

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

<b>Nama Satuan Pendidikan</b>	: MAN Insan Cendekia Gorontalo
<b>Mata Pelajaran/Tema</b>	: Sosiologi/Penelitian Sosial Sederhana (Lanjutan)
<b>Kelas/Semester: 11/Ganjil</b>	: Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial
<b>Materi Pokok</b>	: Penelitian sosial sederhana berorientasi pada pemecahan masalah berkaitan dengan permasalahan sosial dan konflik yang terjadi di masyarakat sekitar
<b>Alokasi frekuensi kelas daring</b>	: 16 kali

### 1. Tujuan Pembelajaran

- 1.1 Peserta didik dapat memahami teknik pengumpulan dan pengolahan data penelitian
- 1.2 Peserta didik dapat membuat instrumen pengumpulan data
- 1.3 Peserta didik dapat melakukan pengolahan data penelitian menggunakan aplikasi penelitian

### 2. Kegiatan Pembelajaran

#### 2.1 Alat dan Akses bahan belajar

2.1.1. Alat belajar: elearning madrasah, video/dokumentasi visual

2.1.2. Akses bahan belajar:

2.1.2.1 [bse.kemdikbud.go.id](http://bse.kemdikbud.go.id)

2.1.2.2 [belajar.kemdikbud.go.id](http://belajar.kemdikbud.go.id)

2.1.3. Pertanyaan

2.1.3.1 Bagaimana cara pengumpulan data penelitian menggunakan teknik observasi, wawancara dan kuesioner?

2.1.3.2 Bagaimana bentuk pengolahan data penelitian observasi, wawancara dan kuesioner?

2.1 Guru memanfaatkan metode belajar *discovery learning* dalam mencapai tujuan pembelajaran. Peserta didik diminta membaca literasi pengumpulan data dan pengolahan data penelitian pada laman elearning madrasah. Selanjutnya peserta didik melakukan pengumpulan data menggunakan metode observasi dengan mengamati situasi dan kondisi masa pandemi Covid 19 di lingkungan sekitar rumah. Peserta didik melaksanakan pengamatan menggunakan gawai dan memposisikan diri seperti reporter atau liputan berita dengan diselingi wawancara dengan informan mengenai situasi Covid 19 di sekitar lingkungan rumah. Pengumpulan data observasi dijalankan sesuai dengan panduan (template) di laman elearning madrasah.

2.2 Guru menggugah cara ekstraksi pengumpulan data penelitian wawancara dan kuesioner pada laman elearning madrasah. Peserta didik membuat ekstraksi wawancara dan kuesioner sebagai alat pengumpulan data penelitian dengan tema dan topik yang telah dikonsultasikan. Guru meminta peserta didik menyusun tahapan ekstraksi pengumpulan data penelitian; wawancara dan kuesioner sebelum mengumpulkan data ke lapangan.

2.3 Peserta didik membuat instrumen penelitian wawancara dan kuesioner hasil dari ekstraksi kemudian melakukan pengumpulan data kepada informan (wawancara) dan responden (kuesioner). Setelah data terkumpul, peserta didik melakukan pengolahan data menggunakan aplikasi sederhana (excel) untuk mengurai jawaban informan/responden sekaligus melakukan validasi data, reduksi data dan editing, coding dan tabulasi untuk kuesioner.

2.4 Peserta didik menyusun pembahasan berdasarkan data yang terkumpul dan terolah dengan susunan penjelasan kalimat dalam beberapa paragraf. Penjelasan yang disusun diposisikan sebagai bab pembahasan dalam karya ilmiah.

2.5 Peserta didik mengirimkan semua hasil kerja lewat email guru pengampu sesuai batas waktu pengumpulan yang telah disepakati.

2.6 Peserta didik mengerjakan penilaian harian daring penelitian sosial pada laman elearning madrasah sesuai kesepakatan waktu.

### 3. Penutup dan Penilaian Pembelajaran

#### 3.1. Penutup pembelajaran daring

Guru memanfaatkan aplikasi daring untuk memfasilitasi peserta didik review pengumpulan data dan pengolahan data penelitian sosial sederhana.

#### 3.2 Penilaian

Penilaian pengetahuan dijalankan dengan memberikan pertanyaan dalam bentuk tugas video observasi, ekstraksi pengumpulan data, membuat instrumen penelitian, dan pengolahan data instrumen penelitian. Penilaian pengetahuan juga dilakukan menggunakan rubrik untuk melihat hasil kerja dan nilai keterampilan diperoleh dari pengumpulan tugas akademik yang diberikan kepada peserta didik.

### RUBRIK PENILAIAN EKSTRAKSI PENGUMPULAN DATA

No	Aspek Penilaian	Penilaian		
		1	2	3
1	Sistematika penulisan ekstraksi	Penulisan ekstraksi tidak mengikuti kaidah PUEBI	Penulisan ekstraksi belum seluruhnya mengikuti kaidah PUEBI	Penulisan ekstraksi seluruhnya mengikuti kaidah PUEBI
2	Penyajian alur ekstraksi pengumpulan data	Penyajian alur tidak tersusun dengan rapi, belum runtut, detail dan sulit dipahami/ dimengerti	Penyajian alur belum tersusun dengan rapi, runtut tetapi belum detail dan dapat dipahami/ dimengerti	Penyajian alur tersusun dengan rapi, runtut, detail dan dapat dipahami/ dimengerti
3	Fokus ekstraksi pengumpulan data	Deskripsi ekstraksi tidak jelas, lugas dan fokus sesuai topik penelitian dan rumusan masalah	Deskripsi ekstraksi belum jelas, lugas tetapi fokus sesuai topik penelitian dan rumusan masalah	Deskripsi ekstraksi jelas, lugas dan fokus sesuai topik penelitian dan rumusan masalah
4	Ketepatan kumpul tugas	Tidak tepat waktu dan mengirim tugas lewat email orang lain	Tepat waktu dan mengirim tugas dengan email orang lain	Tepat waktu dan mengirim dengan email sendiri
5	Etika berkirim surat	Tidak ada salam pembuka, informasi tugas dan pengirim	(Hanya ada salah satunya) atau tidak ada salam pembuka, hanya informasi tugas dan pengirim	Ada salam pembuka, informasi tugas dan pengirim

## RUBRIK PENILAIAN LAPORAN PENGOLAHAN DATA PENELITIAN

No	Aspek Penilaian	Penilaian		
		1	2	3
1	Sistematika penulisan	Penulisan tidak mengikuti kaidah PUEBI	Penulisan sebagian mengikuti kaidah PUEBI	Penulisan mengikuti kaidah PUEBI
2	Penyajian data dan penjelasannya	Penyajian data penelitian dan penjelasannya tidak tersusun dengan rapi, belum runtut dan sulit dipahami/dimengerti	Penyajian data penelitian dan penjelasannya belum tersusun dengan rapi, tetapi runtut dan dapat dipahami/dimengerti	Penyajian data penelitian dan penjelasannya tersusun dengan rapi, runtut dan dapat mudah dipahami/dimengerti
3	Ketepatan kumpul tugas	Tidak tepat waktu dan mengirim tugas lewat email orang lain	Tepat waktu dan mengirim tugas dengan email orang lain	Tepat waktu dan mengirim dengan email sendiri
4	Etika berkirim surat	Tidak ada salam pembuka, informasi tugas dan pengirim	(Hanya ada salah satunya) atau tidak ada salam pembuka, hanya informasi tugas dan pengirim	Ada salam pembuka, informasi tugas dan pengirim