

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 2 RANGKASBITUNG  
Kelas / Semester : XI/1  
Tema : TEKNIK PENYIAPAN MEDIA TANAMAN  
Sub Tema : Teknik Penyiapan Media Tanam Tanaman Hortikultura  
Pembelajaran ke : 9 dan 10  
Alokasi waktu : 8 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan diberi informasi dan kesempatan berdiskusi peserta didik dapat melakukan teknik penyiapan media tanam sesuai prosedur dan karakteristik tanaman

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>E</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b> <b>1. Pendahuluan (40 menit)</b> a. Mengkondisikan peserta didik untuk mulai belajar. b. Apersepsi: bertanya jawab tentang penyiapan media tanam Peserta didik diminta menjawab <b>Uji Kompetensi awal tentang</b> penyiapan media tanam c. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran tentang penyiapan media tanam d. Guru memberi motivasi dalam kegiatan mencari pengetahuan peserta didik perlu mengembangkan sikap obyektif, disiplin, tekun, tanggung jawab, dan meyakini kebesaran Tuhan Yang Maha Esa.
	<b>2. Inti ( 280 menit)</b> Pada kegiatan inti, guru dapat melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model dan pendekatan yang telah disebutkan pada metode pembelajaran. Langkah-langkahnya, dapat diintegrasikan pada kegiatan berikut.
	<b>a. Mengamati (20 menit)</b> Peserta didik membaca artikel yang berkaitan dengan penyiapan media tanam Mengamati Slide mengenai teknik-teknik penyiapan media tanam Guru menjelaskan mengenai cara mengidentifikasi kualitas, hasil penyiapan media tanam, mengidentifikasi bagian dan fungsi alat/bahan penyiapan media tanam
	<b>b. Menanya (20 menit)</b> Setelah menyimak penjelasan dari guru mengenai penyiapan media tanam, Peserta didik

	didorong untuk mengajukan beberapa pertanyaan
<b>c. Mengumpulkan data (40 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi penting mengenai mengenai cara mengidentifikasi kualitas, hasil penyiapan media tanam , mengidentifikasi bagian dan fungsi alat penyiapan media tanam</li> <li>2) Siswa mengkaji modul untuk menemukan informasi tentang penyiapan media tanam</li> </ol>
<b>d. Mengasosiasi (40 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik dibimbing oleh guru dalam mengolah dan menganalisis data hasil pengamatan penyiapan media tanam, mengidentifikasi bagian dan fungsi alat penyiapan media tanam</li> <li>2) Peserta didik menyimpulkan hasil pengamatan penyiapan media tanam, mengidentifikasi bagian dan fungsi penyiapan media tanam</li> </ol>
<b>e. Mencoba</b>	LK 2 dan 3 (120 menit) menerapkan teknik penyiapan media tanam
<b>f. Mengkomunikasi (40 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Setelah kesimpulan diskusi diperoleh, guru mempersilahkan peserta untuk melaporkan hasil diskusi kelompok. Peserta didik menguraikan dan mempresentasikan teknik penyiapan media tanam yang telah dipelajari, menanggapi dan berdiskusi mengenai materi yang kurang dipahami.</li> <li>2) Mendiskusikan hasil laporan dan memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang bersangkutan.</li> </ol>
<b>3. Penutup (40 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mendorong peserta didik untuk melakukan, menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktivitas hari ini.</li> <li>b. Mendorong peserta didik untuk selalu disiplin dan peduli lingkungan ketika bekerja untuk ilmu pengetahuan.</li> <li>c. Memberikan penghargaan (pujian dalam lisan atau tulisan) kepada kelompok atau individu berkinerja baik.</li> </ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik dan bentuk instrumen

Kompetensi Inti	Teknik	Bentuk Instrumen
Kompetensi Inti I dan II	• Pengamatan Sikap	• Lembar Pengamatan Sikap Rubrik
Kompetensi III dan IV	• Tes Unjuk Kerja	• Tes Uji Petik Kerja dan Rubrik
	• Tes Tertulis	• Tes Essay
	• Portofolio	• Panduan Penyusunan Portofolio