

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKS Bebunga Estate
Kompetensi Keahlian : TKR, ATP, dan Akuntansi
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas/ Semester : X/ 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Teknik presentasi yang efektif
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital (Simkomdig). Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI.4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan Simulasi dan Komunikasi Digital (Simkomdig). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Menerapkan teknik presentasi yang efektif	3.6.1. Menjelaskan teknik presentasi yang efektif 3.6.2. Menggunakan teknik presentasi yang efektif
4.6. Melakukan presentasi yang efektif	4.6. Melaksanakan teknik presentasi yang

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan teknik presentasi yang efektif melalui kegiatan diskusi dengan benar dan percaya diri
2. Menggunakan teknik presentasi yang efektif melalui kegiatan diskusi dengan benar dan percaya diri
3. Membuat desain template menggunakan slide master sesuai petunjuk kerja dengan benar dan percaya diri

D. Materi Pembelajaran

Materi ajar meliputi penyampaian sebagai berikut :

1. Teknik presentasi yang efektif
2. Slide master

E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi, dan penugasan

F. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : Powerpoint, Google meet, dan Google classroom
2. Alat/Bahan : Handphone/Laptop, alat tulis
3. Sumber Belajar:
 - a. Kemendikbud.2017.*Simulasi dan Komunikasi Digital Jilid 1*.Jakarta : Kemendikbud untuk semester 1
 - b. Novianto A.2018.*Simulasi dan Komunikasi Digital*.Solo.Erlangga
 - c. <https://www.presentasi.net/template-presentasi-powerpoint/> diakses tanggal 5 oktober 2021
 - d. <https://takaitu.id/cara-cepat-membuat-slide-master-di-powerpoint/> diakses tanggal 20 oktober 2021

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	
		Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik
1.	Pendahuluan (10 menit)		
	Salam Pembuka	Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka	Peserta didik menjawab salam pembuka dan
	Berdoa	Guru meminta perwakilan peserta didik untuk memimpin doa	Perwakilan peserta didik memimpin doa
	Presensi	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	Peserta didik menyimak saat Guru memeriksa kehadiran
	Apersepsi	Guru memberikan pertanyaan untuk mengingat kembali pelajaran yang sudah dipelajari pada minggu sebelumnya dan menyampaikan informasi cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan	Peserta didik menyimak dan menjawab pertanyaan Guru sesuai dengan pemahaman masing-masing
	Tujuan Pembelajaran	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari serta memberikan pertanyaan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami teknik presentasi	Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dan menjawab pertanyaan Guru sesuai pemahaman masing-masing
2.	Kegiatan Inti (115 menit)		
	Orientasi peserta didik pada masalah	Guru memberikan tampilan tayangan powerpoint tentang teknik presentasi serta menyampaikan permasalahan terkait teknik presentasi pada kehidupan sehari-hari dan bagaimana solusinya	(Mengamati) Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang teknik presentasi

	Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar	Guru sebagai fasilitator membimbing peserta didik mendiskusikan mengenai teknik presentasi dengan sabar dan percaya diri.	(Menanya) Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan tentang teknik presentasi, sambil bertanya pada guru dengan aktif dan percaya diri
	Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok	Guru mendorong peserta didik berpendapat dan mengembangkan kemampuan berpikir dengan sabar dan percaya diri.	(Mengumpulkan informasi) Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi dari berbagai literatur dan media lainnya seperti internet, jurnal, artikel, terkait dengan teknik presentasi
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan hasil karya dengan sabar	(Mengasosiasi) Peserta didik merancang hasil karya yang sesuai, kemudian menyusun rancangan hasil karya
	Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang digunakan dengan sabar dan tekun Guru memberikan evaluasi (penugasan berupa LKPD)	(Mengkomunikasikan) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan dievaluasi atau dikomentari oleh teman lain dengan percaya diri Peserta didik menyelesaikan evaluasi (LKPD)
3.	Penutup (10 menit)		
	Kesimpulan	Guru mengajak peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan dan memberikan ucapan bagus pada siswa yang aktif	Peserta didik menyampaikan kesimpulan dari hasil pembelajaran dengan antusias
	Refleksi	Guru mengajak peserta didik untuk memberikan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran, terutama hal-hal yang kurang berkenan berkaitan dengan proses pembelajaran, sebagai	Peserta didik menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada guru dengan antusias.

		masukan untuk perbaikan dalam pertemuan berikutnya.	
	Tindak lanjut	<p>Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>Guru mengajak peserta didik memimpin doa sebagai rasa syukur untuk kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	<p>Peserta didik mendengarkan penyampaian guru mengenai materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>Peserta didik memimpin do'a untuk mengakhiri pelajaran</p> <p>Peserta didik menjawab salam dari guru</p>

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Soal pilihan ganda
- Penilaian Keterampilan : Penilaian praktik

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap : Rubrik penilaian sikap
- Penilaian Pengetahuan : Kisi-kisi soal, soal, penskoran .
- Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian keterampilan

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Pembelajaran remedial pada Peserta didik yang hasil belajarnya kurang dari KKM 75
- Pembelajaran pengayaan diberikan pada Peserta didik yang hasil belajarnya ≥ 75
- Instrumen penilaian dapat dilihat pada lampiran (Evaluasi).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kotabaru, Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Rutqi, S.Sos
NUKS.20023L0081509241212981

Reynelda Gultom, S.Kom
NUPTK.0439757658230102