

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 1 Pancung Soal
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas/Semester : X/I
Materi Pokok : Teknik Efektif Presentasi dengan Slide Presentasi
Alokasi Waktu : 1 JP (45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Pengetahuan:

a. Produk

- 1) Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan teknik presentasi dengan mengerjakan soal terkait di LP 3 minimal nilai sama dengan KKM.
- 2) Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa mampu menentukan teknik presentasi yang efektif dengan mengerjakan soal terkait LP3 minimal nilai sama dengan KKM.

b. Proses

Siswa diharapkan dapat menyiapkan bahan presentasi dengan mengerjakan evaluasi yang terkait dengan LP 4 minimal nilai sama dengan KKM.

2. Keterampilan:

Dengan menggunakan aplikasi Microsoft Power Point siswa dapat melaksanakan presentasi sesuai rincian tugas kinerja di LP 5 minimal nilai sama dengan KKM.

B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menerapkan teknik presentasi yang efektif
- 4.6 Melakukan presentasi yang efektif

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Pengetahuan

a. Produk

- 3.6.1 Menjelaskan teknik presentasi
- 3.6.2 Menentukan teknik presentasi yang efektif

b. Proses

- 4.6.1 Menyiapkan bahan presentasi

2. Keterampilan

Melaksanakan presentasi menggunakan Aplikasi Microsoft Power Point.

D. Materi Pembelajaran:

1. Pengertian Teknik Presentasi

Teknik presentasi adalah bagian dari ilmu komunikasi. Komunikasi itu sendiri adalah penyampaian pesan dari pengirim kepada penerima, melalui suatu media

Teknik Presentasinya :

- a. Analisis audiens (audience analysis)
- b. presentasi terstruktur (structured presentation)
- c. keterampilan komunikasi (communication skill)
- d. pemahaman/kepekaan antar pribadi (interpersonal sensitivity)

2. Teknik Komunikasi

Maka **pengertian teknik komunikasi** adalah suatu cara yang digunakan dalam menyampaikan informasi dari komunikator ke komunikan dengan media tertentu. ... Dengan adanya **teknik** ini diharapkan setiap orang dapat secara efektif melakukan **komunikasi** satu sama lain dan secara tepat menggunakannya

E. Pendekatan, Model dan Metode:

1. Model : Problem Based Learning (PBL)
2. Metode : Pembelajaran kooperatif tipe numberd head together (NHT)
3. Strategi : Pendekatan Scientific

F. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

- a. PC (Personal Compter)
- b. Smartphone

2. Sumber

- a. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahan Ajar Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK*. Jakarta : Kemendikbud
- b. <https://youtube.be/aR2APuh3iKQ>
- c. <https://www.youtube.com/watch?v=S5c1susCPAE>

G. Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan	Penilaian oleh Pengamat				Catatan Pengamat
	1	2	3	4	
Mengkondisikan kelas melalui grup WhatsApp, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran, meminta berdoa sebelum mengikuti pembelajaran.					

2. Kegiatan Inti

Kegiatan	Penilaian oleh Pengamat				Catatan Pengamat
	1	2	3	4	
<p>Mengamati Menampilkan video tentang perbedaan presentasi yang efektif dengan presentasi yang tidak efektif</p> <p>Menanya a. Perbedaan Presentasi yang efektif dan presentasi yang tidak efektif b. Trik supaya presentasi yang ditampilkan efektif</p> <p>Mengumpulkan informasi/eksperimen Peserta didik diminta melakukan penelusuran, pengamatan, dan mempelajari link materi di https://tips-dan-trik-teknikinformatika.blogspot.com/2020/07/presentasi-secara-efisien-efektifdan.htm</p> <p>Mengasosiasi Merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemu-kan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran teknik efektif resentasi dengan Slide presentasi</p> <p>Mengkomunikasikan Membuat kesimpulan tentang pembuatan teknik efektif presentasi dengan slide presentasi</p>					

3. Kegiatan Penutup

Kegiatan	Penilaian oleh Pengamat				Catatan Pengamat
	1	2	3	4	
1. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil					

pembelajaran;					
2. melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok;					
3. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.					

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

- a. Sikap Prilaku Karakter : Format Penilaian Sikap
- b. Sikap Sosial : Format Penilaian Sikap
- a. Produk : Ujian Tulis
- b. Proses : Format Assesmen Kinerja Proses
- c. Keterampilan : Format Assesmen Kinerja Keterampilan

2. Instrumen penilaian

- a. LP1 : Sikap Prilaku Karakter
- b. LP2 : Sikap Sosial
- c. LP3 : Produk dilengkapi kunci LP3
- d. LP4 : Proses
- e. LP5 : Keterampilan

3. Pembelajaran remedial dan pengayaan

I. Lampiran

- 1. Materi pembelajaran
- 2. Rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Inderapura, 2020
Guru,

.....
NIP.

NELA OKTADIANA, S. Pd
NIP. 198910282019032007