



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )



### A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan	: SMK MA'ARIF NU BOBOTSARI
Mata Pelajaran	: Teknik Pengolahan Audio Video
Kelas / Semester	: XII Multimedia / 1
Program	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Materi Pokok	: Teknik Pergerakan kamera saat Pengambilan Gambar Bergerak
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan ( 12 jp x 45 menit = 540 menit )

### B. KOMPETENSI INTI:

#### KI 3 Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

#### KI 4 Keterampilan

- Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika* Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### C. KOMPETENSI DASAR

- 3.3. Menganalisis teknik pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak (perekaman video).
- 4.3. Menerapkan teknik pergerakan kamera berdasarkan pergerakan kamera, ukuran (framing) dan sudut pandang (angle) kamera.

### D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.3.1 Menguraikan proses pengambilan gambar bergerak.
- 3.3.2 Mengkorelasikan pergerakan kamera saat pengambilan gambar bergerak
- 4.3.1 Menetapkan frame dan sudut pandang pengambilan gambar
- 4.3.2 Menunjukkan cara pergerakan kamera berdasarkan frame dan angle yang ditetapkan.

### E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pengamatan terhadap contoh teknik pengambilan gambar bergerak, diharapkan peserta didik mampu menjelaskan cara menerapkan teknik pengambilan gambar bergerak berdasarkan pergerakan kamera, ukuran gambar dan sudut pandang kamera.
- b. Melalui praktek dalam menggunakan teknik pengambilan gambar bergerak, diharapkan peserta didik mampu menerapkan teknik pengambilan gambar bergerak dengan baik.
- c. Melalui pemberian project terkait teknik pengambilan gambar bergerak, diharapkan peserta didik mampu mengkreasikan teknik pengambilan gambar bergerak dengan baik.

### F. MATERI PELAJARAN

Teknik Pengambilan Gambar Bergerak berdasarkan Pergerakan kamera, Ukuran/Frame Gambar dan Sudut Pandang /Angle kamera.

### G. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : *Synchronous Online Courses*
3. Model Pembelajaran : *Project Based Learning*

#### H. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media pembelajaran :
  - a. Video Youtube,
  - b. Power Point
  - c. Google Classroom,
  - d. Google Meet/Zoom,
  - e. Google Form,
  - f. WhatsApp,
2. Alat : Laptop/PC, Kamera/Smartphone, Kabel Data, Tripod.

I. **SUMBER BELAJAR** : Internet, Modul Teknik Pengolahan Video

#### J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21 (4C)	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajak peserta didik bergabung di Google Meet(sesi video conference).</li><li>2. Peserta didik diminta mengisi <b>presensi hadir di Google Form. Link</b> : <a href="https://forms.gle/M52tp5ocWgr9nVgw7">https://forms.gle/M52tp5ocWgr9nVgw7</a></li><li>3. Guru memberi salam dan menyapa kondisi peserta didik.</li><li>4. Guru mengajak peserta didik untuk <b>berdoa</b>.</li><li>5. Guru bersama peserta didik mereview sekilas materi sebelumnya. <b>Definisi Video dan Pengoperasian Kamera Video</b></li></ol> <p><b>Orientasi Peserta didik Kepada Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru mengajukan pertanyaan untuk memotivasi, dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran.</li></ol> <p><b>“Pernahkah kalian berpikir bahwa dalam sebuah video/film, salah satu unsur yang membangun keserasian dalam video/film tersebut adalah teknik pengambilan gambar ?”</b></p> <p><b>Memotivasi peserta didik</b></p> <p><b>Manfaat Materi Teknik Pergerakan Kamera dalam pengambilan gambar bergerak/video</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Guru memberikan contoh video (project statement) yang akan diterapkan terkait dengan Teknik Pengambilan Gambar Bergerak. <b>Film LAMOD karya siswa :</b> <a href="https://youtu.be/kTRkRjMe1HI">https://youtu.be/kTRkRjMe1HI</a></li><li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol> <p><b>Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Guru menyampaikan <b>Materi Pembelajaran</b>.</li><li>10. Guru menyampaikan <b>teknis kegiatan pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, praktek, dan membuat laporan hasil praktek.</b> - Tugas Mandiri Pengamatan dan Catatan</li></ol>	Disiplin  Religius	Communication  Communication	20

