



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : **SMAN 3 SURAKARTA**  
Mata Pelajaran : **Simulasi dan Komunikasi Digital**  
Tahun Pelajaran : **2020-2021**  
Kelas/Semester : **X/1 (Satu)**  
Alokasi Waktu : **2 X 45 Menit**

## Kompetensi Dasar

- 3.6 Menerapkan teknik presentasi yang efektif
- 4.6 Melakukan presentasi yang efektif

## Tujuan Pembelajaran

- 3.6.1 Menentukan desain yang efektif
- 3.6.2 Membandingkan kesesuaian desain slide dengan informasi yang disampaikan
- 4.6.1 Membuat slide dengan pertimbangan proporsi, komposisi, dan harmoni.
- 4.6.2 Melaksanakan penyampaian sesuai kaidah teknik presentasi

## Penilaian

### Sikap

Observasi, dengan Jurnal

### Pengetahuan

Test Tertulis secara Online

Keterampilan

Produk Presentasi

## Media Pembelajaran

1. Modul
2. ebook Simulasi Digital
3. Internet
4. Ms. Teams
5. Smartphone
6. Laptop/Komputer

## KEGIATAN PEMBELARAN

### A. PENDAHULUAN

Mengarahkan siswa melalui Grup WA Kelas untuk masuk pada Kelas Online Informatika dengan cara login di Ms. Teams dan kode gabung hzoen8r.

Selanjutnya Peserta Didik mengisi Daftar Hadir pada link yang sudah di posting di Kelas Online Informatika sesuai dengan jadwal pembelajaran

Peserta Didik memahami Tujuan Pembelajaran dan tata cara Pembelajaran serta teknik Penilaian yang akan digunakan.

### B. KEGIATAN INTI

Peserta Didik mempelajari materi yang sudah diposting Guru dalam Kelas Informatika, Kelas Online di dalam Ms. Teams Peserta Didik melakukan Observasi terhadap permasalahan teknik presentasi yang efektif menggunakan media internet.

Peserta Didik melakukan diskusi asinkron di Kelas Online bersama teman satu kelompok dan mengerjakan tugas membuat presentasi yang efektif dengan tema Melawan Covid-19.

Guru mengaktifkan Webmeeting yang sudah dijadwalkan, kemudian Peserta Didik bergabung dalam Webmeeting. Guru mengkondisikan Kelas Online di Ms Teams, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mentaati protokol covid- 19 dimanapun berada.

Beberapa Peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasil kerjanya berupa produk presentasi. Peserta Didik yang lain dipersilahkan memberi tanggapan, dan Guru membimbing agar tanggapan mengarah pada Tujuan Pembelajaran.

Guru memberikan tanggapan dan bersama Peserta Didik membuat kesimpulan ciri-ciri tentang teknik presentasi yang efektif.

Peserta didik diberi kesempatan untuk memperbaiki produk presentasinya dan selanjutnya dikumpulkan melalui link penugasan.

### C. PENUTUPAN

Peserta Didik bersama Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran teknik presentasi yang efektif, kemudian Guru memberikan pesan dan memberi informasi materi pertemuan berikutnya.

Menutup pembelajaran dengan doa dan salam

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Surakarta, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Agus Wijayanto, S.Pd, M.Pd.

Jumari, S.T.