinking Communication Collaboration</p>	<p>70 Menit</p>



<p>menggunakan perangkat lunak pengolahan video</p> <p>7. Guru memberikan aturan yang akan dijalankan dalam pembuatan video menggunakan perangkat lunak pengolahan video</p>			
<p>Sintak-2 : Perencanaan Langkah – langkah Penyelesaian Project.</p> <p>8. Peserta didik menyusun rencana pembuatan video menggunakan perangkat lunak pengolahan video</p> <p>9. Peserta didik menggunakan peralatan dan perangkat yang sudah disampaikan oleh guru.</p>	<p>Gotong Royong Mandiri Bertanggung Jawab</p>	<p>Critical Thinking Communication Collaboration HOTS</p>	
<p>Sintak-3 : Penyusunan Jadwal Pelaksanaan Project</p> <p>10. Peserta didik bersama guru menyepakati rentang waktu yang akan dibutuhkan untuk project pembuatan video menggunakan perangkat lunak pengolahan video.</p> <p>11. Peserta didik menyusun jadwal project pembuatan video menggunakan perangkat lunak pengolahan video berpedoman kepada rentang waktu yang sudah disepakati bersama.</p> <p>12. Guru memantau dan memberikan bimbingan jika peserta didik mengalami kesulitan.</p>	<p>Bertanggung Jawab Mandiri</p>	<p>Critical Thinking Communication Collaboration HOTS</p>	
<p>Sintak-4 : Penyelesaian Project dengan Fasilitas dan Monitoring Guru.</p> <p>13. Guru membagikan Labsheet : Siswa melakukan hal berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengimport file. - Melakukan trimming 	<p>Gotong Royong Mandiri Bertanggung Jawab</p>	<p>Critical Thinking Communication Collaboration</p>	



<p>- Merender video sesuai format</p> <p>14. Guru memonitoring aktivitas peserta didik sesuai jadwal yang ditentukan.</p>			
<p>Sintak-5 : Penyusunan Laporan Pesentasi/Publikasi Hasil Project.</p> <p>15. Peserta didik berdiskusi bersama guru membahas pembuatan video menggunakan perangkat lunak pengolahan video yang telah dibuat.</p> <p>16. Peserta didik memaparkan hasil pembuatan video menggunakan perangkat lunak pengolahan video yang telah dibuat.</p> <p>17. Peserta didik memberikan tanggapan dan masukan terkait pembuatan video menggunakan perangkat lunak pengolahan video.</p> <p>18. Peserta didik menyampaikan laporan tentang hasil pembuatan video menggunakan perangkat lunak pengolahan video yang dilakukan dengan mengirimkan melalui google classroom.</p>	<p>Gotong Royong Mandiri Bertanggung Jawab</p>	<p>Critical Thinking Communication Collaboration HOTS</p>	
<p>Sintak-6 : Evaluasi Proses dan Hasil Project</p> <p>19. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan dan merefleksikan hasil dari desain proyek yang telah dibuat.</p> <p>20. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan dari perancangan produk yang telah dilakukan.</p>	<p>Bertanggung Jawab Mandiri</p>	<p>Critical Thinking Communication Collaboration</p>	

3. Kegiatan Penutup

Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
Guru bersama peserta didik baik secara	Mandiri	Critical	10 Menit



<p>individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil – hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat dari pelajaran yang berlangsung. 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas baik individual maupun kelompok. 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 5. Menutup pembelajaran dengan berdoa. 	<p>Religius Bertanggung Jawab</p>	<p>Thinking Communication Collaboration HOTS</p>	
---	---------------------------------------	--	--

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial, Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap Perilaku Karakter : Format Penilaian Sikap
- b. Sikap Sosial : Format Penilaian Sikap
- c. Produk : Ujian Tulis
- d. Proses : Format Assesment Kinerja Proses
- e. Keterampilan : Format Assesment Kinerja Keterampilan

2. Instrumen Penilaian

- LP 1 : Sikap Penilaian Karakter
 LP 2 : Sikap Sosial
 LP 3 : Produk dilengkapi kunci LP 1
 LP 4 : Proses
 LP 5 : Keterampilan

3. Pembelajaran Remedial Pengayaan

I. Lampiran

1. Materi Pembelajaran
2. Rubrik Penilaian



Mengetahui
Kepala SMK Perguruan CIKINI

Jakarta, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Rifat, M.Pd

Nur Iman, S.Pd