



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)



A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan	: SMK MA'ARIF NU BOBOTSARI
Mata Pelajaran	: Teknik Pengolahan Audio Video
Kelas / Semester	: XII Multimedia / 1
Program	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Materi Pokok	: Menyunting Video
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (12 jp x 45 menit = 540 menit)

B. KOMPETENSI INTI:

KI 3 Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 Keterampilan

- Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika* Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

C. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menerapkan penyuntingan video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video.
- 4.5 Menyunting video dengan menggunakan perangkat lunak pengolah video.

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.5.1 Menjelaskan fungsi jendela kerja, fungsi menu dan tool, serta effect control perangkat lunak pengolahan video.
- 4.5.1 Menerapkan Pengoperasian Perangkat Lunak Pengolah Video menggunakan menu, tool dan effect control.

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan pengamatan dan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan fungsi Jendela kerja, fungsi menu dan tool , serta effect control perangkat lunak pengolahan video dengan benar.
- b. Melalui praktek dalam menggunakan teknik penyuntingan video, diharapkan peserta didik mampu menerapkan tool dan effect control dalam teknik penyuntingan video dengan baik.
- c. Melalui pemberian project terkait teknik penyuntingan video, diharapkan peserta didik mampu mengkreasikan tool dan effect control dalam teknik penyuntingan video dengan baik.

F. MATERI PELAJARAN

Jendela kerja, fungsi menu dan tool , serta effect control pada aplikasi Adobe Premiere Pro CS6

G. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
- 2. Metode Pembelajaran : *Synchronous Online Courses*
- 3. Model Pembelajaran : Project Based Learning

H. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- 1. Media pembelajaran :
 - a. Video

- b. Power Point
 - c. Google Classroom,
 - d. Google Meet,
 - e. Google Form,
 - f. WhatsApp,
2. Alat : Laptop/PC, video dan aplikasi Adobe Premiere Pro

I. **SUMBER BELAJAR** : Internet, Modul Teknik Pengolahan Video

J. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21 (4C)	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan SESI 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik bergabung di Google Meet(sesi video conference). 2. Peserta didik diminta mengisi presensi kehadiran di Google Form. https://forms.gle/8syNXgR1YuUUKicVA 3. Guru menyapa kondisi peserta didik. 4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. 5. Guru bersama peserta didik mereview sekilas materi sebelumnya. Teknik Pengambilan Gambar Bergerak Orientasi Landscape dan Portrait <p>Orientasi Peserta didik Kepada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyampaikan motivasi dan manfaat materi pembelajaran. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> a. Melalui kegiatan pengamatan dan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan fungsi Jendela kerja, fungsi menu dan tool , serta effect control perangkat lunak pengolahan video dengan benar. b. Melalui praktek dalam menggunakan teknik penyuntingan video, diharapkan peserta didik mampu menerapkan tool dan effect control dalam teknik penyuntingan video dengan baik. c. Melalui pemberian project terkait teknik penyuntingan video, diharapkan peserta didik mampu mengkreasikan tool dan effect control dalam teknik penyuntingan video dengan baik. <p>Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menyampaikan Materi Pembelajaran. 9. Guru menjelaskan dan mempraktekkan fungsi jendela kerja, fungsi menu, tool dan penggunaan effect control pada aplikasi adobe premiere pro. 10. Guru menyampaikan teknis kegiatan pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, catatan materi, membuat laporan hasil praktek (LKPD), Evaluasi Pengetahuan dan Tugas Project. 11. Sesi video conference ditutup 	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p>	<p>Communication</p> <p>Communication</p>	<p>20</p>
Inti	<p>Membimbing Eksperimen (Individual)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mencari referensi tentang 	<p>Kemandirian</p>		<p>460</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21 (4C)	Alokasi Waktu (menit)
	<p>fungsi-fungsi menu dan tool aplikasi adobe premiere pro di internet dan mencatatnya di buku masing-masing.</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati teknik penyuntingan video (Jendela kerja, menu dan tool adobe premiere pro) di YouTube : https://youtu.be/sf1O8foR-6M Berdasarkan pengamatan terhadap video di atas, peserta didik diminta menjelaskan fungsi-fungsi jendela project pada aplikasi adobe premiere pro melalui catatan buku masing-masing. Peserta didik mengupload foto catatan hasil pekerjaan no. 1 dan 3 ke Google Classroom. Peserta didik mengunduh file LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) di Google Classroom. Peserta didik melakukan praktikum individu/kelompok menggunakan PC/Laptop. Melalui WhatsApp, peserta didik dapat berdiskusi dengan peserta didik lain atau bertanya kepada guru selama kegiatan praktikum. <p>Mengembangkan & Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyusun Laporan LKPD secara berkelompok berdasarkan hasil praktikum yang dilakukannya. Peserta didik mengunggah file LKPD ke Google Classroom. Peserta didik mengerjakan Soal Evaluasi Pengetahuan secara mandiri/individu. Link : https://forms.gle/et6Tyj3i47Kiw2NX7 	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Rasa ingin tahu, Kemandirian</p> <p>Rasa ingin tahu, Kemandirian</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Kemandirian, Tanggung jawab Kemandirian</p> <p>Gotong royong</p> <p>Kemandirian, Tanggung Jawab Disiplin</p>	<p>Communication</p> <p>Communication</p> <p>Critical Thinking, HOTS Communication, Collaboration</p> <p>Critical Thinking, HOTS</p>	<p>30</p>
<p>Penutup SESI 2</p>	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik bergabung di Google Meet (sesi video conference). Peserta didik diminta mengisi presensi kehadiran di Google Form. https://forms.gle/8syNXgR1YuUUKicVA Melalui Google Meet, guru bersama peserta didik membahas hasil pengamatan, hasil praktikum LKPD dan hasil evaluasi pengetahuan. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan bagaimana penerapan Teknik Penyuntingan Video dan fungsi-fungsi tool serta penggunaan effect control pada aplikasi adobe premiere pro. Guru memberikan tugas project yang dikerjakan secara berkelompok dan arahan, untuk prosedur pengumpulannya (diupload ke Youtube). Tugas Project : Buatlah 1 video slide foto dan atau video menggunakan teknik penyuntingan video (effect control) yang sudah kalian pelajari. (2hari) Guru mengakhiri kegiatan belajar. 	<p>Gotong Royong</p> <p>Gotong Royong,</p> <p>Gotong Royong, Tanggung Jawab, Disiplin</p>	<p>Communication</p> <p>Communication, Collaboration</p> <p>Collaboration, Creative, HOTS</p>	<p>30</p>

K. Penilaian

Teknik Penilaian :

- a) Penilaian Pengetahuan : Berdasarkan hasil evaluasi di Google Form hasil catatan materi dan hasil pengamatan teknik Penyuntingan Video.
- b) Penilaian Keterampilan : Berdasarkan hasil laporan praktikum Kelompok (LKPD) dan hasil karya tugas project kelompok.
- c) Penilaian Sikap : Kedisiplinan presensi mengikuti online meeting via Google Meet, Kedisiplinan dalam mengumpulkan laporan praktikum dan project, Sikap dan keaktifan bertanya serta menjawab/berdiskusi selama sesi online meeting dan diskusi via WhatsApp.

Mengetahui
Kepala SMK Ma'arif NU Bobotsari

Bobotsari , Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

H. Mas ut, S.Pd.
NIP. 196407151988031015

Malabi Wibowo Susanto, S.Kom.
NUPTK. 1060761662130123