

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kenderan
Kelas / Semester : IV / 2
Tema 6 : **Indahnya Negeriku**
Sub Tema 1 : **Keanekaragaman Hewan dan Tumbuhan**
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku
- 4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator :

- Menceritakan kembali menggunakan kata-kata sendiri informasi yang digali dari berita petualangan
- Membuat kalimat menggunakan kosa kata baku

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

3.7 Menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal

4.2 Menyatakan pecahan ke bentuk desimal dan persen

Indikator :

- Menjelaskan operasi penjumlahan bilangan desimal dan persen
- Menjelaskan operasi pengurangan bilangan desimal dan persen
- Mengoperasikan penjumlahan bilangan desimal dan persen
- Mengoperasikan pengurangan bilangan desimal dan persen

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

3.7 Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat

4.6 Menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat

Indikator :

- Membedakan hewan langka dan tidak langka
- Menyimpulkan laporan berita perburuan hewan langka

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa mampu membedakan hewan langka dan tidak langka dengan benar.
- Berdasarkan teks petualangan, siswa mampu menyimpulkan berita menggunakan kata-kata sendiri.
- Dengan membaca teks, siswa mampu menceritakan kembali teks petualangan menggunakan kata-kata sendiri.
- Berdasarkan teks petualangan, siswa mampu memilih dan memilah kosakata baku dan menerapkannya dalam kalimat secara terstruktur dengan teliti.
- Dengan menganalisis tabel dan mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan penjumlahan bilangan desimal dan persen dengan benar.
- Dengan menganalisis tabel dan mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan pengurangan bilangan desimal dan persen dengan teliti.
- Berdasarkan tabel, siswa mampu mengoperasikan penjumlahan bilangan desimal dan persen dengan teliti.

- Berdasarkan tabel, siswa mampu mengoperasikan pengurangan desimal dan persen dengan teliti

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui keanekaragaman hewan langka Indonesia
- Menceritakan kembali teks petualangan
- Menyelesaikan masalah berdasarkan data

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Negeriku</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar yang terdiri dari hewan langka dan tidak langka. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa membuat pertanyaan yang mereka anggap penting berdasarkan gambar tersebut. (<i>Menanya</i>) ▪ Siswa saling mempertukarkan pertanyaan tersebut dengan pasangan yang telah ditentukan 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>oleh guru. (<i>Mengeksplorasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang telah mereka tulis dengan pasangan masing-masing. ▪ Siswa mengelompokkan hewan tersebut berdasarkan langka atau tidak langka pada tabel yang telah disediakan dengan penjelasan dan panduan guru. ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (<i>Menanya</i>) ▪ Siswa membaca teks Perburuan Liar Ancam Macan Tutul di Ujung Kulon. (<i>Mengamati</i>) ▪ Setelah membaca teks, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. ▪ Siswa menceritakan kembali teks petualangan menggunakan kata-kata sendiri. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa memilih 10 kosakata baru yang belum mereka pahami artinya. (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Siswa mencari arti kosakata baru tersebut di kamus dan menuliskan pada lembar yang telah disediakan ▪ Siswa membuat 5 kalimat menggunakan kosakata baru tersebut. ▪ Dengan panduan guru, siswa menelaah tabel yang berisikan data tentang jumlah jam tidur hewan. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Siswa mendiskusikan data yang mereka telaah dalam kelompok. (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. ▪ Siswa mempertukarkan jawaban dengan pasangan. (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Siswa menjelaskan cara mereka menjawab pertanyaan dengan pasangan. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa (3 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	hal yang mereka pelajari pada hari tersebut, bagian yang sudah mereka pahami dengan baik, bagian yang belum dipahami, serta hal apa yang mereka ingin ketahui lebih lanjut). (Mengkomunikasikan)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Indahnya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar hewan langka dan tidak langka

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. IPA dinilai dengan daftar periksa

Kriteria	Keterangan	
	Ya	Tidak
Siswa mampu menuliskan 5 contoh hewan tidak langka		
Siswa mampu menuliskan 5 contoh hewan langka		

Siswa mampu menuliskan perbedaan hewan langka dan hewan tidak langka		
Siswa mampu menyimpulkan tentang penyebab kelangkaan hewan		

2. Bahasa Indonesia dinilai dengan:

a) Rubrik

Menceritakan kembali teks petualangan dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Bagus	Cukup	Berlatih Lagi
Struktur Cerita	Memuat awal, pertengahan, dan akhir cerita yang ditulis dengan lengkap (√)	Memuat awal, pertengahan, dan akhir cerita, namun kurang lengkap	Cerita tidak memuat salah satu aspek (awal, pertengahan, atau akhir)
Latar Cerita	Memuat latar (setting) dalam cerita yang ditulis secara detail	Memuat latar (setting) cerita, namun kurang detail (√)	Tidak memuat latar (setting) dalam cerita
Tokoh Cerita	Memuat nama tokoh dengan lengkap (√)	Memuat nama tokoh, namun kurang lengkap	Tidak memuat tokoh cerita
Keruntutan	Seluruh kalimat runtut	Terdapat 1-2 kalimat yang tidak runtut (√)	Terdapat 3 atau lebih kalimat yang tidak runtut

b) Daftar periksa

Memilih dan memilah kosakata baku dinilai dengan daftar periksa.

Kriteria	Keterangan	
	Ya	Tidak
Siswa mampu memilih dan memilah 10 kosa kata baku dari teks cerita petualangan		
Siswa mampu menemukan dan menuliskan arti kosakata baku berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia		
Siswa mampu menuliskan 5 kosakata baku tersebut dalam kalimat yang runtut.		

3. Matematika dinilai dengan skoring

4. Penilaian sikap (rasa ingin tahu).

Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1	Teliti					
2	Bertanggung Jawab					
3	Disiplin					

Mengetahui
Kepala SD N 2 Kenderan

(Dewa Nyoman Alit Biantara, S.Pd SD)
NIP. 19661231 198804 1 028

Kenderan,8 Januari 2021
Guru Kelas IV

(I Wayan Gede Adnyana,S.Pd)
NIP. -