

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah	: SLB Negeri Sumbawa
Tema 1	: Indahnya Negeriku
Sub Tema 1	: Keanekaragaman Hewan
Kelas / Semester	: VIII / 1
Pembelajaran ke-	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN  
KOMPETENSI**

**MATEMATIKA**

**KOMPETENSI DASAR**

- 3.10 Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, desimal dan persen).
- 4.18 Mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban.

**INDIKATOR**

- 3.10.1 Menuliskan pecahan desimal dan persen
- 4.18.1 Mengoperasikan penjumlahan bilangan pecahan kemudian diuraikan dalam bentuk desimal, dan persen
- 4.18.2 Mengoperasikan pengurangan bilangan pecahan kemudian diuraikan dalam bentuk desimal, dan persen

**BAHASA INDONESIA**

**KOMPETENSI DASAR**

- 3.1 Menggali informasi dari teks laporan sederhana hasil pengamatan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih kosakata baku .

**INDIKATOR**

- 3.1.1 Mengumpulkan informasi tentang keanekaragaman hewan
- 3.1.2 Mengungkapkan informasi yang didapat tentang keanekaragaman hewan dengan bahasa lisan/isyarat

## **IPA**

### **KOMPETENSI DASAR**

3.5 Perubahan yang terjadi di alam, hubungan dengan penggunaan sumber daya alam dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar.

### **INDIKATOR**

3.5.1 Menyebutkan manfaat hewan peliharaan bagi manusia

3.5.2 Menyebutkan makanan hewan peliharaan

3.5.3 Menyebutkan cara merawat hewan peliharaan

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar hewan peliharaan, peserta didik mampu menyebutkan jenis hewan peliharaan.
2. Dengan membaca teks “Hewan Peliharaan” peserta didik mampu menyebutkan manfaat hewan peliharaan bagi manusia.
3. Dengan membaca teks “Hewan Peliharaan” peserta didik mampu menceritakan kembali informasi yang didapat dengan bahasa lisan atau isyarat.
4. Dengan menganalisis tabel, peserta didik mampu menjumlahkan dan mengurangi jumlah jam waktu tidur hewan peliharaan.

## **D. MATERI PEMBELAJARAN**

MATEMATIKA : Berbagai bentuk pecahan  
BAHASA INDONESIA : Informasi dari teks laporan sederhana  
IPA : Sumber daya alam

## **E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik  
Metode : Metode Multi Sensori (Tanya jawab, peragaan, diskusi)

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Awal (5 menit)

- 1) Peserta didik merespon salam tanda syukur kepada anugerah Tuhan dan saling mendoakan. (PPK), menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- 2) Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal (*menghargai kedisiplinan siswa*).
- 3) Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik dibiasakan melakukan gerakan literasi sekolah dengan menuliskan 1 buah kalimat dengan tepat.
- 4) Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan *sikap disiplin* setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita.
- 5) Peserta didik merespon pertanyaan guru berkait dengan pembelajaran sebelumnya.
- 6) Peserta didik **proaktif** menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

### 2. Kegiatan Inti (25 menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan percakapan tentang hewan yang ada di sekitar lingkungan.
2. Guru memberikan keleluasaan kepada peserta didik untuk mengembangkan jawaban secara mandiri dan mampu menjadikan hewan peliharaan yang ada di sekitarnya sebagai sumber inspirasi.

### Ayo Mengamati!

Guru menunjukkan gambar tentang hewan peliharaan di rumah.



3. Dalam kegiatan ini guru menunjukkan gambar hewan dengan warna untuk menarik perhatian siswa.
4. Peserta didik mengamati keanekaragaman hewan peliharaan.
5. Guru dan peserta didik melakukan percakapan tentang hewan yang ada di sekitar.
6. Guru mengarahkan peserta didik membaca teks tentang “Hewan peliharaan kucing”

### **Ayo Menanya!**

Siswa diberikan gambar kucing beserta teks mengenai kucing tersebut.

#### **Kucing**



Kucing telah berbau dengan kehidupan manusia paling tidak sejak 6.000 tahun SM. Saat ini, kucing adalah salah satu hewan peliharaan terpopuler di dunia. Kucing dapat melihat dalam cahaya yang amat terang. Mereka memiliki Selaput pelangi atau iris membentuk celah pada mata yang akan menyempit. Cara merawat kucing yang benar cukup mudah misalnya di rumah kita bisa meninggalkan makanan atau air pada tempat di mana biasa kucing makan.

Tulislah informasi penting berdasarkan teks pada bagan di bawah ini.

Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan dengan terlebih dahulu memberikan contoh pertanyaan.

7. Peserta didik membuat pertanyaan tentang gambar dan teks yang diamati.
8. Peserta didik saling menukarkan pertanyaan dengan pasangannya yang telah ditentukan oleh guru.