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21 (4C)	Alokasi Waktu (menit)
	<p>Materi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LKPD Berkelompok.</li> <li>- Soal Evaluasi Pengetahuan.</li> <li>- Tugas Project Kelompok.</li> </ul> <p>11. Sesi video conference ditutup</p>			
<b>Inti</b>	<p><b>Membimbing Eksperimen (Individu dan Kelompok)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencari referensi materi teknik pengambilan gambar bergerak di internet.</li> <li>2. Peserta didik mengamati teknik pengambilan gambar bergerak di YouTube : <a href="https://youtu.be/rLf6F5119JY">https://youtu.be/rLf6F5119JY</a></li> <li>3. Berdasarkan pengamatan, peserta didik diminta menjelaskan teknik pengambilan gambar bergerak berdasarkan pergerakan kamera, ukuran dan sudut pandang kamera melalui buku catatan masing-masing. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Peserta didik mencari referensi materi teknik pengambilan gambar bergerak berdasarkan pergerakan kamera, ukuran dan sudut pandang kamera di internet dan mencatatnya di buku masing-masing.</b></li> <li>b. <b>Hasil pengamatan peserta didik terhadap video <a href="https://youtu.be/rLf6F5119JY">https://youtu.be/rLf6F5119JY</a> :</b></li> </ol> </li> <li>4. Peserta didik mengupload foto catatan hasil pekerjaan no. 2 ke Google Classroom.</li> <li>5. Peserta didik mengunduh file LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) di Google Classroom.</li> <li>6. Peserta didik melakukan praktikum di lingkungan rumah masing-masing menggunakan kamera/smartphone.</li> <li>7. Melalui WhatsApp, peserta didik dapat berdiskusi dengan peserta didik lain atau bertanya kepada guru selama kegiatan praktikum mandiri.</li> </ol> <p><b>Mengembangkan &amp; Menyajikan Hasil Karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik menyusun LKPD secara daring bersama kelompoknya berdasarkan hasil praktikum yang dilakukannya.</li> <li>9. Setiap Kelompok Peserta didik mengunggah file LKPD ke Google Classroom.</li> <li>10. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pengetahuan secara mandiri / individu Form : <a href="https://forms.gle/hLKEkD4RvhXhEhiaA">https://forms.gle/hLKEkD4RvhXhEhiaA</a></li> </ol>	<p>Kemandirian</p> <p>Rasa ingin tahu, Kemandirian</p> <p>Rasa ingin tahu, Kemandirian</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Kemandirian, Tanggung jawab Kemandirian</p> <p>Gotong royong</p> <p>Kemandirian, Tanggung Jawab Disiplin Gotong royong</p> <p>Kemandirian</p>	<p>Communication</p> <p>Communication</p> <p>Critical Thinking, HOTS</p> <p>Communication, Collaboration</p> <p>Collaboration Communication, Critical Thinking, HOTS</p>	<p>430</p> <p>60</p>
<b>Penutup</b>	<p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik bergabung di Google Meet(sesi video conference).</li> <li>2. Melalui Google Meet, guru bersama peserta didik membahas hasil soal evaluasi pengetahuan dan Hasil Laporan LKPD.</li> <li>3. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan bagaimana penerapan Teknik Pengambilan Gambar Bergerak dalam berbagai</li> </ol>	<p>Gotong Royong</p> <p>Gotong Royong,</p>	<p>Communication</p> <p>Communication, Collaboration</p>	<p>30</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21 (4C)	Alokasi Waktu (menit)
	<p>tema video.</p> <p>4. Guru memberikan tugas project yang dikerjakan secara berkelompok dan arahan, untuk prosedur pengumpulannya (diupload ke Youtube).  <b>Tugas Project : Buatlah 1 video adegan dalam film menggunakan teknik pengambilan gambar bergerak yang menurut kalian sesuai dengan adegan tersebut. (5 hari)</b></p> <p>5. Guru mengakhiri kegiatan belajar.</p>	<p>Gotong Royong, Tanggung Jawab, Disiplin</p>	<p>Collaboration, Creative, HOTS</p>	

#### K. Penilaian

##### **Teknik Penilaian :**

- a) Penilaian Pengetahuan : Berdasarkan hasil evaluasi di Google Form hasil pengamatan contoh video teknik pengambilan gambar bergerak.
- b) Penilaian Keterampilan : Berdasarkan hasil laporan praktikum, dan project kelompok
- c) Penilaian Sikap : Kedisiplinan presensi mengikuti online meeting via Google Meet, Kedisiplinan dalam mengumpulkan laporan praktikum dan project, Sikap dan keaktifan bertanya serta menjawab/berdiskusi selama sesi online meeting dan diskusi via WhatsApp

Bobotsari , Juli 2020

Mengetahui  
Kepala SMK Ma'arif NU Bobotsari

**H. Mas ut, S.Pd.**  
NIP. 196407151988031015

Guru Mata Pelajaran



**Malabi Wibowo Susanto, S.Kom.**  
NUPTK. 1060761662130123