

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Materi Pokok Teknik Presentasi



**Mata Pelajaran
SIMKOMDIG**

**Disusun oleh:
Dahlia, S.Kom**

**Kelas
X**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK- YPPS Sumedang
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Perhotelan, Tata Boga dan Tata Busana
Materi Pokok	: Teknik Presentasi
Pertemuan ke -	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

KI-3 (Pengetahuan) :

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Siskomdig) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan) :

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Siskomdig). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

3.6. Menerapkan teknik presentasi yang efektif

4.6. Melakukan presentasi yang efektif

C. INDIKATOR

- 3.6.1. Menganalisis faktor yang dapat mempengaruhi audiens dalam presentasi
- 3.6.2. Memilih desain presentasi dengan efektif
- 3.6.3. Membandingkan kesesuaian desain slide presentasi dengan informasi yang disampaikan.
- 3.6.4. Menilai teknik penyampaian presentasi orang lain
- 4.6.1. Membuat desain presentasi yang efektif
- 4.6.2. Membuat slide dengan pertimbangan proporsi, komposisi, dan harmoni.
- 4.6.3. Melaksanakan penyampaian sesuai kaidah teknik presentasi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

1. menemukan faktor yang dapat mempengaruhi audiens dalam presentasi melalui diskusi dengan benar.
2. mengumpulkan informasi tentang teknik mendesain slide presentasi melalui diskusi dengan tepat.
3. merancang desain presentasi yang akan digunakan secara efektif dan menarik menggunakan power point pada laptop atau handphone dengan tepat dan percaya diri.

E. MATERI AJAR

Materi ajar penyampaian meliputi :

1. Faktor yang mempengaruhi presentasi
2. Teknik mendesain slide presentasi

F. MODEL / METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran : Pendekatan saintifik
2. Model pembelajaran : *Prolem Based Learning / Luring*
3. Metode pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab dan Praktik

G. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Power Point, Google Class Room, Google meet. Google form dan Whatsapp
2. Alat : Laptop dan Handphone
3. Sumber Belajar :
 - a) Cahya Kusuma Ratih, dkk. 2017. *Bahan ajar, Simulasi dan Komunikasi Digital*. Jakarta: Kemdikbud.
 - b) Andi Novianto, 2018. *Bahan ajar, Simulasi dan Komunikasi Digital*. Solo : Penerbit Erlangga.
 - c) <https://www.merdeka.com/gaya/9-cara-membuat-presentasi-yang-menarik-dan-efektif-klm.html>
 - d) https://www.youtube.com/watch?v=_6CmzdQIdw0
 - e) https://www.youtube.com/watch?v=cqzZAIEed_A

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
A. KEGIATAN PENDAHULUAN		5 Menit
	<p><u>Orientasi :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan selanjutnya peserta didik menjawab 2. Guru meminta ketua kelas memimpin do'a sebelum pelajaran berlangsung 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapan dalam mengikuti pembelajaran <p><u>Motivasi :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengingatkan dan memotivasi peserta didik untuk selalu semangat dalam belajar, bersikap disiplin dan jujur dalam kegiatan pembelajaran dan di kehidupan sehari-hari. 5. Guru menyampaikan informasi cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. <p><u>Apersepsi :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memberikan pertanyaan terkait materi yang sudah dipelajari pada minggu sebelumnya 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 8. Guru memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari untuk mengetahui sejauh mana kemampuan peserta didik. 	
B. KEGIATAN INTI		20 Menit
<i>Fase 1</i> Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik <i>mengamati</i> tayangan power point yang berkaitan dengan teknik presentasi yang ditayangkan oleh guru. 2. Guru memberikan pertanyaan seputar tayangan yang ditampilkan dan peserta didik menjawab. 	
<i>Fase 2</i> Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik melalui diskusi <i>mengumpulkan informasi</i> tentang teknik presentasi yang efektif dan menarik melalui berbagai sumber dengan pengawasan guru. 4. Peserta didik menentukan desain presentasi yang akan digunakan. 	
<i>Fase 3</i> Membimbing Penyelidikan secara individu atau kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik <i>menganalisis informasi</i> mengenai teknik presentasi yang efektif dan menarik dalam diskusi dengan pengawasan guru. 	

<i>Fase 4</i> Mengembangkan dan menyajikan hasil	6. Peserta didik <i>mengkomunikasikan</i> informasi yang di dapat dari berbagai sumber berkaitan dengan teknik presentasi dengan pengawasan guru. 7. Peserta didik menyajikan hasil rancangan slide yang telah dibuat menggunakan power point. 8. Guru melakukan pengamatan untuk nilai sikap dan keterampilan peserta didik.	
<i>Fase 5</i> Menilai	9. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan soal latihan yang diberikan oleh guru melalui LKPD.	
C. KEGIATAN PENUTUP		5 Menit
	1. Guru meminta peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan refleksi kesimpulan dan peserta didik merangkumnya 3. Peserta didik mendapatkan informasi rencana pembelajaran yang akan datang 4. Guru mengakhiri pembelajaran dan mempersilahkan peserta didik berdoa dan bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT.	

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Pratik

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap : Rubrik penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan : Soal latihan (Google form)
3. Penilaian keterampilan : Pratik (merancang desain slide pada power point)

c. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- 1) Pembelajaran remedial pada pada peserta didik yang hasilnya kurang dari KKM 75
Kegiatan pembelajaran remedial antara lain :
 - a) pembelajaran ulang
 - b) bimbingan perorangan
 - c) belajar kelompok
 - d) pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar.
- 2) Pembelajaran pengayaan diberikan pada peserta didik yang hasil belajarnya >75.
Kegiatan pembelajaran pengayaan untuk memperluas dan pendalaman materi antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Sumedang, Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

TETTY MUJIZAT,S.Pd.
NUPTK.0549749650230082

DAHLIA,S.Kom.
NUPTK.516076666730003