### **Ayo mencoba**

9. Peserta didik membaca teks hewan peliharaan tentang kambing.

Setelah mengamati gambar, Nina dan Ali mencoba menggali informasi tentang hewan peliharaan. Berikut informasi yang didapatkan Nina dan Ali.



Kambing berbeda dengan domba. Umumnya kambing memiliki tanduk dan berjenggot, serta memiliki bulu yang kasar dan lurus. Makanan utama kambing di alam liar adalah dedaunan serta rumput. Mereka aktif mencari makan di waktu siang maupun malam. Kambing merupakan binatang memamah biak, kambing yang berukuran sedang. Panjang tubuh tidak termasuk ekor, adalah 1,3 meter - 1,4 meter, sedangkan ekornya 12 sentimeter - 15 sentimeter. Bobot yang betina 50 kilogram - 55 kilogram, sedangkan kambing yang jantan bisa mencapai 120 kilogram..

Setelah kamu membaca informasi yang ditemukan Nina dan Ali, tuliskan informasi penting berdasarkan teks tersebut pada bagan di halaman berikutnya.

10. Guru meminta siswa menyebutkan manfaat kambing dan hewan-hewan lain bagi manusia.

### **Ayo Menalar!**

Guru memandu peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang terdapat pada LKPD untuk memahami konsep pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen.

Ketika membaca sebuah buku tentang hewan, Mila menemukan jumlah jam tidur beberapa jenis hewan, seperti yang tercantum pada tabel berikut. Ayo cermati .

No.	Nama Hewan	Waktu tidur rata -rata (% dalam 24 jam)	Waktu tidur rata -rata (jumlah jam per hari)
1	Kucing	65,8%	15,8 jam
2	Burung	45%	10,8 jam
3	Kelinci	50,6%	12,1 jam
4	Tupai	62%	14,9 jam
5	Ular	75%	18 jam

### **Ayo mengkomunikasikan!**

Setelah peserta didik melakukan diskusi dengan teman sekelasnya tentang cara merawat hewan peliharaan, guru membimbing siswa untuk menyusun laporan.

3. Kegiatan Akhir (5 menit)
  - a. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pelajaran hari itu.
  - b. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk selalu rajin belajar.
  - c. Melakukan tanya jawab antara guru dengan peserta didik.
  - d. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa (PPK)

## **G. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media/Alat Bahan Belajar
  - 1) Buku
  - 2) Teks bacaan “Hewan Peliharaan”
  - 3) Gambar atau video macam-macam hewan peliharaan

2. Sumber Belajar
  - a. Buku Siswa kelas VIII SMPLB Tunarungu Tema 1
  - b. Buku Guru kelas VIII SMPLB Tunarungu Tema 1

## H. PENILAIAN

### Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap
 

Prosedur : Proses

Teknik : Observasi

Bentuk : Lembar observasi
2. Penilaian pengetahuan
 

Prosedur : Hasil

Teknik : Tes

Bentuk : Lembar Tes Essay
3. Penilaian keterampilan
 

Prosedur : Proses

Teknik : Kinerja

Bentuk : Lembar observasi

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai											
		Percaya diri				Tanggungjawab				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													

Keterangan

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

### **INSTRUMENT PENILAIAN SIKAP**

Format lembar pengamatan sikap peserta didik

No.	Sikap	Nama					
		.....	.....	.....	.....	.....	.....
1	Keterbukaan						
2	Ketekunan belajar						
3	Kerajinan						
4	Tenggang rasa						
5	Kedisiplinan						
6	Kerjasama						
7	Ramah dengan teman						
8	Hormat pada orang lain						
9	Kejujuran						
10	Menepati janji						
11	Kepedulian						
12	Tanggung jawab						

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d 5

- 1 = sangat kurang
- 2 = kurang konsisten
- 3 = mulai konsisten
- 4 = konsisten
- 5 = selalu konsisten

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

### KISI-KISI SOAL

Kelas : VIII Tunarungu

Tema / Sub Tema : Indahnya Negeriku / Keberagaman Hewan

Pembelajaran ke- : 1

No.	Tujuan Pembelajaran	Jenjang Kognitif	Tingkat Kesukaran	Butir Soal	Skor
1.	Dengan diberikan gambar hewan peliharaan, peserta didik mampu menyebutkan 4 jenis hewan peliharaan.	C1	Mudah	1	15
2.	Dengan membaca teks “Hewan Peliharaan” peserta didik mampu menyebutkan manfaat hewan peliharaan bagi manusia.	C1	Mudah	1	15
3.	Dengan diberikan teks bacaan tentang “Hewan Peliharaan” peserta didik mampu memilih dan memilah kosa kata baku dan menerapkannya dalam kalimat secara terstruktur dengan teliti.	C3	Sukar	1	20
4.	Peserta mampu menjumlahkan bilangan desimal dan persen dengan benar.	C2	Sedang	1	20
5.	Peserta didik mampu menjelaskan pengurangan bilangan desimal dan persen dengan teliti.	C3	Sukar	1	30

## LEMBAR EVALUASI

Nama :

Kelas :

1. Sebutkanlah nama hewan-hewan peliharaan di bawah ini!



2.

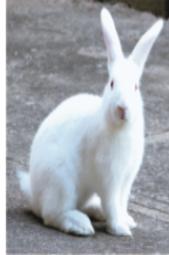
Sekarang ayo kita amati keindahan dan keanekaragaman hewan peliharaan yang ada di lingkungan kita.



Sebutkan manfaat hewan-hewan peliharaan di atas bagi manusia!

3. Simaklah bacaan di bawah ini!

**Kelinci**



Menurut rasnya, kelinci terbagi menjadi beberapa jenis, di antaranya Angora, Lyon, American lain-lain. Di Indonesia banyak terdapat kelinci lokal, yakni jenis kelinci Jawa (*Lepus negricollis*) dan kelinci Sumatera (*Nesolagus netseherischgel*). Berat kelinci Jawa dewasa bisa mencapai 4 kg. Sedangkan kelinci Sumatera, merupakan satu-satunya ras kelinci yang asli Indonesia. Habitatnya adalah hutan di pegunungan Pulau Sumatera. Panjang badannya mencapai 40 cm. Warna bulunya kelabu coklat kekuningan.

Pilihlah kosa kata baku dari bacaan teks di atas, kemudian buatlah kalimat dengan kosa kata baku tersebut!

4.

Ketika membaca sebuah buku tentang hewan, Mila menemukan jumlah jam tidur beberapa jenis hewan, seperti yang tercantum pada tabel berikut. Ayo cermati.

No.	Nama Hewan	Waktu tidur rata-rata (% dalam 24 jam)	Waktu tidur rata-rata (jumlah jam per hari)
1	Kucing	65,8%	15,8 jam
2	Burung	45%	10,8 jam
3	Kelinci	50,6%	12,1 jam
4	Tupai	62%	14,9 jam
5	Ular	75%	18 jam

Berdasarkan tabel di atas, jumlahkanlah waktu tidur rata-rata kucing dan burung dalam bilangan desimal!

5. Berdasarkan tabel pada soal nomor 4, hitunglah selisih waktu tidur rata-rata antara ular dengan tupai dalam persen, kemudian ubahlah bentuk persen tersebut ke dalam bentuk pecahan!

### **KUNCI JAWABAN EVALUASI**

1. Kucing, ikan, bebek, kelinci, burung dan ayam

**Kriteria Penilaian**

Skor maksimal : 15

Nilai : Jumlah benar x 2,5

2. Manfaat ikan : Sebagai sumber protein hewani bagi manusia  
Manfaat kambing : Daging dan susu dikonsumsi oleh manusia sebagai sumber protein hewani  
Manfaat Kuda : Dimanfaatkan sebagai alat transportasi

**Kriteria penilaian**

Skor maksimal : 15

Nilai : Jumlah benar x 5

3. Kosa kata baku : cokelat

Kalimat : Baju Andi berwarna cokelat

**Kriteria penilaian**

Skor maksimal : 20

Nilai kosa kata : 10

Nilai kalimat : 10

Nilai akhir : Nilai kosa kata + Nilai kalimat

4.  $15,8 + 10,8 = 26,6$

**Kriteria penilaian**

Skor maksimal : 20

Nilai langkah-langkah : 10

Nilai hasil : 10

Nilai akhir : Nilai langkah-langkah + nilai hasil

5.  $75\% - 62\% = 13\% = \frac{13}{100}$

**Kriteria penilaian**

- Skor maksimal : 30
- Nilai langkah-langkah : 15
- Nilai hasil : 15
- Nilai akhir : 30

**3. PENILAIAN KETERAMPILAN**

Membuat pertanyaan dari bacaan

Kompetensi yang dinilai :

- 1) Pengetahuan peserta didik tentang materi gambar yang diamati
- 2) Keterampilan peserta didik dalam mengamati
- 3) Kecermatan dan ketelitian peserta didik dalam mengamati

Tanggal dokumen	Nama dokumen	Substansi				Bahasa				Estetika			
	Membuat pertanyaan												
	Tugas mencari informasi												

Keterangan :

- 1 = kurang
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = baik sekali

Tindak Lanjut

a. Remedial

- 1) Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi.
- 2) Guru membimbing melakukan pembahasan ulang materi yang telah diajarkan atau member tugas lain.
- 3) Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

b. Pengayaan

- 1) Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi dengan baik.
- 2) Guru memberikan tugas lain untuk menambah pengetahuan siswa.
- 3) Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Sumbawa Besar, 8 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak



SRI WAHYUNINGSIH, M.Pd.  
NIP. 19830601 201001 2 043